

100

رؤية ورسالة
لأفضل الجامعات العالمية

100 VISIONS & MISSIONS FOR TOP UNIVERSITIES

إصدار كلية الذكاء الاصطناعي العالمية

الطبعة الأولى · 2026 · www.iai.college



١٠٠ رؤية ورسالة لأفضل الجامعات العالمية

قراءةٌ في رؤى ورسائل مئة جامعة من أعرق جامعات العالم وأحدثها في أحد عشر إقليمًا، وتحليلٌ لما جعلها تدوم، واستخلاصٌ لما يصلح لكلية تُولد في عصر الذكاء الاصطناعي.

إعداد: كلية الذكاء الاصطناعي العالمية

الطبعة الأولى · 2026

حقوق النشر. جميع الحقوق في هذه الطبعة محفوظة لكلية الذكاء الاصطناعي العالمية. الخلاصات في صفحات الجامعات صياغة أمينة بعبارتنا لما قرأناه في الصفحات الرسمية، وليست اقتباسًا حرفيًا؛ والحقوق في النصوص الأصلية وشعارات الجامعات وعلاماتها لأصحابها. نُشير في كل بطاقة إلى الصفحة الرسمية لتُراجع الأصل.

تنبيه. مضمون الكتاب وصف لما أعلنته الجامعات، وهو معرَّض للتغيير بتجدد صفحاتها الرسمية، فارجع إلى المصدر قبل أي استشهاد رسمي. الأرقام المرجعية للبطاقات (٠٠١–١٠٠) ثابتة من الطبعة الأولى ولم تتغير مع إعادة الترتيب.

كلمة الكلية

لماذا هذا الكتاب؟

قبل أن تُبنى كلية ينبغي أن يُسأل سؤال واحد: ما العهد الذي تقطعه هذه المؤسسة؟ فالكلية ليست مبنى ولا موقعًا ولا شهادة؛ هي عهدٌ معلن بجملة أو جملتين: ما الذي تريد أن تكونه، ولمن، ولماذا.

لذلك قرأنا رؤى ورسائل مئة جامعة، من هارفرد التي تأسست عام 1636 إلى جامعات أُسست في العقود الأخيرة وتخصصت في الذكاء الاصطناعي. وجدنا أن أقوى العهود قصيرة، وتسمّي من تخدم، وتصف نوع الإنسان الذي تريد تخريجه، وأن أرقام الخطط تتغير بينما يبقى العهد.

وفي هذه الطبعة أعدنا ترتيب الكتاب ليبدأ من الأقرب إلينا: المملكة العربية السعودية فالخليج والعالم العربي، ثم آسيا، ثم أوروبا والمملكة المتحدة، ثم أمريكا الشمالية وأستراليا وبقية العالم. وفي آخره تحليل لما يجعل الرؤية تدوم، وعشرة دروس، ثم عهد كلية الذكاء الاصطناعي العالمية نفسها، وقد حاولنا أن نلتزم فيه بما استخلصناه.

هذا الكتاب موجَّه لثلاثة: قائدٍ تعليمي يريد أن يكتب رؤية مؤسسته أو يراجعها، وطالبٍ أو باحثٍ يريد أن يفهم ما الذي تعد به الجامعات فعلًا، ومؤسسٍ يسأل: كيف أبدأ؟

المنهج

كيف جُمعت النصوص وكيف تُقرأ

الاختيار. اخترنا مئة جامعة تجمع بين الصدارة العالمية والتنوع الجغرافي: اثنتان وعشرون من الولايات المتحدة، وثلاث من كندا، وثمانٍ من المملكة المتحدة، وسبع عشرة من أوروبا، وعشر من الصين وسنغافورة وهونغ كونغ، وسبع من اليابان وكوريا وتايوان، وثلاث من الهند، وخمس من أستراليا ونيوزيلندا، وسبع من المملكة العربية السعودية، وإحدى عشرة من الخليج والعالم العربي، وسبع من بقية العالم. وأضفنا عمدًا جامعات حديثة التأسيس تخصصت في الذكاء الاصطناعي، لأن الكتاب يُكتب لكلية من هذا النوع.

الأمانة. كل خلاصة صياغة أمينة بعبارتنا لما قرأناه في الصفحة الرسمية للجامعة، لا اقتباس حرفي. وأثبتنا تحت كل بطاقة رابط الصفحة التي قرأنا منها ليرجع القارئ إلى الأصل. وإذا لم تنشر الجامعة «رؤية» مستقلة فقد كتبنا ذلك صراحةً وسمّينا الخلاصة «خلاصة التطلع» ولم نخترع لها رؤية. وحيث لم يتيسر الوصول إلى الصفحة الأصلية أشرنا إلى ذلك.

القراءة. لكل بطاقة ستة عناصر: الهوية (الاسم والمدينة وسنة التأسيس والموقع)، والشعار الرسمي إن وُجد، وخلاصة الرؤية، وخلاصة الرسالة، والدرس الذي نستخرجه، وثلاث كلمات مفتاحية. وبجوار كل بطاقة رمز QR يفتح الصفحة الرسمية.

الترقيم. الأرقام المرجعية (٠٠١–١٠٠) ثابتة من الطبعة الأولى، ولذلك لا تتسلسل الأرقام في هذه الطبعة بحكم إعادة الترتيب. استعن بالفهرس التالي.

المحتويات

أجزاء الكتاب

الصفحة	الجزء	البطاقات
٦	**الجزء ١: المملكة العربية السعودية** سبع جامعات سعودية	076–082
١٤	**الجزء ٢: الخليج والعالم العربي** إحدى عشرة جامعة	083–093
٢٦	**الجزء ٣: الصين وسنغافورة وهونغ كونغ** عشر جامعات	051–060
٣٧	**الجزء ٤: اليابان وكوريا وتايوان** سبع جامعات	061–067
٤٥	**الجزء ٥: الهند** ثلاث جامعات	068–070
٥٠	**الجزء ٦: أوروبا** سبع عشرة جامعة	034–050
٦٨	**الجزء ٧: المملكة المتحدة** ثماني جامعات	026–033
٧٧	**الجزء ٨: أمريكا الشمالية** الولايات المتحدة (٢٢) وكندا (٣)	001–025
١٠٣	**الجزء ٩: أستراليا ونيوزيلندا** خمس جامعات	071–075
١٠٩	**الجزء ١٠: بقية العالم** سبع جامعات	094–100
١١٧	**التحليل: ما الذي يجعل الرؤية تدوم؟** الأرقام، والكلمات التي تتكرر، وخمسة أنماط، وعشرة دروس	
١١٩	**خاتمة: رؤية كلية الذكاء الاصطناعي العالمية ورسالتها**	

١

الجزء ١ من ١٠

المملكة العربية السعودية

سبع جامعات سعودية

البطاقات المرجعية: 076–082

الجزء ١

المملكة العربية السعودية

7 جامعة · من جامعة الملك عبدالعزيز إلى الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

076 جامعة الملك عبدالعزيز

جدة · المملكة العربية السعودية · تأسست 1967 · kau.edu.sa

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة الملك عبدالعزيز إلى أن تكون منارة عالمية تجمع في فضاء واحد المتعلمين والباحثين وخبراء سوق العمل، غايتها من ذلك قيادة الابتكار وتمكين المواهب وإطلاق طاقاتها.

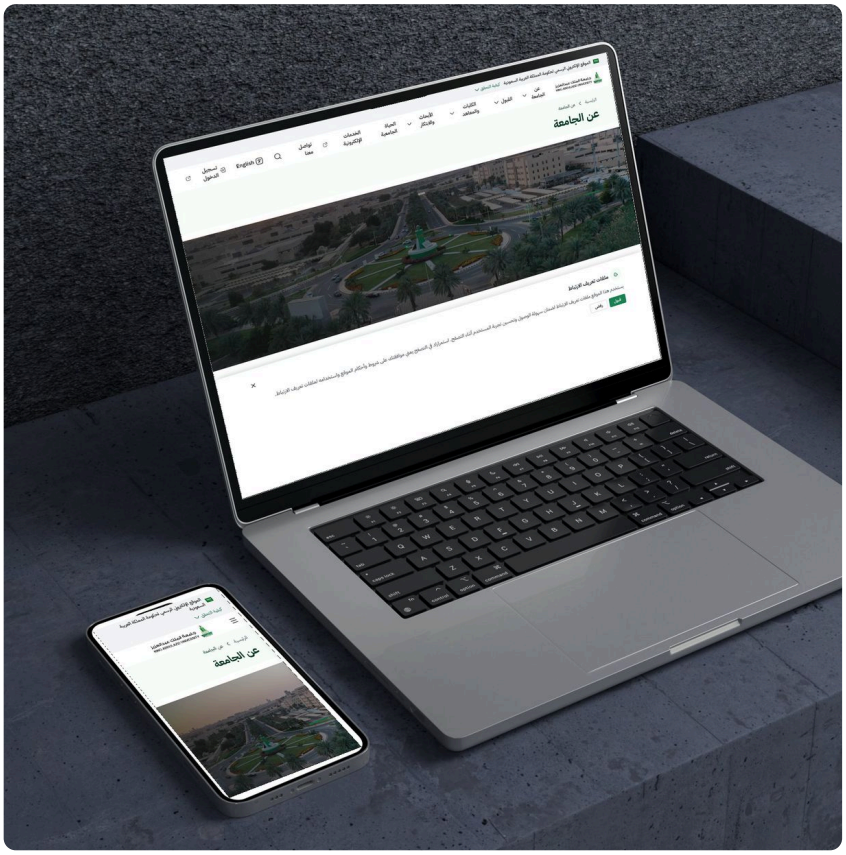
الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في دفع مسيرة التقدم المجتمعي عبر تمكين المتعلمين والباحثين من التفكير النقدي وابتكار الحلول الإبداعية، مع الإسهام في معالجة القضايا العالمية ضمن بيئة جامعية حيوية يكون الطالب محورها.

الدرس يمكن أن تُصاغ الرؤية صورةً واحدةً حية (منارة تجمع ثلاث فئات) على أن تتكفل الرسالة ببيان الآلية التي تتحقق بها تلك الصورة.

منارة عالمية | تمكين المواهب | التفكير النقدي

https://kau.edu.sa/ar/page/about-kau



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

kau.edu.sa

077 جامعة الملك سعود

الرياض · المملكة العربية السعودية · تأسست 1957 · ksu.edu.sa

الرؤية (رؤية معلنة)

تطمح جامعة الملك سعود إلى أن تكون جامعة عالمية المستوى، وأن تضطلع بدور الريادة في بناء مجتمع المعرفة لا مجرد المشاركة فيه.

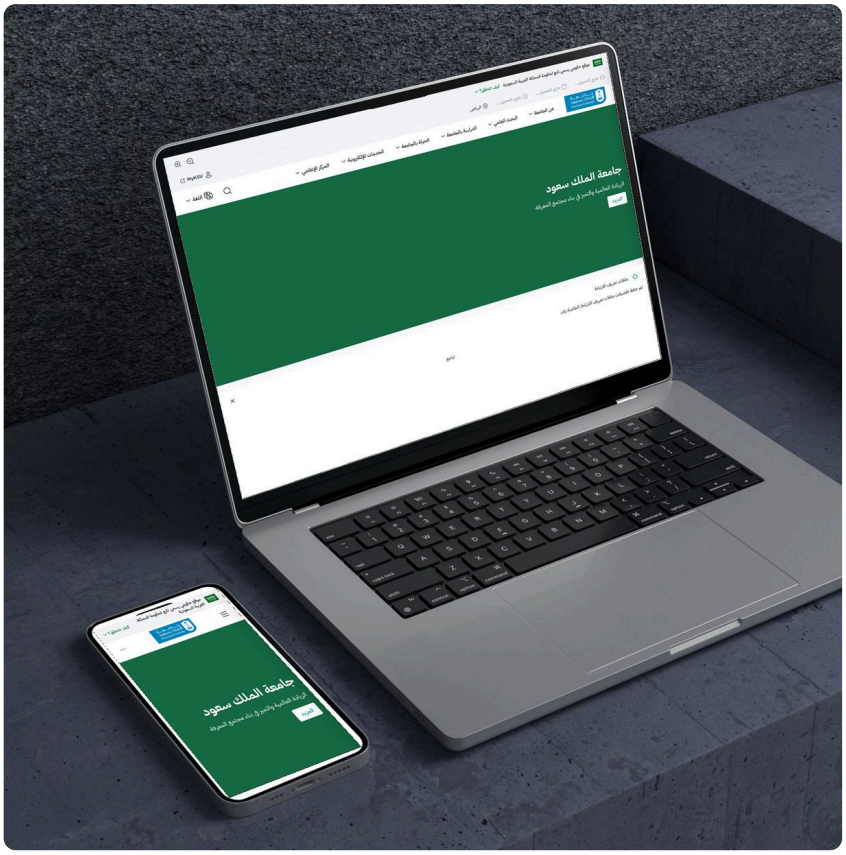
الرسالة

تلتزم الجامعة بتقديم تعليم متميز، وإنتاج بحوث إبداعية، وخدمة المجتمع، والإسهام في بناء اقتصاد المعرفة، وذلك عبر بيئة تعلم محفزة للتفكير الإبداعي، وتوظيف أمثل للتقنية، وشراكات دولية فاعلة.

> **الدرس** تبين جامعة الملك سعود أن الرسالة الثلاثية التقليدية (التعليم والبحث والخدمة) تكتسب حيوية حين يُربط كل ركن منها بمُمكِّن محدد كالتقنية أو الشراكات.

مجتمع المعرفة · البحث الإبداعي · الشراكات الدولية

https://ksu.edu.sa/en/about



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ksu.edu.sa

078 جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

الظهران · المملكة العربية السعودية · تأسست 1963 · kfupm.edu.sa

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة الملك فهد للبترول والمعادن إلى إحداث فرق ملموس في ميادين العلوم والهندسة والأعمال، فرقٍ يُلمس أثره داخل المملكة وخارجها.

الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في أن تكون مؤسسة متقدمة يُعرف عنها تخريج كفاءات منافسة عالميًا وإنتاج بحوث رائدة، مع تركيز خاص على الريادة في مجالات الطاقة.

> **الدرس** تكتسب الجامعة التقنية وضوحها حين تسمّي ميادينها بدقة وتربط رسالتها بمجال واحد يميزها (الطاقة) بدل ادعاء الشمول.

الطاقة | التنافسية العالمية | الهندسة

https://www1.kfupm.edu.sa/about-us



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

kfupm.edu.sa

079 جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية

ثول · المملكة العربية السعودية · تأسست 2009 · kaust.edu.sa

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع كاوست إلى أن تكون وجهةً للتعليم والبحث في العلوم والتقنية، وأن تغدو، عبر إلهام الاكتشافات التي تعالج التحديات العالمية، منارة معرفة تصل بين الشعوب والثقافات لخير الإنسانية.

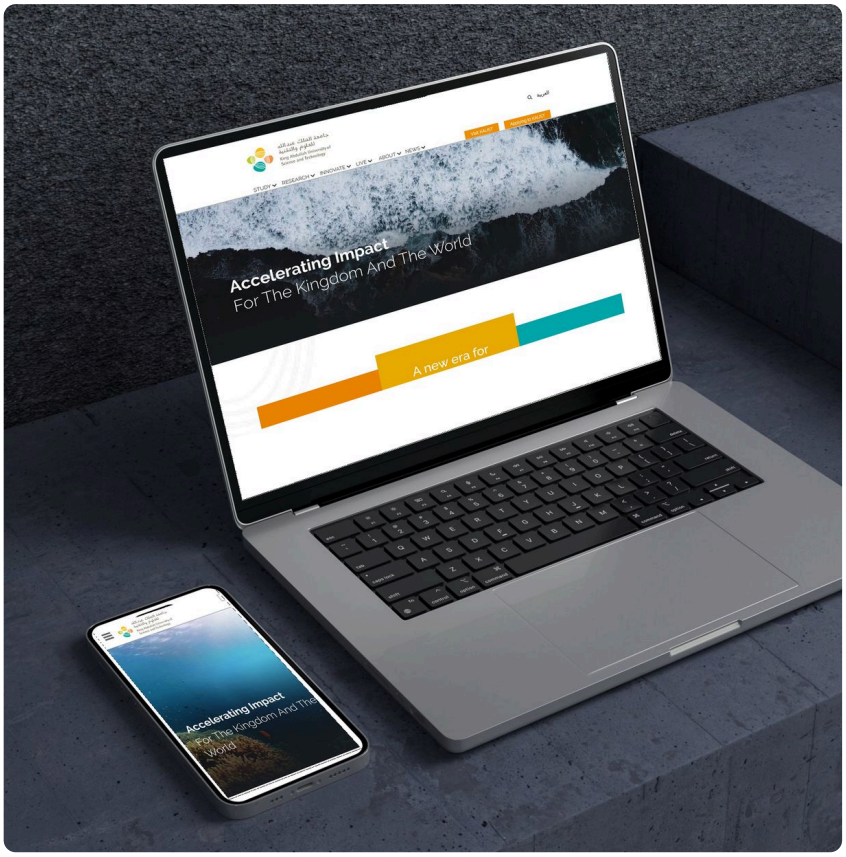
الرسالة

وُجدت كاوست لطلب المعرفة العلمية وتقدمها ونشرها على نطاق واسع وتطبيقها فيما ينفع. وتسعى، عبر بحث متميز تعاوني مدمج بالدراسات العليا، إلى تعزيز رفاه المجتمع مع تركيز خاص على الغذاء والماء والطاقة والبيئة.

> **الدرس** تبرهن كاوست على أن تسمية أربع أولويات عالمية محددة تجعل الرسالة السامية قابلة للقياس وسهلة الحفظ.

الاكتشاف العلمي | الغذاء والماء والطاقة | خير الإنسانية

https://www.kaust.edu.sa/en/about



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

kaust.edu.sa

080 جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

الدمام · المملكة العربية السعودية · تأسست 1975 · iau.edu.sa

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل إلى أن تكون جامعة سبّاقة في صناعة المستقبل، تتقدم الصفوف لا تتبعها في مشهد التعليم العالي السعودي.

الرسالة

تتمثل رسالتها في إعداد قدرات بشرية منافسة عالميًا، وإنتاج بحوث وابتكارات نوعية، وتقديم إسهامات مجتمعية رائدة، وهذه المخرجات الثلاثة هي جوهر خطتها الاستراتيجية.

> **الدرس** قد تكون الرؤية المصوغة في كلمات قليلة (سبّاقة في صناعة المستقبل) أقوى أثرًا من فقرة كاملة، شريطة أن تفصّل الرسالة ثلاثة مخرجات محددة.

صناعة المستقبل · القدرات البشرية · الإسهام المجتمعي

تعذّر الوصول إلى الصفحة الرسمية؛ مصدر ثانوي: https://www.okaz.com.sa/local/saudi-arabia/2237063



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

iau.edu.sa

081 جامعة أم القرى

مكة المكرمة · المملكة العربية السعودية · تأسست 1981 · uqu.edu.sa

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة أم القرى إلى الريادة في التعليم والبحث والابتكار، مستندةً إلى موقعها في مكة المكرمة وإلى عمقها العربي والإسلامي، وغايتها تميّز يخدم اقتصاد المعرفة والمجتمع معًا.

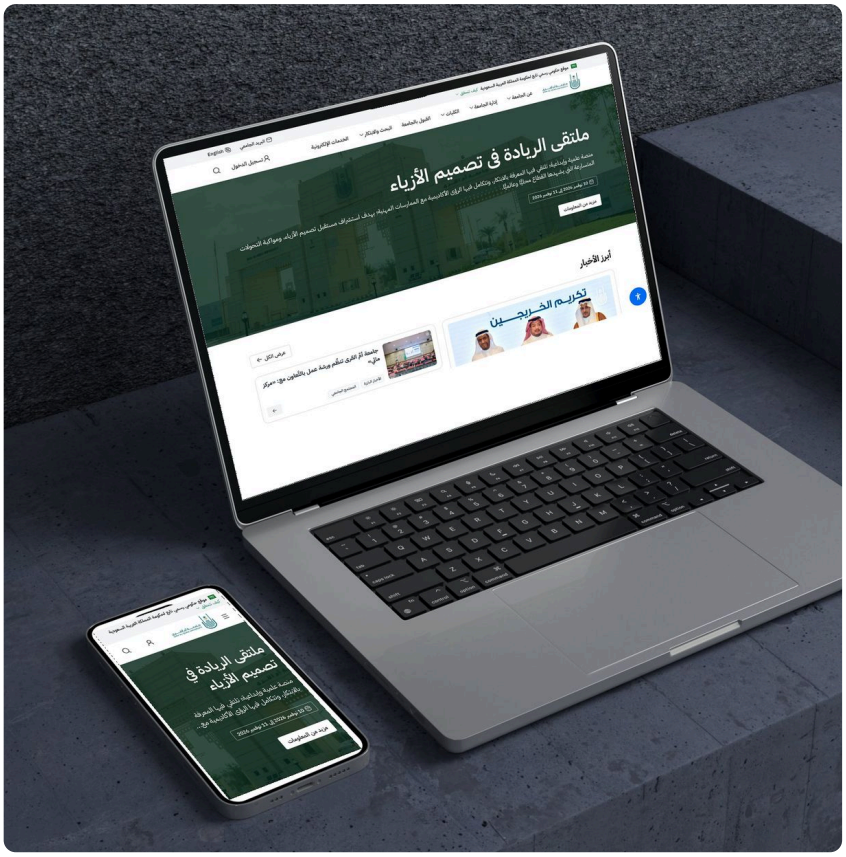
الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في التميز في التعليم والبحث والابتكار بما يسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع، منطلقةً في ذلك كله من عمقها العربي والإسلامي.

> **الدرس** تبين جامعة أم القرى كيف تحوّل عبارة ختامية واحدة (منطلقين من عمقنا العربي والإسلامي) بيان تميز عامًا إلى بيان هوية.

العمق الإسلامي | الاقتصاد المعرفي | التميز

https://drive.uqu.edu.sa/_/history/files/f2c3510e-0300-4206-a967-983d7b685681.pdf



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

uqu.edu.sa

082 الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

المدينة المنورة · المملكة العربية السعودية · تأسست 1961 · iu.edu.sa

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع الجامعة الإسلامية إلى أن تكون منارة عالمية رائدة في العلوم الشرعية واللغة العربية، مع التوسع في التخصصات التطبيقية الحديثة، وتخدم المسلمين في أنحاء العالم انطلاقًا من مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

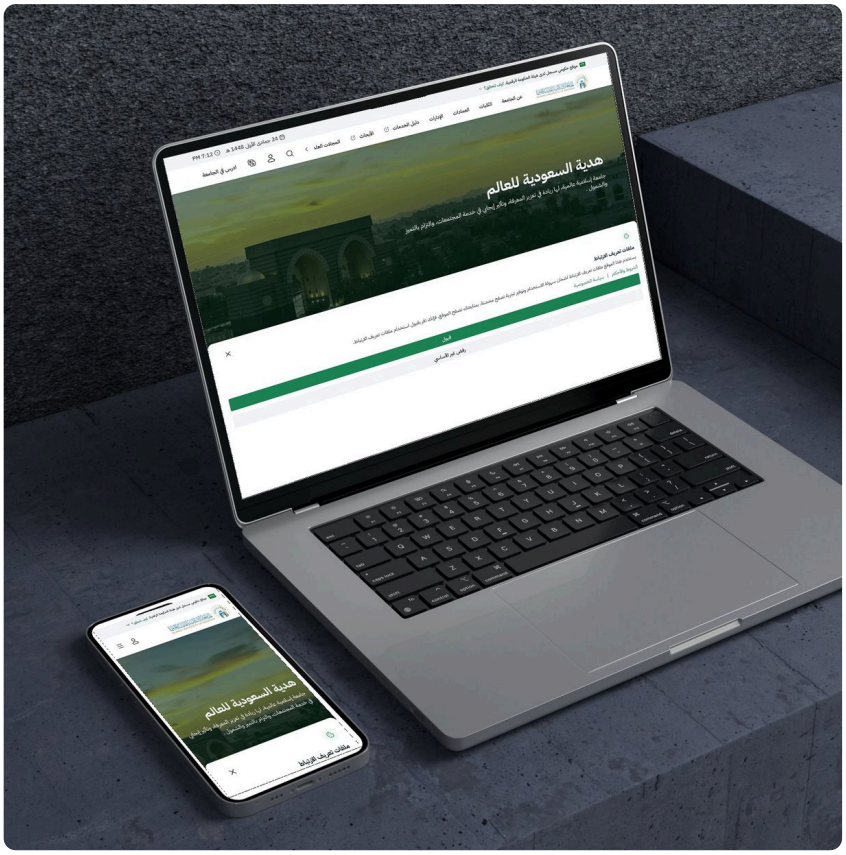
الرسالة

تتمثل رسالتها في تقديم تعليم وبحث متميزين مؤسسين على الكتاب والسنة، وتخريج علماء ومتخصصين يحملون رسالة الإسلام الوسطي، وخدمة المجتمع والعالم الإسلامي بالعلم والدعوة والشراكات.

الدرس يمكن للجامعة ذات المرجعية الدينية أن ترسّخ رؤيتها في المكان والغاية (المدينة المنورة، العالم الإسلامي) وتظل في الوقت نفسه منفتحة على التخصصات الحديثة.

العلوم الشرعية | الوسطية | خدمة العالم الإسلامي

تعذّر الوصول إلى الصفحة الرسمية؛ كُتبت البطاقة من معرفة عامة موثوقة



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

iu.edu.sa

٢

الجزء ٢ من ١٠

الخليج والعالم العربي

إحدى عشرة جامعة

البطاقات المرجعية: 083–093

الجزء ٢

الخليج والعالم العربي

11 جامعة · من جامعة قطر إلى جامعة الأزهر

083 جامعة قطر

الدوحة · قطر · تأسست 1977 · qu.edu.qa

الرؤية (رؤية معلنة)

تسعى جامعة قطر إلى الريادة في تحقيق الأثر العميق للتعليم والبحث، على أن يُوجَّه هذا الأثر نحو دعم التنمية الشاملة والمستدامة لدولة قطر.

الرسالة

تصف الجامعة نفسها بأنها منارة للفكر والإبداع ذات هوية عربية إسلامية وأفق عالمي، تسعى إلى تنشئة جيل واعٍ ومؤثر، وتكون مركزًا للابتكار والحلول المعرفية للتحديات الوطنية الكبرى، دعمًا للتنمية البشرية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية في قطر.

> **الدرس** تجمع جامعة قطر بين الهوية (العربية الإسلامية) والأفق (العالمي) في جملة واحدة، مبينةً أن الأصالة والانفتاح لا يتعارضان.

الهوية العربية الإسلامية | التنمية المستدامة | الأثر

https://qu.edu.qa/en-us/about/mission-and-vision



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

qu.edu.qa

084 جامعة حمد بن خليفة

الدوحة · قطر · تأسست 2010 · hbku.edu.qa

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة حمد بن خليفة إلى أن تكون جامعة رائدة يقودها الأثر، وتوجّه هذا الأثر نحو التحديات الحرجة التي تواجه قطر والعالم.

الرسالة

تكرّس الجامعة جهودها لبناء برامج دراسات عليا متكاملة عالمية المستوى إلى جانب برامج جامعية مختارة، وتسعى إلى تطوير القدرات البحثية الوطنية وإعداد قادة يُحدثون تغييرًا ذا معنى.

> **الدرس** تبين جامعة حمد بن خليفة كيف تعرّف جامعة ناشئة نفسها بتخصصها المختار (التركيز على الدراسات العليا والبحث) بدل محاكاة الجامعات الشاملة.

الدراسات العليا | الأثر | القيادة

https://hbku.edu.qa/en/about-hamad-bin-khalifa-university



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

hbku.edu.qa

085 جامعة الإمارات العربية المتحدة

العين · الإمارات العربية المتحدة · تأسست 1976 · uaeu.ac.ae

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية جامعة الإمارات في الريادة والابتكار في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، على الصعيدين المحلي والدولي معًا.

الرسالة

تسهم الجامعة في صناعة مستقبل تعليمي وبحثي مستدام لدولة الإمارات، وتقدم إسهامات مجتمعية فاعلة، وتطور القدرات التنافسية، من خلال تشجيع التعاون البحثي والابتكار وتوفير بيئة محفزة لريادة الأعمال وتنمية مهارات الخريجين بما يلائم سوق العمل المستقبلي.

> **الدرس** تبلغ رسالة الجامعة الوطنية أحسن صورها حين تسمّي الوطن الذي تخدمه والمستقبل الذي تبنيه، لا الأنشطة التي تؤديها فحسب.

الريادة | الاستدامة | ريادة الأعمال

https://uaeu.ac.ae/ar/about/vision-mission-values.shtml



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

uaeu.ac.ae

086 جامعة خليفة

أبوظبي · الإمارات العربية المتحدة · تأسست 2007 · ku.ac.ae

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة خليفة إلى أن تكون جامعة رائدة عالميًا، تحفّز التغيير الإيجابي وتسهم في صياغة المستقبل.

الرسالة

تتمثل رسالتها في تحفيز النمو في اقتصاد المعرفة المتسارع في أبوظبي ودولة الإمارات، وأن تكون الوجهة المفضلة للتعليم والبحث والابتكار وريادة الأعمال عالمية المستوى، بما يعود بالنفع على المجتمع محليًا وعالميًا.

> **الدرس** تجسد جامعة خليفة رسالةً مصوغة بلغة اقتصادية (تحفيز النمو) تخاطب الحكومة والصناعة وتوضح لهما دور الجامعة بدقة.

اقتصاد المعرفة · التغيير الإيجابي · الابتكار

https://www.ku.ac.ae/?p=14



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ku.ac.ae

087 جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي

أبوظبي · الإمارات العربية المتحدة · تأسست 2019 · mbzuai.ac.ae

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي إلى قيادة التميز في إنتاج معرفة الذكاء الاصطناعي ونقلها وتوظيفها، بما يعزز النمو الاقتصادي ويجعل أبوظبي مركزًا لمجتمع الذكاء الاصطناعي العالمي.

الرسالة

تتمثل رسالتها في تأسيس قدرة بحثية وتطويرية تعاونية متعددة التخصصات في الذكاء الاصطناعي وتطويرها باستمرار، مع إعداد طلبة يصبحون مبتكرين وقادة يمتلكون من سعة المعرفة وعمقها ما يلزم لتنمية التقنية والمشاريع في الإمارات والعالم.

> **الدرس** تستطيع الجامعة أحادية التخصص أن تكتب رؤية متكاملة بتتبع سلسلة المعرفة كاملة (الإنتاج والنقل والتوظيف) داخل مجالها الواحد.

الذكاء الاصطناعي | نقل المعرفة | مركز عالمي

https://mbzuai.ac.ae/about/mission-and-vision/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

mbzuai.ac.ae

088 الجامعة الأمريكية في بيروت

بيروت · لبنان · تأسست 1866 · aub.edu.lb

الشعار That they may have life and have it more abundantly — لتكون لهم حياة وتكون لهم أفضل

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع الجامعة الأمريكية في بيروت إلى أن تكون مؤسسة تعليم عالٍ عالمية فريدة، تعد قادة يتحلون بالأخلاق لمجتمعات عادلة ومسالمة ومتماسكة، وتسهم في تحسين حال الإنسان عبر التعليم والخدمة والبحث.

الرسالة

تأسست الجامعة لتقديم تعليم متميز، وتسعى إلى تقدم المعرفة بالبحث وخدمة شعوب الشرق الأوسط وما وراءه، متبعةً نموذج الآداب الحرة الأمريكي، ومقدّرةً حرية الفكر واحترام التنوع، وتأمل أن يتصف خريجوها بالتفكير النقدي والتعلم مدى الحياة والنزاهة والمسؤولية المدنية والقيادة.

الدرس تبين الجامعة الأمريكية في بيروت أن الرسالة قد تصف نوع الخريج الذي تأمل إعداده، فتغدو صورة لإنسان لا قائمة وظائف.

الآداب الحرة | القيادة الأخلاقية | خدمة المنطقة

https://www.aub.edu.lb/AboutUs/Pages/mission.aspx



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

aub.edu.lb

089 الجامعة الأمريكية بالقاهرة

القاهرة · مصر · تأسست 1919 · aucegypt.edu

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع الجامعة الأمريكية بالقاهرة إلى أن تكون جامعة عالمية المستوى يُعترف بريادتها وتميزها في التعليم والبحث والتعبير الإبداعي والخدمة، وأن تصبح الجامعة الرائدة في الشرق الأوسط والوجهة المفضلة لمن يطلب انغماسًا ثقافيًا عميقًا إلى جانب برامج أكاديمية متميزة.

الرسالة

تعرّف الجامعة نفسها بأنها مؤسسة رائدة ناطقة بالإنجليزية ملتزمة بالتعليم والبحث على أرفع مستوى، تقدم تعليمًا في الآداب الحرة والتخصصات المهنية في بيئة متعددة الثقافات، وتغرس في خريجيها ثقافة القيادة والتعلم مدى الحياة والخدمة، وتسعى إلى إسهام ملموس في مصر والمجتمع الدولي.

الدرس تعرض الجامعة الأمريكية بالقاهرة رؤية تحدد معيارًا إقليميًا صريحًا (الجامعة الرائدة في الشرق الأوسط) فتمنح المؤسسة هدفًا تنافسيًا قابلًا للقياس.

الريادة الإقليمية | التعددية الثقافية | الحرية الأكاديمية

https://www.aucegypt.edu/about/mission-vision-and-values



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

aucegypt.edu

090 جامعة القاهرة

الجيزة · مصر · تأسست 1908 · cu.edu.eg

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة القاهرة إلى أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية رائدة عالميًا، تسهم في تطوير العلوم والمعرفة وتخرّج كوادر قادرة على مواجهة تحديات المستقبل.

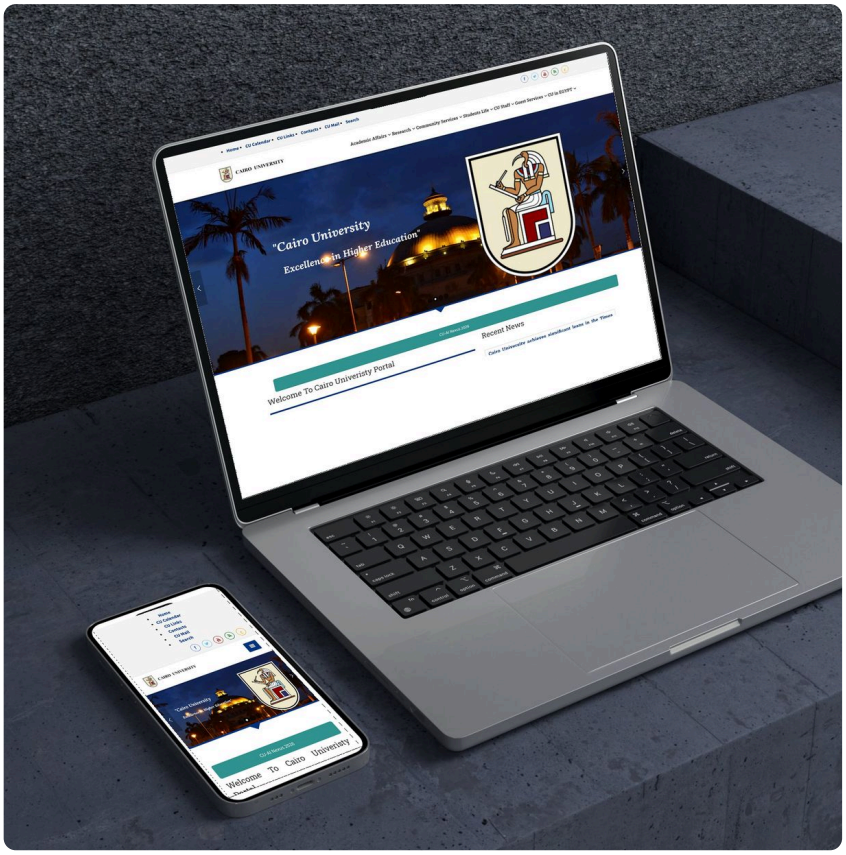
الرسالة

تتمثل رسالتها في تقديم برامج أكاديمية متميزة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والدولي، وتعزيز البحث العلمي والابتكار في مختلف المجالات، ودعم التنمية المستدامة وخدمة المجتمع عبر المشروعات البحثية والتطبيقية.

> **الدرس** يبين بيان جامعة القاهرة قيمة الجمع بين طموح عالمي وواجب وطني (تخريج كوادر المستقبل) فتخدم الرؤية المكانة والغاية معًا.

الريادة العالمية | سوق العمل | التنمية المستدامة

تعذّر الوصول إلى الصفحة الرسمية؛ مصدر ثانوي: https://misrconnect.com/business/607



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

cu.edu.eg

091 جامعة السلطان قابوس

مسقط · سلطنة عمان · تأسست 1986 · squ.edu.om

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية جامعة السلطان قابوس في أن تكون جامعة متميزة ذات أثر ومكانة عالميين، وقد جاءت الرؤية موجزة عمدًا تاركةً التفصيل للرسالة.

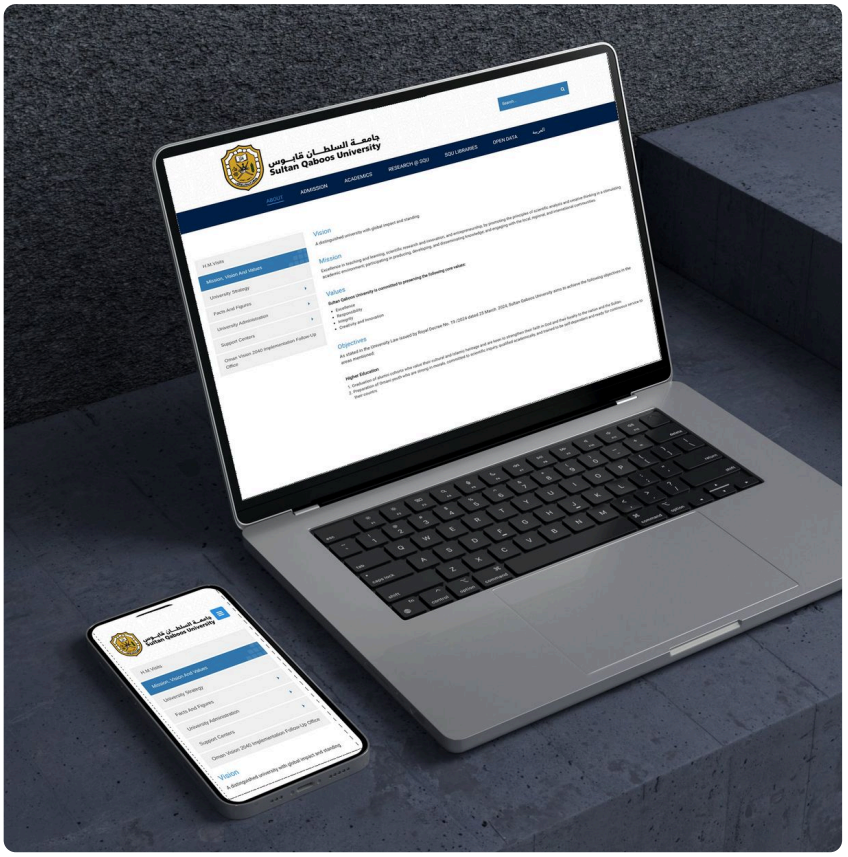
الرسالة

تسعى الجامعة إلى التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال، عبر ترسيخ مبادئ التحليل العلمي والتفكير الإبداعي في بيئة أكاديمية محفزة، والمشاركة في إنتاج المعرفة وتطويرها ونشرها، والتفاعل مع المجتمعات المحلية والإقليمية والدولية.

> **الدرس** تعلّمنا جامعة السلطان قابوس انضباط الرؤية ذات السطر الواحد: حين تقصر الرؤية تحمل الرسالة عبء الشرح كاملًا.

الأثر العالمي · التفكير الإبداعي · ريادة الأعمال

https://www.squ.edu.om/About/Mission-Vision-and-Values



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

squ.edu.om

092 الجامعة الأردنية

عمّان · الأردن · تأسست 1962 · ju.edu.jo

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع الجامعة الأردنية إلى أن تكون جامعة بحثية رائدة ذات حضور دولي، وبوصفها أقدم جامعات الأردن تصوغ طموحها في التميز الإقليمي والعالمي في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.

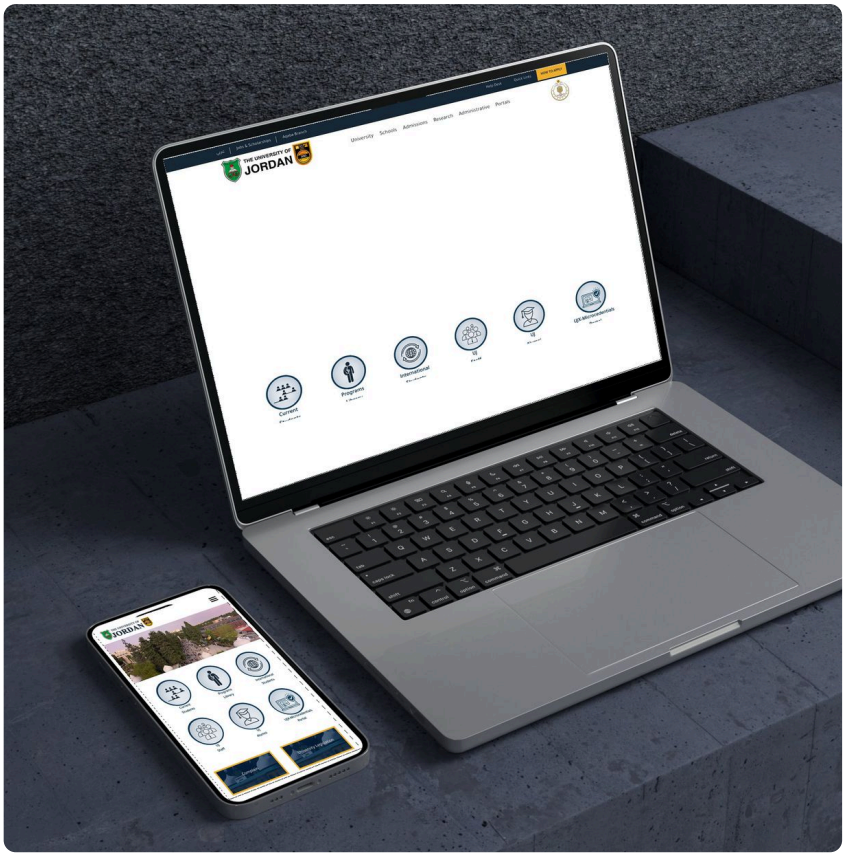
الرسالة

تتمثل رسالتها في تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة، وإنتاج بحوث تخدم المجتمع والتنمية، وتخريج مواطنين أكفاء مسؤولين، مع التركيز على التحسين المستمر والشراكات وخدمة الأردن والمنطقة العربية.

> **الدرس** تستمد الجامعة الوطنية الأم هيبتها من أقدميتها، لكن بيانها يظل مطالبًا بالالتزام بهوية بحثية تتطلع إلى الأمام.

الجامعة البحثية · المواطنة · التحسين المستمر

تعذّر الوصول إلى الصفحة الرسمية؛ كُتبت البطاقة من معرفة عامة موثوقة



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ju.edu.jo

093 جامعة الأزهر

القاهرة · مصر · تأسست 970 · azhar.edu.eg

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع جامعة الأزهر إلى أن تظل المرجعية الأولى في العالم للعلم الشرعي الوسطي، مع تقديم تعليم علمي ومهني حديث، وغايتها دور عالمي في نشر منهج الإسلام الوسطي المعتدل.

الرسالة

تتمثل رسالتها في حفظ العلوم الشرعية والعربية ونقلها، وتخريج علماء ومتخصصين يجمعون بين العلم الشرعي والتخصصات الحديثة، وخدمة العالم الإسلامي والإنسانية بالتعليم والبحث ورسالة الوسطية.

> **الدرس** يبين الأزهر أن المؤسسة التي يزيد عمرها على ألف عام تكتب بيانها حول فكرة واحدة راسخة (الوسطية) تضمن الاستمرارية عبر الأجيال.

الوسطية · العلوم الشرعية · المرجعية

تعذّر الوصول إلى الصفحة الرسمية؛ مصدر ثانوي: https://www.elbalad.news/6825723



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

azhar.edu.eg

٣

الجزء ٣ من ١٠

الصين وسنغافورة وهونغ كونغ

عشر جامعات

البطاقات المرجعية: 051–060

الجزء ٣

الصين وسنغافورة وهونغ كونغ

10 جامعة · من جامعة سنغافورة الوطنية إلى الجامعة الصينية في هونغ كونغ

051 جامعة سنغافورة الوطنية

سنغافورة · سنغافورة · تأسست 1905 · nus.edu.sg

الرؤية (رؤية معلنة)

تصوغ جامعة سنغافورة الوطنية رؤيتها في عبارة موجزة عن عمد: أن تكون جامعة عالمية رائدة تسهم في صناعة المستقبل. وينصبّ التركيز على المكانة العالمية وعلى التأثير الفاعل فيما هو آتٍ، لا على سرد قائمة من الأنشطة.

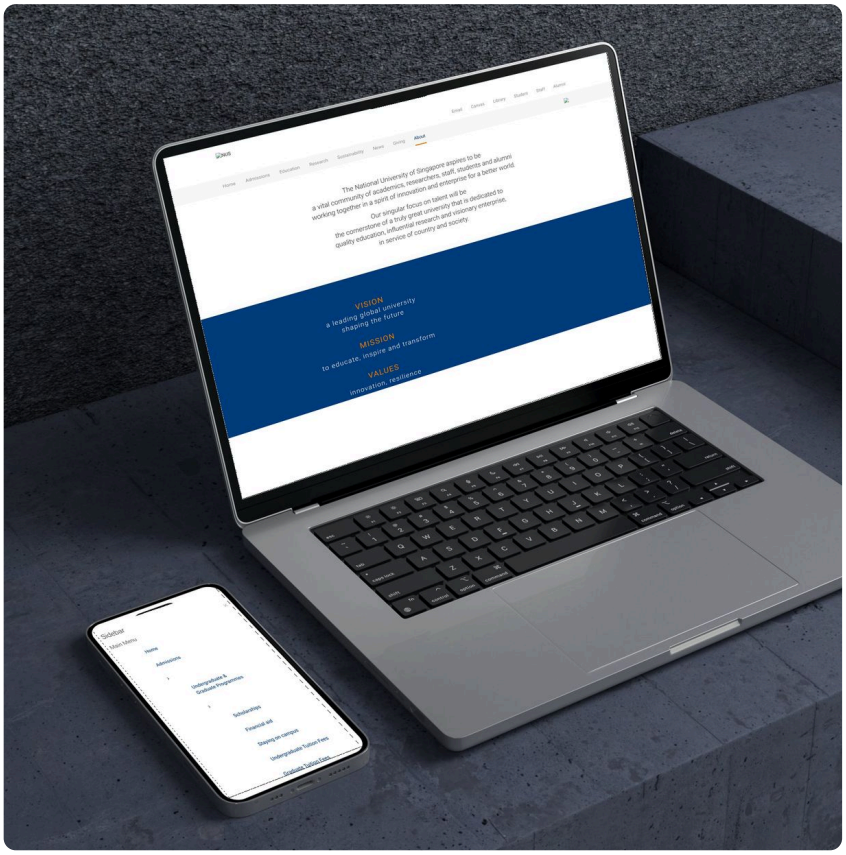
الرسالة

تُختصر الرسالة في ثلاثة أفعال: أن تُعلِّم، وأن تُلهِم، وأن تُحدث التحوّل. وبذلك تقدّم الجامعة نفسها مؤسسةً يمتد أثرها من تعليم الطلاب، إلى إلهام الناس، إلى إحداث التحوّل في المجتمع والعالم.

الدرس يمكن اختزال الرسالة في أفعال قليلة يسهل حفظها، يردّدها الموظفون والطلاب دون حاجة إلى الرجوع إلى وثيقة.

الإيجاز · الريادة العالمية · التحوّل

https://nus.edu.sg/about



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

nus.edu.sg

052 جامعة نانيانغ التكنولوجية

سنغافورة · سنغافورة · تأسست 1991 · ntu.edu.sg

الرؤية (رؤية معلنة)

تطمح جامعة نانيانغ التكنولوجية إلى أن تكون جامعة عالمية عظيمة قائمة على العلوم والتقنية. وتسمّي الرؤية الطموح (العظمة على مستوى العالم) والأساس الذي يقوم عليه (العلوم والتقنية) في آن واحد، دون أن تُضعف أحدهما.

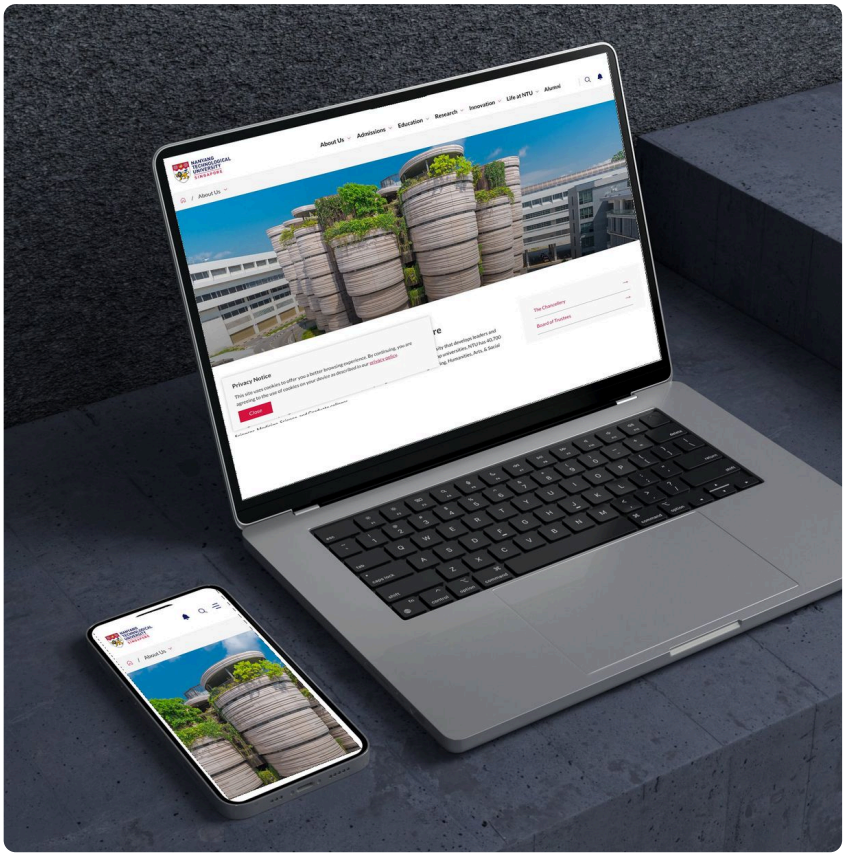
الرسالة

رسالتها هي إعداد القادة وإحداث أثر في المجتمع من خلال التعليم والبحث والخدمة. وتُربط الوظائف الثلاث التقليدية للجامعة ربطًا صريحًا بنتيجتين: القادة والأثر المجتمعي.

> **الدرس** ارسُ الرؤية على الأساس الذي يميّز المؤسسة بحيث لا يمكن أن تُنسب إلى أي جامعة أخرى.

العلوم والتقنية | إعداد القادة | الأثر المجتمعي

https://www.ntu.edu.sg/about-us



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ntu.edu.sg

053 جامعة تسينغهوا

بكين · الصين · تأسست 1911 · tsinghua.edu.cn

الشعار **自强不息，厚德载物 (Self-Discipline and Social Commitment)** — الانضباط الذاتي والالتزام الاجتماعي

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة تسينغهوا رؤية واحدة مُعنونة بهذا الاسم؛ وطموحها المعلن أن تصبح جامعة عالمية المستوى ذات خصائص صينية، مسترشدةً بشعار السعي إلى التميز والابتكار من أجل المستقبل. وتضيف استراتيجيتها العالمية لعام 2030 هدف الإسهام في بناء مجتمع ذي مستقبل مشترك للبشرية.

الرسالة

الغاية المعلنة للجامعة هي إعداد المواهب المتميزة التي تسهم في رُقيّ المجتمع والوطن والعالم، مع السعي إلى التعليم والبحث في أعلى مستويات التميز لمعالجة المشكلات الملحّة في الصين والعالم.

> **الدرس** قد يحمل شعار عمره قرن من الهوية ما لا تحمله رؤية حديثة الصياغة، بشرط أن تظل المؤسسة وفيّة له في سلوكها.

الشعار التاريخي | إعداد المواهب | الخصائص الوطنية

https://www.tsinghua.edu.cn/en/info/1399/10048.htm



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

tsinghua.edu.cn

054 جامعة بكين

بكين · الصين · تأسست 1898 · pku.edu.cn

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة بكين رؤية مُعنونة بهذا الاسم. وطموحها المعلن أن تصبح جامعة عالمية المستوى تكون مصدرًا رئيسًا للعلوم المتقدمة والابتكار المعرفي، ساعيةً إلى التميز العالمي عبر الابتكار والانفتاح والتفرّد والتنوع.

الرسالة

تعلن الجامعة أنها تسعى إلى طلب الحقيقة، وتنمية العقول، وتقدّم العلم، ورعاية المشروعات الأكاديمية، وفي النهاية نفع البشرية. وتتلخص روحها الموجِّهة في قيم الوطنية والتقدم والديمقراطية والعلم، إلى جانب الاجتهاد والمساواة وطلب الحقيقة والابتكار.

> **الدرس** حين يكون الإرث أقوى ما تملكه المؤسسة، يمكن بناء الرسالة على القيم الموروثة بدل الشعارات المستحدثة.

طلب الحقيقة | الإرث | نفع البشرية

https://www.oir.pku.edu.cn/summerschool/About/About_PKU.htm



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

pku.edu.cn

055 جامعة فودان

شنغهاي · الصين · تأسست 1905 · fudan.edu.cn

الشعار **博学而笃志，切问而近思 (Rich in knowledge and tenacious of purpose, inquiring with earnestness and reflecting with self-practice)** — سعة العلم مع ثبات العزم، وصدق السؤال مع قرب التفكر

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة فودان رؤية رسمية باللغة الإنجليزية. وهدفها المعلن على المدى البعيد هو بناء جامعة شاملة من الطراز الأول ذات خصائص صينية وقدرات أكاديمية عالمية المستوى، في إطار المبادرة الوطنية «الطراز الأول المزدوج».

الرسالة

بدلًا من رسالة مُعنونة، تصف الجامعة دورها بتقديم تعليم رفيع المستوى، وتحديث نظامها التعليمي، وخدمة التنمية الوطنية من خلال التميز في العلوم الإنسانية والاجتماعية والطبيعية والطب.

> **الدرس** يُظهر شعار كلاسيكي مستمد من «مختارات كونفوشيوس» أن بيان الغاية قد يستمد سلطته من نص مُبجَّل لا من لغة الإدارة.

سعة العلم | الشمولية | التنمية الوطنية

https://www.fudan.edu.cn/en/Fudaninthe21stCentury/list.htm



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

fudan.edu.cn

056 جامعة شنغهاي جياو تونغ

شنغهاي · الصين · تأسست 1896 · sjtu.edu.cn

الشعار **饮水思源，爱国荣校 (When you drink water, remember its source; love your country and bring honour to your university)** — إذا شربت الماء فاذكر منبعه؛ أحبّ وطنك وارفع شأن جامعتك

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا ينشر الموقع الإنجليزي للجامعة رؤية مُعنونة؛ بل يقدّم الجامعة منصةَ انطلاق للعقول العالمية تحت شعار ربط المواهب العالمية ورعايتها، مع هدف استراتيجي بأن تكون بين الجامعات البحثية الرائدة في العالم بحلول عام 2030.

الرسالة

تصف الجامعة غايتها بجذب أعضاء هيئة التدريس المتميزين والاحتفاظ بهم ودعمهم من خلال استراتيجية تنمية قائمة على تمكين المواهب، وبإعداد خريجين ذوي عقلية عالمية يخدمون الوطن والعالم.

> **الدرس** يعلّمنا شعار عن الوفاء للمنبع أن البيان يمكن أن يربط التميز بالوفاء والذكرى، لا بالطموح وحده.

الوفاء | تمكين المواهب | العقول العالمية

تعذّر الوصول إلى الصفحة الرسمية؛ كُتبت البطاقة من معرفة عامة موثوقة



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

sjtu.edu.cn

057 جامعة تشجيانغ

هانغتشو · الصين · تأسست 1897 · zju.edu.cn

الشعار **求是创新 (Seeking Truth and Pioneering New Trails)** — طلب الحقيقة وارتياد سُبل جديدة

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة تشجيانغ أن تكون جامعة عالمية حقًّا متجذرة في الصين، وتُلخَّص في عبارة: الجامعة من الصين ولكنها للعالم. وتهدف إلى أن تصبح قوة عالمية في البحث والابتكار ووجهةً مفضلة لألمع العقول من كل مكان.

الرسالة

لا تُنشر رسالة مُعنونة على حدة؛ وتؤطّر استراتيجية «تشجيانغ العالمية 2.0» عمل الجامعة حول تعظيم أثرها الإيجابي في العالم عبر البحث والابتكار والانخراط الدولي.

> **الدرس** يمكن لمقابلة واحدة مثل «من الصين ولكن للعالم» أن تعبّر عن الجذور المحلية والامتداد العالمي معًا بصورة أرسخ في الذاكرة من فقرة كاملة.

الجذور المحلية | الانفتاح العالمي | الابتكار

https://www.zju.edu.cn/english/74919/list.htm



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

zju.edu.cn

058 جامعة هونغ كونغ

هونغ كونغ · هونغ كونغ (الصين) · تأسست 1911 · hku.hk

الشعار **Sapientia et Virtus (明德格物)** — الحكمة والفضيلة

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة هونغ كونغ أن تكون جامعة رائدة عالميًا تُحدث تحوّلًا في مستقبل البشرية. وهي رؤية موجزة، متطلعة إلى الخارج، تتمحور حول الأثر في البشرية لا حول المؤسسة نفسها.

الرسالة

تقوم الرسالة على ثلاثة محاور: استقطاب قادة المستقبل ورعايتهم وإلهامهم ليبدعوا المعرفة ويواجهوا التحديات العالمية ويرتقوا بالبشرية ويعززوا الاستدامة؛ وتوظيف إرثها وموقعها للربط بين الشرق والغرب عبر شبكة من المراكز الفكرية؛ وتحويل الجامعة نفسها عبر استكشاف الذكاء الاصطناعي إلى أقصى مدى.

> **الدرس** يمكن للرسالة أن تسمّي تقنية العصر، كالذكاء الاصطناعي، حين تكون المؤسسة مستعدة لأن يُحكم عليها بطريقة توظيفها لها.

الشرق والغرب | الذكاء الاصطناعي | مستقبل البشرية

https://www.hku.hk/about/vision.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

hku.hk

059 جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا

هونغ كونغ · هونغ كونغ (الصين) · تأسست 1991 · hkust.edu.hk

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا أن تكون جامعة رائدة ذات أثر دولي كبير والتزام محلي راسخ. وهي توازن عن قصد بين التأثير العالمي والمسؤولية تجاه مجتمعها المحلي.

الرسالة

رسالتها هي النهوض بالتعلم والمعرفة من خلال التدريس والبحث، مع تركيز خاص على العلوم والتقنية والهندسة والإدارة ودراسات الأعمال وعلى الدراسات العليا، ودعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية في هونغ كونغ.

> **الدرس** ليس تحديد التخصصات التي تركّز عليها قيدًا، بل هو إشارة إلى الجدية في المجالات التي تعتزم المؤسسة التفوق فيها.

التركيز التخصصي | الالتزام المحلي | الأثر الدولي

https://hkust.edu.hk/about/mission-vision



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

hkust.edu.hk

060 الجامعة الصينية في هونغ كونغ

هونغ كونغ · هونغ كونغ (الصين) · تأسست 1963 · cuhk.edu.hk

الشعار **博文約禮 (Through learning and temperance to virtue)** — بالعلم والاعتدال إلى الفضيلة

الرؤية (رؤية معلنة)

تهدف الجامعة الصينية في هونغ كونغ إلى أن يُعترف بها محليًّا ووطنيًّا ودوليًّا جامعةً بحثية شاملة من الطراز الأول، تبلغ أبعادها الثنائية اللغة والمتعددة الثقافات في تعليم الطلاب والإنتاج العلمي والإسهام المجتمعي معايير التميز على الدوام.

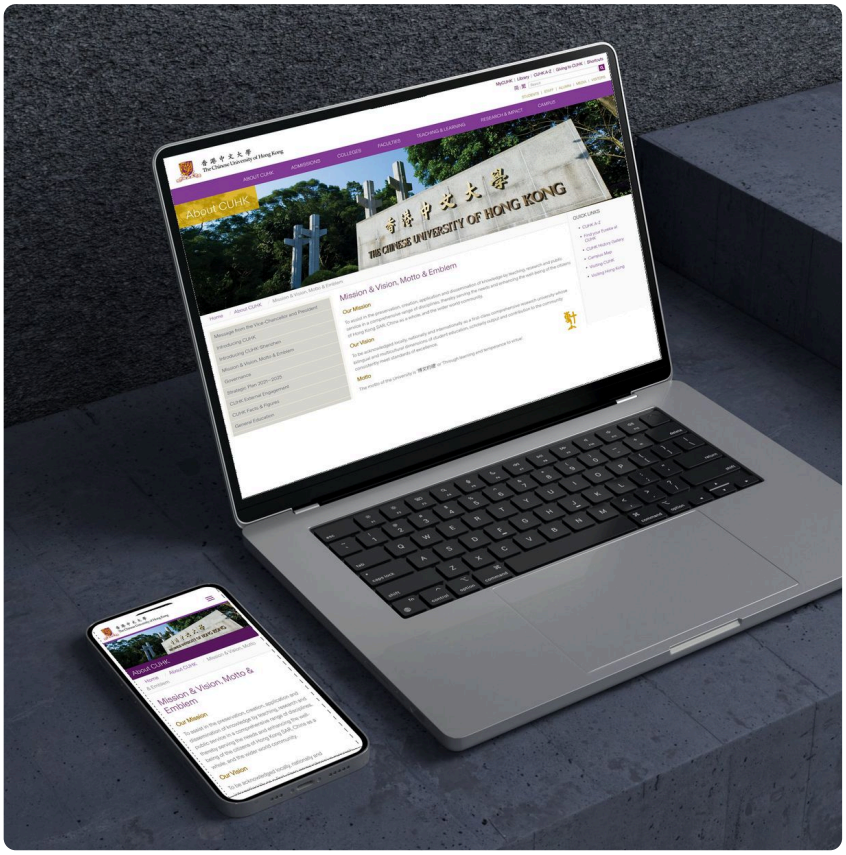
الرسالة

رسالتها هي الإسهام في حفظ المعرفة وإبداعها وتطبيقها ونشرها من خلال التدريس والبحث والخدمة العامة في طيف شامل من التخصصات، تلبيةً لاحتياجات هونغ كونغ والوطن والعالم الأوسع.

> **الدرس** إن جعل الثنائية اللغوية والتعدد الثقافي بُعدين قابلين للقياس من أبعاد التميز يحوّل الهوية الثقافية إلى معيار يمكن محاسبة الجامعة عليه.

الثنائية اللغوية · حفظ المعرفة · الشمولية

https://www.cuhk.edu.hk/english/aboutus/mission.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

cuhk.edu.hk

٤

الجزء ٤ من ١٠

اليابان وكوريا وتايوان

سبع جامعات

البطاقات المرجعية: 061–067

الجزء ٤

اليابان وكوريا وتايوان

7 جامعة · من جامعة طوكيو إلى جامعة تايوان الوطنية

061 جامعة طوكيو

طوكيو · اليابان · تأسست 1877 · u-tokyo.ac.jp

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة طوكيو رؤية مستقلة؛ وطموحها المعلن أن تكون منصة عالمية المستوى للبحث والتعليم تسهم في المعرفة الإنسانية بالشراكة مع الجامعات العالمية الرائدة.

الرسالة

رسالتها هي إعداد قادة عالميين يتحلّون بحسّ قوي بالمسؤولية العامة وروح ريادية، يجمعون بين التخصص العميق والمعرفة الواسعة، وتوسيع حدود المعرفة الإنسانية بالشراكة مع المجتمع.

> **الدرس** وصف الخريج الذي تنوي إعداده، عميقًا في تخصصه واسعًا في أفقه، يجعل الرسالة ملموسة دون سرد البرامج.

المسؤولية العامة | التخصص والاتساع | الشراكة مع المجتمع

https://www.u-tokyo.ac.jp/en/about/mission.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

u-tokyo.ac.jp

062 جامعة كيوتو

كيوتو · اليابان · تأسست 1897 · kyoto-u.ac.jp

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

ليس لجامعة كيوتو رؤية مستقلة؛ وتفتتح رسالتها بالطموح إلى إنتاج معرفة عالمية المستوى من خلال الحرية والاستقلالية في بحث يلتزم بمعايير أخلاقية عالية، استنادًا إلى تقليدها العريق في الحرية الأكاديمية.

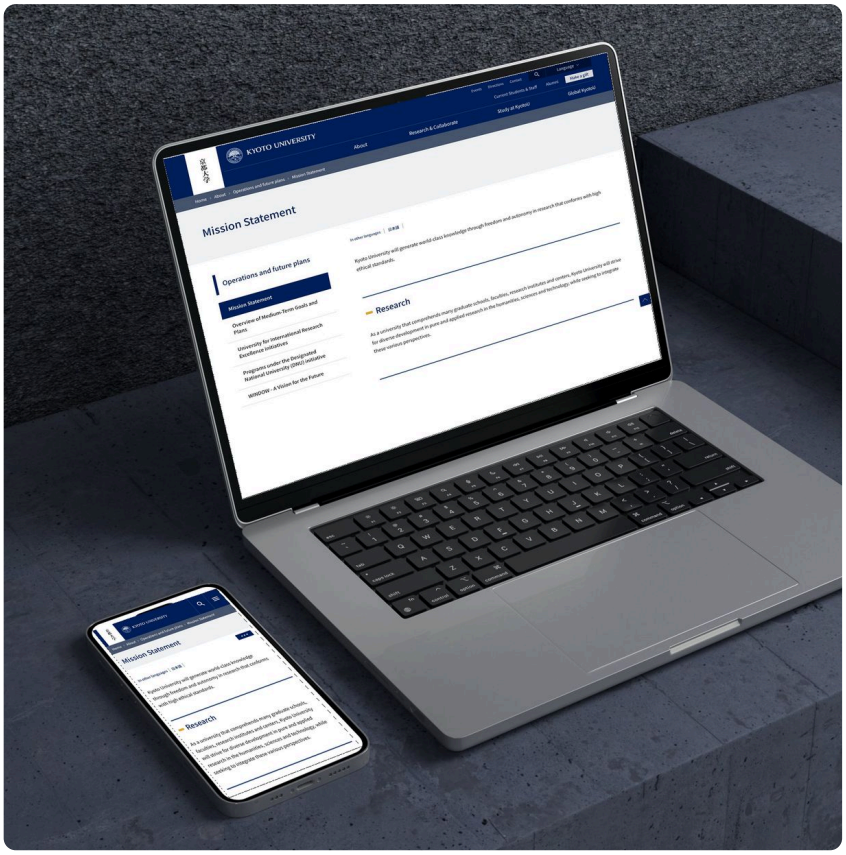
الرسالة

تنتظم الرسالة في أربعة أقسام: بحث يدمج بين الدراسات النظرية والتطبيقية في العلوم الإنسانية والطبيعية والتقنية؛ وتعليم يعزز التعلم المستقل والتفاعلي ويُخرّج باحثين ومتخصصين ذوي نزعة إنسانية؛ وعلاقة مع المجتمع قائمة على التعاون والتبادل الدولي والإسهام في رفاه العالم؛ وإدارة تحترم استقلالية الوحدات والبيئة وحقوق الإنسان والمساءلة أمام المجتمع.

> **الدرس** يمكن أن تُبنى الرسالة على وظائف المؤسسة، بما فيها إدارتها الذاتية، بحيث تخضع الحوكمة نفسها لمعيار معلن.

الحرية الأكاديمية | الأخلاقيات | المساءلة

https://kyoto-u.ac.jp/en/about/operation/mission-statement



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

kyoto-u.ac.jp

063 معهد العلوم في طوكيو (معهد طوكيو للتكنولوجيا سابقاً)

طوكيو · اليابان · تأسست 1881 · isct.ac.jp

الشعار Advancing science and human wellbeing — النهوض بالعلم ورفاه الإنسان

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

تأسس معهد العلوم في طوكيو في أكتوبر 2024 باندماج معهد طوكيو للتكنولوجيا (المؤسس عام 1881) وجامعة طوكيو للطب وطب الأسنان، ولا ينشر رؤية مُعنونة؛ وتوجهه المعلن هو ريادة نموذج جديد لجامعة رائدة عالميًّا في التميز البحثي الدولي.

الرسالة

رسالته هي النهوض بالعلم ورفاه الإنسان من أجل خلق قيمة للمجتمع ومعه، جامعًا بين العلوم والهندسة والطب في مؤسسة واحدة.

> **الدرس** تستطيع مؤسسة مندمجة حديثًا أن تستعمل عبارة واحدة، تتكرر شعارًا ورسالةً، لتمنح إرثين هوية جديدة واحدة.

الاندماج | رفاه الإنسان | القيمة مع المجتمع

https://www.isct.ac.jp/en/about/philosophy



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

isct.ac.jp

064 جامعة سيول الوطنية

سيول · كوريا الجنوبية · تأسست 1946 · snu.ac.kr

الشعار Veritas Lux Mea — الحق نوري

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة سيول الوطنية أن تكون مجتمعًا أكاديميًا في طليعة قيادة التحوّل العالمي. وهي تنظر إلى ما يشهده العالم اليوم من تقلبات علمية وسياسية واقتصادية بوصفه فرصة للتقدم لا تهديدًا.

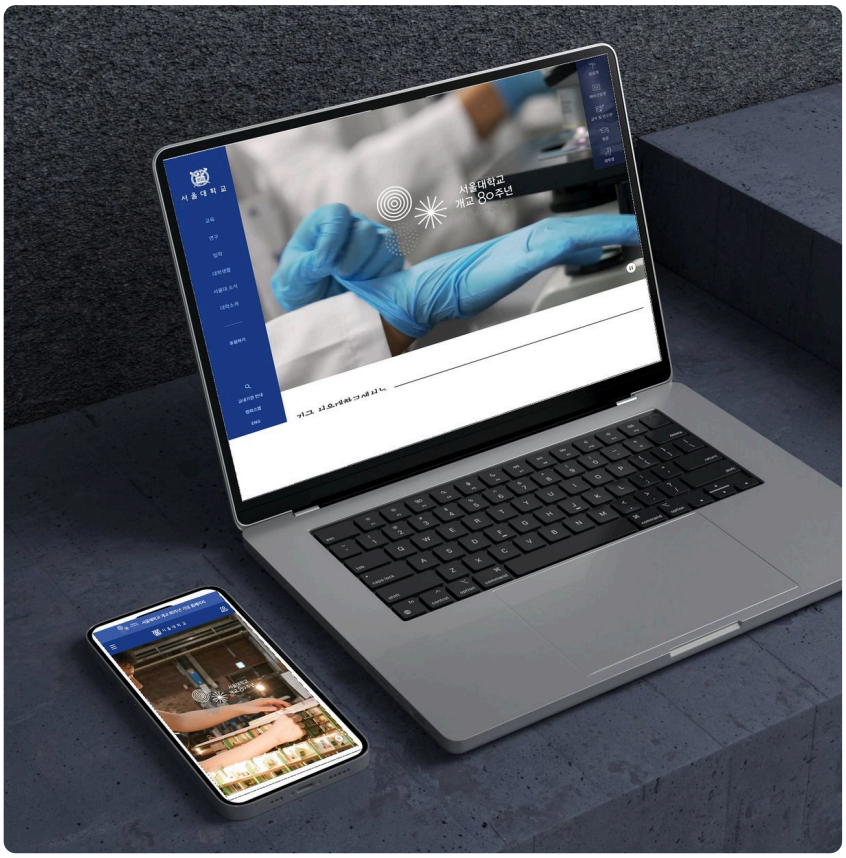
الرسالة

رسالتها ذات شقين: إعداد قادة مبتكرين عبر التخصصات، ومواجهة تحديات البشرية مع دفع الاكتشاف العلمي قدمًا. وتشمل مشروعاتها الأساسية قادة يتجاوزون الحدود، ومنصة بحث مشترك عالمية، وحرمًا جامعيًا مبنيًا على الذكاء الاصطناعي، وتدويلًا بلا حدود.

> **الدرس** تقديم المؤسسة بوصفها مجتمعًا لا منظمة ينقل الرؤية مما تملكه إلى من تكون.

المجتمع الأكاديمي | التحوّل العالمي | تجاوز الحدود

https://www.snu.ac.kr/brochure/en/visionary-path/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

snu.ac.kr

065 المعهد الكوري المتقدم للعلوم والتكنولوجيا (كايست)

دايجون · كوريا الجنوبية · تأسست 1971 · kaist.ac.kr

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية كايست أن يكون جامعة رائدة عالميًّا مبدعة للقيمة. وتبني على غايته التأسيسية عام 1971 في تطوير العلوم والتقنية والصناعة، وتوسّعها إلى خلق القيمة للبشرية جمعاء.

الرسالة

لا تُنشر رسالة مُعنونة على حدة؛ ويعلن المعهد أنه يسعى إلى الإسهام في سعادة البشرية وازدهارها من خلال الابتكار في العلوم والتقنية، مسترشدًا بروحه الثلاثية: التحدي والإبداع والرعاية.

> **الدرس** يمكن للرؤية أن تسمّي «خلق القيمة» صراحةً، إشارةً إلى أن البحث يُنتظر منه أن يغادر المختبر ليصل إلى الاقتصاد والمجتمع.

خلق القيمة · الابتكار · التحدي والإبداع

https://www.kaist.ac.kr/en/html/kaist/011301.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

kaist.ac.kr

066 جامعة بوهانغ للعلوم والتكنولوجيا (بوستك)

بوهانغ · كوريا الجنوبية · تأسست 1986 · postech.ac.kr

الرؤية (رؤية معلنة)

في إطار خطة «بوستك 2.0»، رؤية الجامعة أن تكون جامعة عالمية مبدعة للقيمة تقود مستقبلًا مستدامًا. وتقرن ذلك بمثال أعلى لخريجين روّاد يجمعون بين الحكمة والمعرفة.

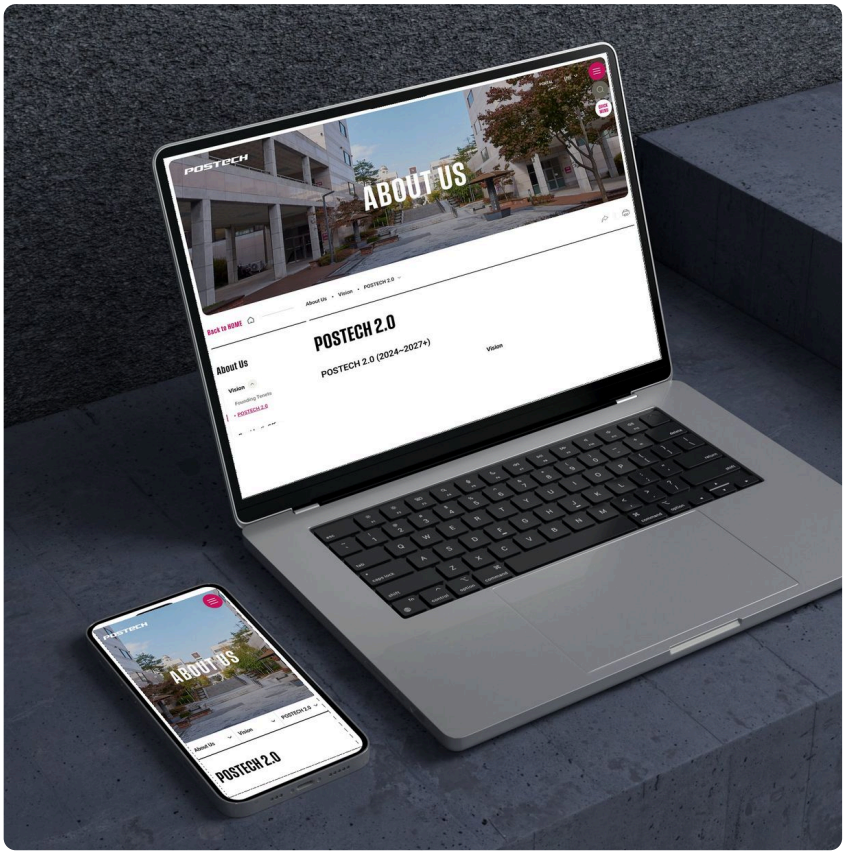
الرسالة

لا تُنشر رسالة مُعنونة؛ وتضع الخطة أهدافًا استراتيجية تشمل تعليمًا يتجاوز حدود التخصصات والزمن، وبحثًا عالمي المستوى، وإنشاء صناعات جديدة عبر الشراكة بين الجامعة والصناعة، ومصادر نمو مستدامة، وحرمًا جامعيًّا مُعدًّا للخمسين عامًا القادمة، مسترشدةً بقيمها الأساسية: القيمة الإنسانية والمعرفية والاجتماعية والاقتصادية.

> **الدرس** تأطير الاستراتيجية بوصفها «تأسيسًا ثانيًا» يتيح لمؤسسة فتية أن تجدد رؤيتها دون التنكر لغايتها الأصلية.

التأسيس الثاني | الاستدامة | الشراكة الصناعية

https://postech.ac.kr/eng/about/postech_second_founding.do



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

postech.ac.kr

067 جامعة تايوان الوطنية

تايبيه · تايوان · تأسست 1928 · ntu.edu.tw

الشعار **敦品勵學，愛國愛人 (Integrity, Diligence, Fidelity, and Compassion)** — الاستقامة والاجتهاد والوفاء والرحمة

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة تايوان الوطنية هي بناء جامعة عالمية المستوى تجسّد قرنًا من المجد، تسعى إليها من خلال هدفها الجامع: أساس محلي، وارتباط عالمي، وتميز عالمي المستوى.

الرسالة

رسالتها ذات أربعة محاور: صون الحرية الأكاديمية وطلب الحقيقة؛ وإعداد قادة متعددي التخصصات يجمعون بين الإبداع والقيادة والتنفيذ وروح الخدمة؛ وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب على معالجة القضايا الكبرى لاستدامة الإنسان ودفع الحضارة قدمًا؛ ودعم التنمية الوطنية والقيام بدور مركز فكر رائد للمجتمع.

> **الدرس** يمكن للجامعة أن تعلن صراحةً دورها بوصفها مركز فكر وطنيًّا، فتجعل التأثير العام جزءًا مقصودًا من رسالتها لا نتيجة عرضية.

الحرية الأكاديمية | مركز الفكر | القرن من المجد

https://www.ntu.edu.tw/english/about/vision.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ntu.edu.tw

الجزء ٥ من ١٠

الهند

ثلاث جامعات

البطاقات المرجعية: 070–068

الهند

الجزء ٥

3 جامعة · من المعهد الهندي للعلوم في بنغالور إلى المعهد الهندي للتكنولوجيا في دلهي

068 المعهد الهندي للعلوم في بنغالور

بنغالور · الهند · تأسست 1909 · iisc.ac.in

الشعار **Discover and Innovate; Transform and Transcend; Serve and Lead** — اكتشف وابتكر؛ حوّل وتجاوز؛ اخدم وقُد

الرؤية (رؤية معلنة)

يهدف المعهد الهندي للعلوم إلى أن يكون في مقدمة المؤسسات الأكاديمية في العالم من خلال السعي إلى التميز في البحث وتعزيز الابتكار، وتقديم تعليم عالمي المستوى يُعدّ قادة المستقبل في العلوم والتقنية، وتوظيف الاكتشافات العلمية في تنمية ثروة الهند ورفاه مجتمعها.

الرسالة

رسالته هي تقديم تعليم عالٍ عالمي المستوى في بيئة من البحث الأساسي والتطبيقي؛ وإجراء بحوث عالية الأثر ونشرها في أبرز الدوريات والمؤتمرات؛ وتوظيف خبرات أعضاء هيئة التدريس في المبادرات الوطنية للعلوم والتقنية؛ وإنتاج معرفة عملية يمكن للصناعة والمجتمع الاستفادة منها.

> **الدرس** ربط البحث العالمي المستوى صراحةً بتنمية الثروة الوطنية يبيّن كيف يمكن للرؤية أن تخدم المكانة العالمية وتنمية الوطن في آن واحد.

الابتكار · الثروة الوطنية · المعرفة العملية

https://www.iisc.ac.in/vision-and-mission/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

iisc.ac.in

069 المعهد الهندي للتكنولوجيا في بومباي

مومباي · الهند · تأسست 1958 · iitb.ac.in

الشعار **ज्ञानं परमं ध्येयम् (Knowledge is the supreme goal)** — المعرفة هي الغاية العليا

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية المعهد الهندي للتكنولوجيا في بومباي أن يكون جامعة تقنية عالمية رائدة تقدّم تعليمًا مُحدِثًا للتحوّل، وتُعدّ القادة والمبتكرين، وتبدع معرفة جديدة للمجتمع والصناعة.

الرسالة

رسالته هي تهيئة بيئة تزدهر فيها الأفكار والبحث والعلم ويبرز منها قادة المستقبل؛ ومعالجة المشكلات الوطنية والعالمية من خلال المواهب التي يُعدّها والبحوث التي يجريها؛ وتقديم تعليم صارم يراعي احتياجات المجتمع والصناعة؛ والتعاون مع المؤسسات في أنحاء العالم.

> **الدرس** وجود شعار بالسنسكريتية إلى جانب رؤية حديثة يبيّن أن المؤسسة تستطيع تكريم لغتها الحضارية وهي تنافس بلغة عالمية.

المعرفة غاية · التعليم المُحوِّل · الصناعة

https://www.iitb.ac.in/institute-vision-mission



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

iitb.ac.in

070 المعهد الهندي للتكنولوجيا في دلهي

نيودلهي · الهند · تأسست 1961 · iitd.ac.in

الشعار सिद्धिर्भवति कर्मजा (Success comes from action) — النجاح ثمرة العمل

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية المعهد الهندي للتكنولوجيا في دلهي هي الإسهام في الهند والعالم من خلال التميز في التعليم والبحث العلمي والتقني، والقيام بدور مورد قيّم للصناعة والمجتمع، والبقاء مصدر فخر لجميع الهنود.

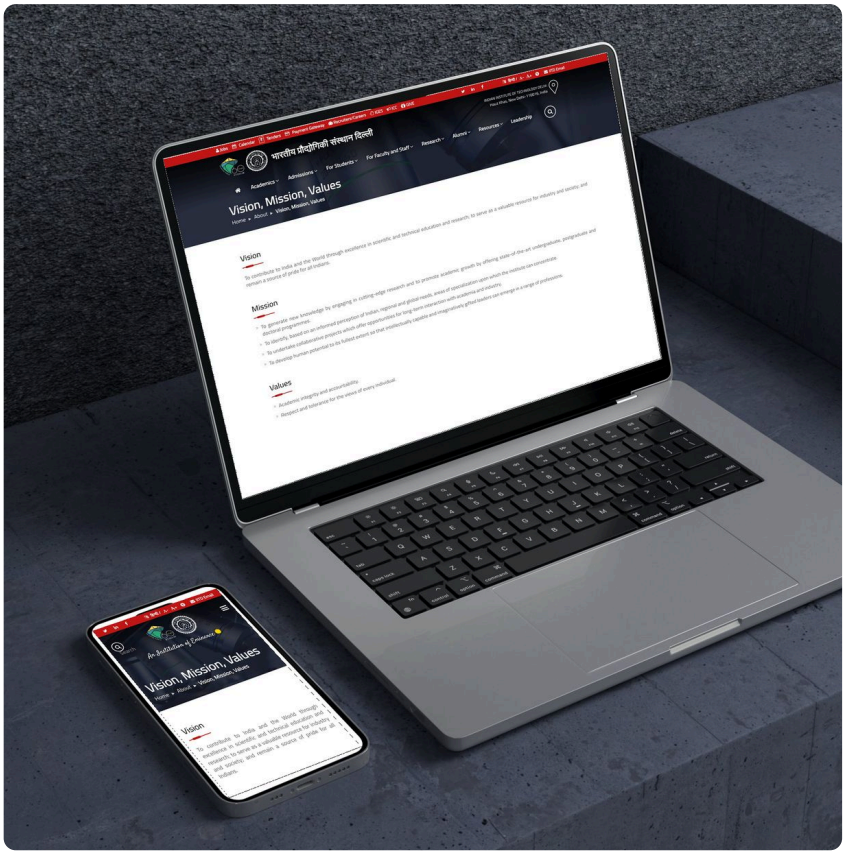
الرسالة

رسالته هي إنتاج معرفة جديدة من خلال البحث المتقدم والبرامج المتقدمة في جميع المستويات؛ وتحديد مجالات التخصص التي تلبي احتياجات الهند وأقاليمها والعالم؛ وتنفيذ مشروعات تعاونية تبني روابط دائمة مع الأوساط الأكاديمية والصناعة؛ وتنمية الطاقات البشرية إلى أقصى مداها ليبرز قادة أكفاء مبدعون في مهن شتى.

> **الدرس** اقتران الرؤية والرسالة بقائمة صريحة من القيم، منها النزاهة واحترام كل رأي، يخبر القارئ بكيفية سلوك المؤسسة لا بما تنوي تحقيقه فحسب.

النزاهة · مصدر الفخر · الطاقات البشرية

https://home.iitd.ac.in/about-mission-vision.php



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

iitd.ac.in

٦

الجزء ٦ من ١٠

أوروبا

سبع عشرة جامعة

البطاقات المرجعية: 034–050

الجزء ٦

أوروبا

17 جامعة · من المعهد الفدرالي السويسري للتقنية في زيورخ إلى كلية ترينيتي في دبلن

034 المعهد الفدرالي السويسري للتقنية في زيورخ

زيورخ · سويسرا · تأسست 1855 · ethz.ch

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا ينشر المعهد الفدرالي السويسري للتقنية في زيورخ رؤية بعنوان رسمي، بل يقدّم نفسه مركزًا للابتكار والمعرفة يرود حلولًا فعّالة للتحديات العالمية الراهنة والمستقبلية. ويتطلع إلى خريجين وبحوث تدفع التنمية المستدامة وتقوّي سويسرا والعالم.

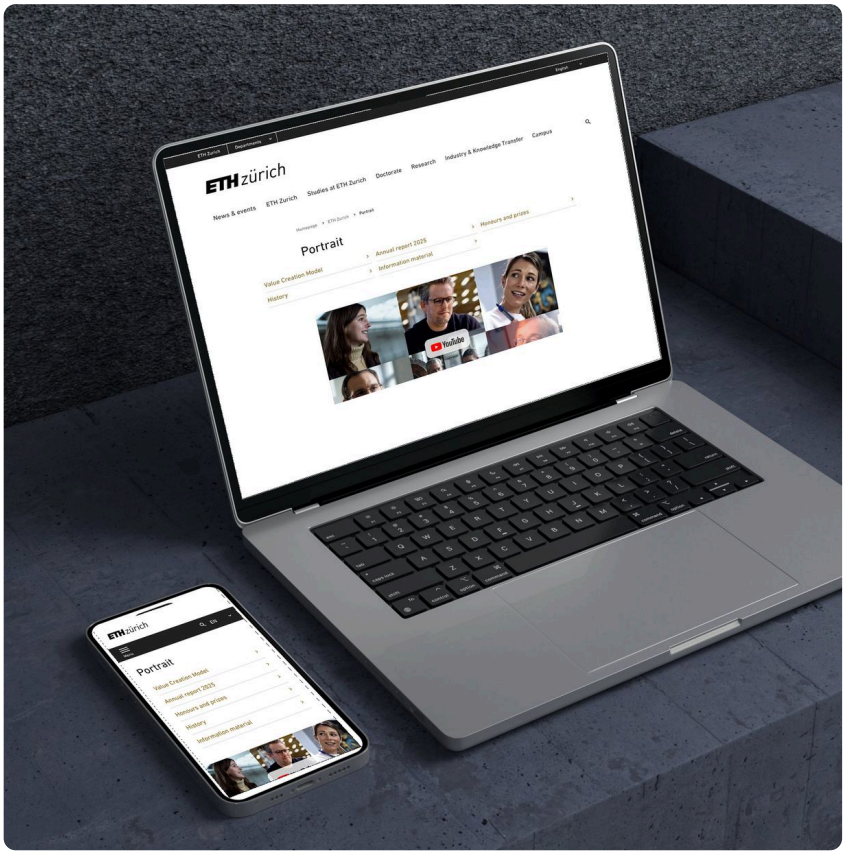
الرسالة

تتمثل المهام الجوهرية للمعهد في إعداد خبراء حقيقيين يعملون أعضاءً ناقدين في مجتمعاتهم، والسعي في البحث الأساسي والبحث الموجّه بالمهام لمواجهة التحديات العالمية بتعاون قوي بين التخصصات، ومشاركة نتائجه مع الجمهور وتقديم المشورة لصانعي السياسات على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.

> **الدرس** صِغ الرسالة في صورة مهام ملموسة ـ تعليم وبحث وحوار مع المجتمع ـ بحيث يمكن قياس كل منها ومساءلتها.

الخبرة | التحديات العالمية | الحوار المجتمعي

https://ethz.ch/en/the-eth-zurich/portrait.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ethz.ch

035 المعهد الفدرالي السويسري للتقنية في لوزان

لوزان · سويسرا · تأسست 1853 · epfl.ch

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا ينشر المعهد الفدرالي السويسري للتقنية في لوزان رؤية بعنوان رسمي، وتعبّر استراتيجيته عن تطلعه إلى الريادة في التقنية الرقمية والذكاء الاصطناعي، وأن يكون من أبرز مؤسسات التعليم المستمر في أوروبا، ومسهمًا في تشكيل طب المستقبل. كما يلتزم بالحياد الكربوني بحلول عام 2040.

الرسالة

يصنع المعهد قيمة للمجتمع ويسهم في مواجهة التحديات العالمية الكبرى من خلال مهامه الجوهرية الثلاث: التعليم عالي الجودة، والبحث المبتكر، والنقل الفعّال للمعرفة والخبرة. وينظّم تخطيطه الاستراتيجي هذا العمل في تسعة محاور عرضية وأكاديمية متسقة مع مجال المعاهد الفدرالية.

> **الدرس** ابدأ الرسالة بالقيمة التي تُصنع للمجتمع، ثم اذكر المهام الأكاديمية الثلاث التقليدية بوصفها وسائل صناعتها.

القيمة للمجتمع | نقل المعرفة | التحديات العالمية

https://www.epfl.ch/about/overview/mission-strategy/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

epfl.ch

036 جامعة زيورخ

زيورخ · سويسرا · تأسست 1833 · uzh.ch

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة زيورخ رؤية مستقلة، ويصف بيان رسالتها مؤسسة ذات التزام راسخ بالسعي الحر والمفتوح إلى المعرفة. وتتطلع إلى الجمع بين الحرية غير المقيدة في البحث والتعليم والمسؤولية عن الآثار الأخلاقية لعملها على الإنسان والحيوان والبيئة.

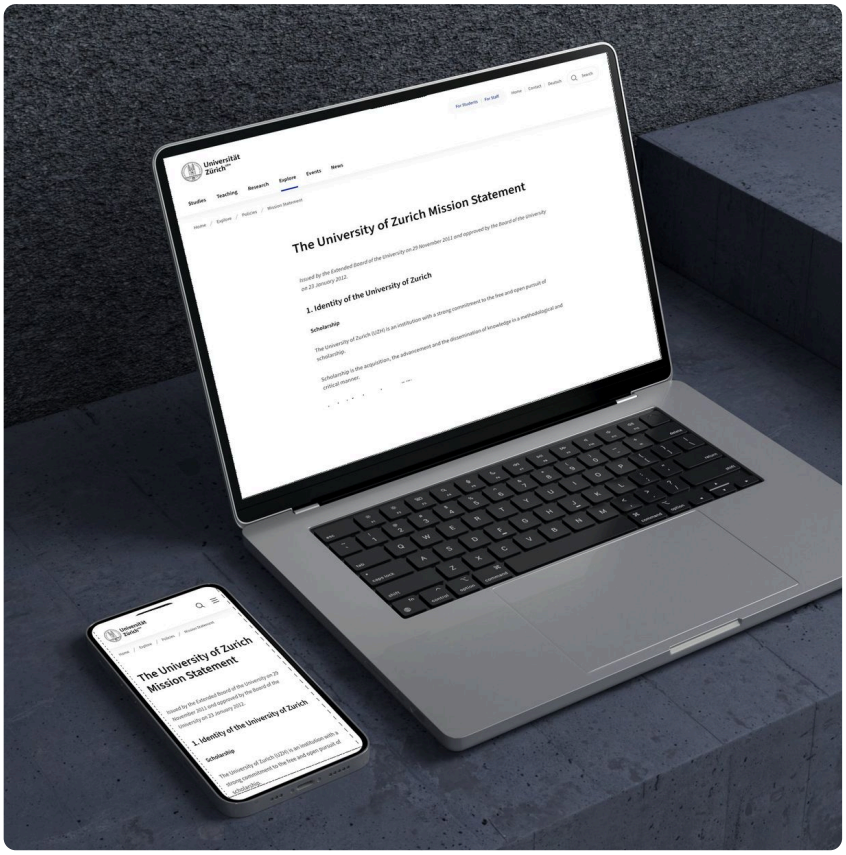
الرسالة

جامعة زيورخ مؤسسة بحثية في المقام الأول، تعليمها قائم على البحث، وتقدم التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة، وخدمات للجمهور، ونقلًا للمعرفة والتقنية. وتقوم حوكمتها على مبادئ التفريع والمشاركة والشفافية وتوازن المصالح، وتعدّ الاستدامة وتكافؤ الفرص وحماية حقوق الإنسان والحيوان مسؤوليات جوهرية.

> **الدرس** يمكن لبيان الرسالة أن يكون ميثاقًا كاملًا يحدد أيضًا مبادئ الحوكمة والتزامات المجتمع الجامعي، لا مجرد شعار.

حرية البحث | المسؤولية الأخلاقية | الحوكمة

https://uzh.ch/en/explore/basics/mission.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

uzh.ch

037 جامعة ميونخ التقنية

ميونخ · ألمانيا · تأسست 1868 · tum.de

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية جامعة ميونخ التقنية في أن تكون جامعة ريادية رائدة وموقعًا لتبادل المعرفة عالميًا، تصنع مستقبلًا مستدامًا من خلال المواهب والتميز والمسؤولية.

الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في إلهام المواهب على اختلاف تنوعها وتشجيعها وتنميتها لتصبح شخصيات مسؤولة واسعة الأفق. وتمكّنها من تشكيل مسيرة الابتكار لصالح الإنسان والطبيعة والمجتمع بتميز علمي وخبرة تقنية، وجرأة ريادية، وحساسية للقضايا الاجتماعية والسياسية، والتزام بالتعلم مدى الحياة.

> **الدرس** ابنِ الرؤية على صفة واحدة معرِّفة ـ ريادية ـ ودع الرسالة تصف نوع الإنسان الذي وُجدت المؤسسة لتكوينه.

الريادة | المواهب | المسؤولية

https://www.tum.de/en/about-tum/our-university/mission-statement



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

tum.de

038 جامعة لودفيغ ماكسيميليان في ميونخ

ميونخ · ألمانيا · تأسست 1472 · lmu.de

الرؤية (رؤية معلنة)

تصوغ قيادة جامعة لودفيغ ماكسيميليان تطلعها في عبارة «التميز مع الموقف»: علم من أجل التقدم والمسؤولية. وتتصور الجامعة نفسها مركزًا للحوار المحترم يستثمر تنوع منسوبيها وتخصصاتها، ويعيد التفكير في البحث والتعليم في عصر الذكاء الاصطناعي، ويمارس التكامل الفعلي بين التخصصات مع نقل مسؤول للمعرفة.

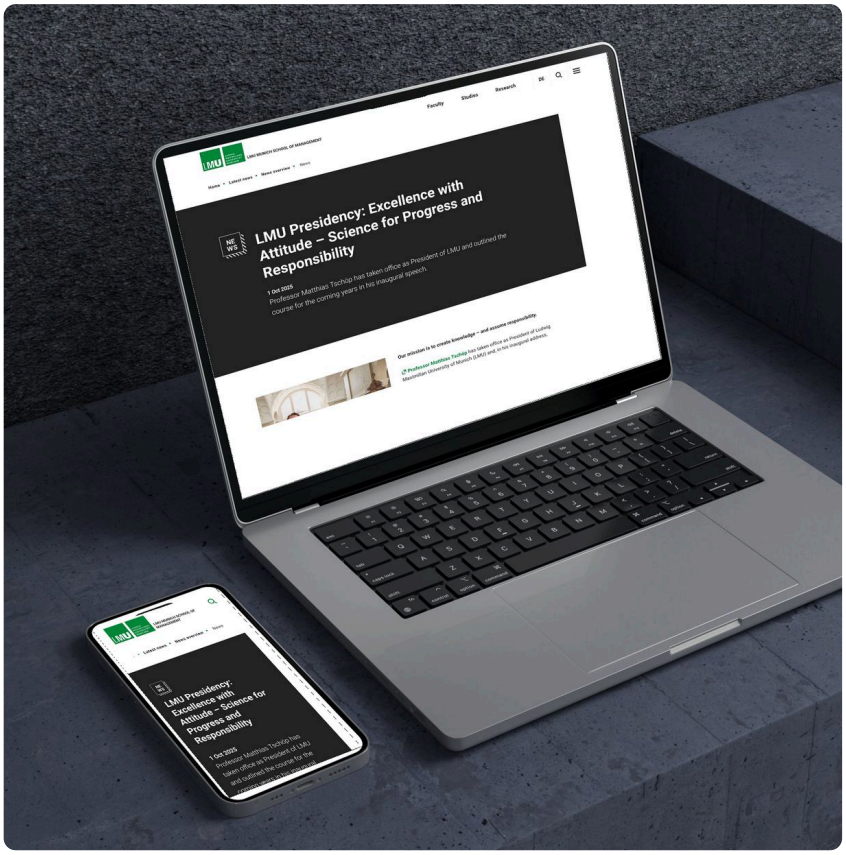
الرسالة

رسالة الجامعة هي صناعة المعرفة وتحمّل المسؤولية. وتسعى إليها من خلال أربعة مبادئ موجّهة: استثمار التنوع، وإعادة التفكير في البحث والتعليم، والعمل مركزًا للحوار، والتكامل الفعلي بين التخصصات مع نقل مسؤول للمعرفة إلى الشركات الناشئة والتعليم والسياسة.

> **الدرس** اربط نصفي الرسالة بوقفة مقصودة ـ نصنع المعرفة، ونتحمل المسؤولية ـ ليحمل الالتزام الأخلاقي وزنًا مساويًا للالتزام العلمي.

صناعة المعرفة | المسؤولية | الحوار

https://www.som.lmu.de/en/latest-news/news-overview/news/lmu-presidency-excellence-with-attitude-science-for-progress-and-responsibility-e3b1bc8b.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

lmu.de

039 جامعة هايدلبرغ

هايدلبرغ · ألمانيا · تأسست 1386 · uni-heidelberg.de

الشعار Semper apertus — مفتوحة دائمًا

الرؤية (رؤية معلنة)

ترى جامعة هايدلبرغ نفسها جامعة بحثية رائدة في أوروبا والعالم، ومجتمعًا أكاديميًا يجمع ثقافات وهويات وقناعات وقيمًا متنوعة. وتطلعها الموجّه هو موقف منفتح خالٍ من الأحكام المسبقة تجاه الأشخاص والأفكار، مع الاستدامة في جميع أبعاد العمل هدفًا معلنًا.

الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في تطوير المعرفة والمهارات ونقلها إلى الأجيال المقبلة. وتستند مبادئها إلى حرية البحث والتعليم المكفولة دستوريًا، والمسؤولية تجاه الإنسان والمجتمع والطبيعة والبيئة، والانفتاح الدولي، والتنوع والمساواة، والممارسة العلمية السليمة.

> **الدرس** دع شعارًا عمره قرون ـ «مفتوحة دائمًا» ـ يصبح العمود الحي للرسالة، ليعزز التراث والانفتاح أحدهما الآخر.

الانفتاح | حرية البحث | الأجيال المقبلة

https://www.uni-heidelberg.de/en/university/about-the-university/mission-statement-principles



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

uni-heidelberg.de

040 جامعة السوربون

باريس · فرنسا · تأسست 2018 · sorbonne-universite.fr

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة السوربون رؤية بعنوان رسمي، وتقدّم نفسها جامعة متعددة التخصصات كثيفة البحث ذات مستوى عالمي، ملتزمة بنجاح طلابها وبمواجهة التحديات العلمية للقرن الحادي والعشرين. وتحدد خطتها الاستراتيجية 2025-2029 توجهاتها الكبرى ضمن عقد متعدد السنوات مع الدولة الفرنسية.

الرسالة

يتمثل التزام الجامعة المعلن في نجاح طلابها ومواجهة التحديات العلمية للقرن الحادي والعشرين، مع تعزيز التنوع والإبداع والابتكار والانفتاح على العالم. وتخدم مجتمعًا يضم نحو 53 ألف طالب و7100 باحث أكاديمي وشريك في قلب باريس.

> **الدرس** حتى من دون بيان رسمي، يمكن لبضع صفات مختارة بعناية ـ متعددة التخصصات، كثيفة البحث، عالمية المستوى ـ أن تعلن هوية المؤسسة.

تعدد التخصصات | نجاح الطلاب | الانفتاح

https://www.sorbonne-universite.fr/en/university/about-us



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

sorbonne-universite.fr

041 جامعة باريس للعلوم والآداب (PSL)

باريس · فرنسا · تأسست 2010 · psl.eu

الشعار Sapere aude — تجرّأ على المعرفة

الرؤية (رؤية معلنة)

يتمثل طموح جامعة باريس للعلوم والآداب في أن تكون جامعة عالمية تعكس المجتمع وتمثله وتؤثر فيه اليوم وفي عالم المستقبل، بوصفها مؤسسة جديدة جذريًا بُنيت من التراث المشترك لمدارسها الأعضاء. وتتصور حوارًا بين العلوم والإنسانيات والعلوم الاجتماعية والفنون والهندسة لحل التحديات العالمية الكبرى.

الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في التميز في التعليم والتدريب والبحث، بتدريس يصوغه البحث المخبري والتنقل بين التخصصات؛ واختيار الطلاب على أساس الإمكانات والموهبة مع مسارات مخصصة؛ وتعزيز الفهم العام للعلوم والفنون مع نقل الابتكار إلى المجتمع. وتشمل قيمها الاستقلال والتفكير النقدي وتكافؤ الفرص والمسؤولية الاجتماعية ونزاهة البحث.

> **الدرس** استعر شعارًا كلاسيكيًا من كلمتين ـ تجرّأ على المعرفة ـ عنوانًا لمؤسسة جديدة تمامًا، فتمنح الحداثة ثقل التقاليد.

الجرأة على المعرفة | الحوار بين التخصصات | الاستقلال

https://psl.eu/en/node/32



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

psl.eu

042 المدرسة متعددة التقنيات (إيكول بوليتكنيك)

بالَزو (ضواحي باريس) · فرنسا · تأسست 1794 · polytechnique.edu

الشعار **Pour la Patrie, les Sciences et la Gloire** — من أجل الوطن والعلوم والمجد

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع المدرسة متعددة التقنيات إلى أن يعترف بها أكثر الطلاب تميزًا في العالم موضعًا لاكتساب الخبرة وبناء الشبكة المهنية. وتضع الإنصاف الاجتماعي والأثر البيئي في صميم أهدافها الاستراتيجية، وتسعى إلى تنمية قيم مثالية لدى طلابها وأعضاء هيئتها الأكاديمية.

الرسالة

تتمثل المهام الأساسية الثلاث للمدرسة في التعليم والبحث والابتكار. وقد تأسست عام 1794، وتُعدّ قادة علميين وتقنيين تحت شعار «من أجل الوطن والعلوم والمجد»، جامعةً بين الصرامة العلمية متعددة التخصصات وخدمة المجتمع.

> **الدرس** اجعل الرسالة ثلاثة أسماء فقط ـ تعليم وبحث وابتكار ـ ودع الشعار التاريخي يمنحها العاطفة.

الوطن | العلوم | التميز

https://www.polytechnique.edu/en/strategy-and-missions



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

polytechnique.edu

043 جامعة دلفت للتقنية

دلفت · هولندا · تأسست 1842 · tudelft.nl

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية جامعة دلفت للتقنية في الإسهام في حل التحديات المجتمعية المعقدة والملحّة من خلال إعداد مهندسين مؤهلين تأهيلًا عاليًا يتسمون بالإبداع والابتكار والمسؤولية. وتهدف إلى توسيع حدود علوم الهندسة، وبناء تطبيقات جديدة، ورعاية ريادة الأعمال.

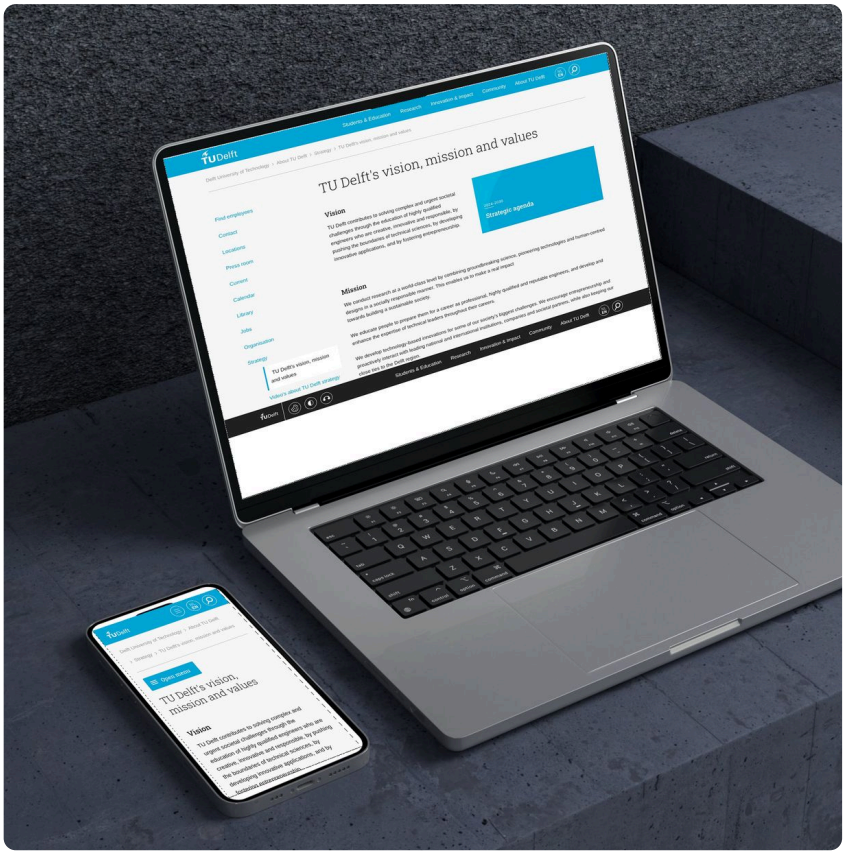
الرسالة

تجري الجامعة بحثًا بمستوى عالمي يجمع بين العلم الرائد والتقنيات المبتكرة والتصميم المتمحور حول الإنسان بأسلوب مسؤول اجتماعيًا؛ وتُعدّ مهندسين محترفين مؤهلين تأهيلًا عاليًا وتنمّي القادة التقنيين على امتداد مسيرتهم؛ وتبني ابتكارات تقنية لأكبر تحديات المجتمع مع تشجيع ريادة الأعمال والشراكات. وقيمها هي التنوع والنزاهة والاحترام والالتزام والشجاعة والثقة.

> **الدرس** اكتب الرسالة سلسلة من أفعال المتكلم ـ نبحث، نعلّم، نطوّر، نشجّع ـ ليجد كل قسم سطره الخاص فيها.

المهندس المسؤول | التحديات المجتمعية | ريادة الأعمال

https://tudelft.nl/en/about-tu-delft/strategy/tu-delfts-vision-mission-and-values



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

tudelft.nl

044 جامعة أمستردام

أمستردام · هولندا · تأسست 1632 · uva.nl

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية جامعة أمستردام في أن تجد، انطلاقًا من أمستردام وبالتواصل مع العالم الأوسع، سبلًا جديدة لفهم القضايا المعقدة ومعالجتها. وترى نفسها جامعة مبتكرة ملتزمة مستقلة تعمل من أجل مستقبل مستدام ومزدهر من خلال البحث متعدد التخصصات وحرية طرح الأسئلة الجوهرية.

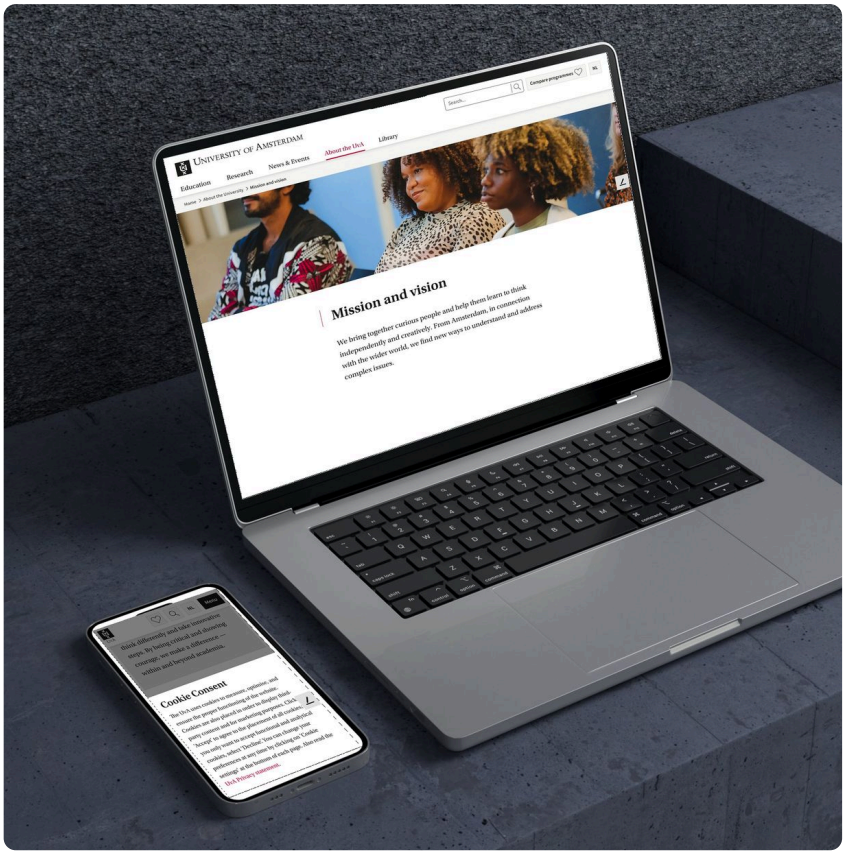
الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في جمع أصحاب الفضول المعرفي ومساعدتهم على تعلم التفكير المستقل والإبداعي. وتقرن الحرية الأكاديمية بالمسؤولية تجاه الإنسان والمجتمع وكوكب الأرض، مسترشدة بثلاث قيم جوهرية: الالتزام، والفضول، واستقلال الرأي.

> **الدرس** قدّم الناس على البرامج: رسالة عن أناس فضوليين يتعلمون التفكير تقول أكثر مما يقوله فهرس الكليات.

الفضول | التفكير المستقل | المسؤولية

https://www.uva.nl/en/about-the-uva/about-the-university/mission-and-vision/mission-and-vision.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

uva.nl

045 جامعة لوفن الكاثوليكية

لوفن · بلجيكا · تأسست 1425 · kuleuven.be

الشعار Sedes Sapientiae — مقرّ الحكمة

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

تقدّم جامعة لوفن نفسها جامعة شاملة كثيفة البحث ذات توجه دولي قوي، متجذرة في تراثها الكاثوليكي ومنفتحة على أصحاب القناعات كافة. وتتطلع إلى الجمع بين السعي إلى المعرفة الأساسية والتطبيقية والعناية بالإنسان والمجتمع والحوار بين الإيمان والعلم.

الرسالة

يصف بيان رسالة جامعة لوفن جامعة مستقلة تأسست عام 1425، مكرّسة للبحث العلمي الحر والمفتوح في جميع التخصصات، وللتعليم القائم على البحث، ولخدمة المجتمع. وتلتزم بالحرية الأكاديمية والتفكير النقدي والمسؤولية الاجتماعية والتعاون الدولي.

> **الدرس** يمكن للرسالة أن تكرّم تراثًا بعينه وتعلن في الوقت نفسه انفتاحها على الجميع، شريطة أن تسمّي الأمرين صراحة.

الحكمة | البحث الحر | خدمة المجتمع

تعذّر الوصول إلى الصفحة الرسمية؛ كُتبت البطاقة من معرفة عامة موثوقة



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

kuleuven.be

046 جامعة كوبنهاغن

كوبنهاغن · الدنمارك · تأسست 1479 · ku.dk

الشعار Coelestem adspicit lucem — تتطلع إلى النور السماوي

الرؤية (رؤية معلنة)

تهدف جامعة كوبنهاغن إلى أن تكون من أفضل جامعات العالم بمقياس جودة بحثها وتعليمها، وأن يُعترف بها للتميز والإبداع الفكري. وتعبّر استراتيجية 2030 عن ثلاثة طموحات: أفضل مكان لأفضل الأفكار، وجامعة مبتكرة موجّهة نحو الحلول، وشريك للتعلم مدى الحياة.

الرسالة

الجامعة مؤسسة حاملة للمعرفة والثقافة، توفّر، استنادًا إلى البحث المستقل والتعليم القائم على البحث على أعلى مستوى، إطارًا للتفكير النقدي والبصيرة والسعي إلى الحقيقة لمنفعة المجتمع. وتتخلل الاستدامة جميع طموحاتها، مدعومة بالحرية الأكاديمية والتنوع والمنظور العالمي والقيادة الرشيدة.

> **الدرس** امنح الرسالة نواة فلسفية ـ التفكير النقدي والسعي إلى الحقيقة ـ واجعل الرؤية قابلة للقياس بالجودة لا بالترتيب وحده.

السعي إلى الحقيقة · أفضل الأفكار · التعلم مدى الحياة

https://about.ku.dk/strategy/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ku.dk

047 معهد كارولينسكا

سولنا (ستوكهولم) · السويد · تأسست 1810 · ki.se

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية معهد كارولينسكا في تطوير المعرفة عن الحياة والسعي نحو صحة أفضل للجميع. وتهدف استراتيجية 2030 إلى تعزيز مكانته بين الجامعات الطبية الرائدة في العالم من خلال البحث والتعليم والتعاون الدولي.

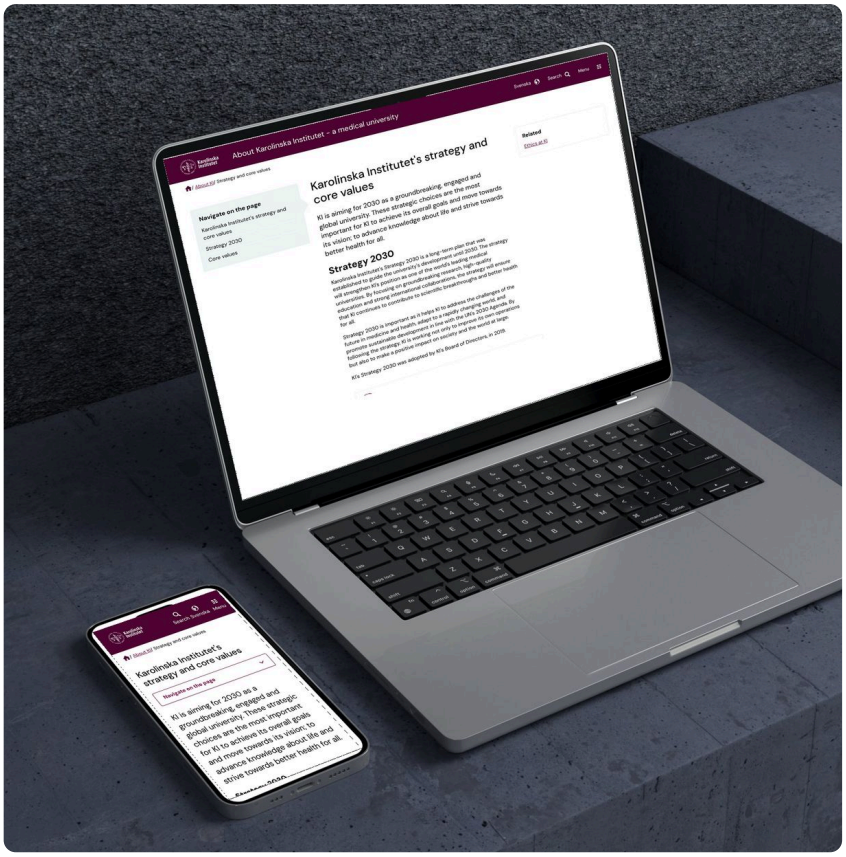
الرسالة

لا ينشر المعهد رسالة بعنوان مستقل، ويقوم عمله على ثلاث قيم جوهرية ـ الإبداع والشغف والمسؤولية ـ تتجلى في نتائج رائدة عبر التفكير الإبداعي والتعاون، وشغف بالعلم ونقل المعرفة، وجودة عالية بنهج أخلاقي. وتستند هذه القيم إلى الديمقراطية والشرعية والموضوعية وحرية الرأي واحترام القيمة المتساوية لجميع الناس.

> **الدرس** يمكن لمؤسسة متخصصة أن تصوغ رؤيتها كاملة في سطر واحد ـ صحة أفضل للجميع ـ فكلما ضاق المجال اشتدّ وضوح الوعد.

صحة أفضل للجميع | الإبداع | المسؤولية

https://ki.se/en/about-ki/strategy-and-core-values



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ki.se

048 جامعة أوبسالا

أوبسالا · السويد · تأسست 1477 · uu.se

الشعار Gratiae veritas naturae — الحقيقة من خلال النعمة والطبيعة

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة أوبسالا رؤية بعنوان مستقل، وتهدف وثيقتها «الرسالة والأهداف والاستراتيجيات» إلى تعزيز مكانة الجامعة مؤسسةً رائدة عالميًا في التعليم العالي. والهدف النهائي أن يُحدث بحثها وتعليمها فرقًا طويل الأمد في المجتمع.

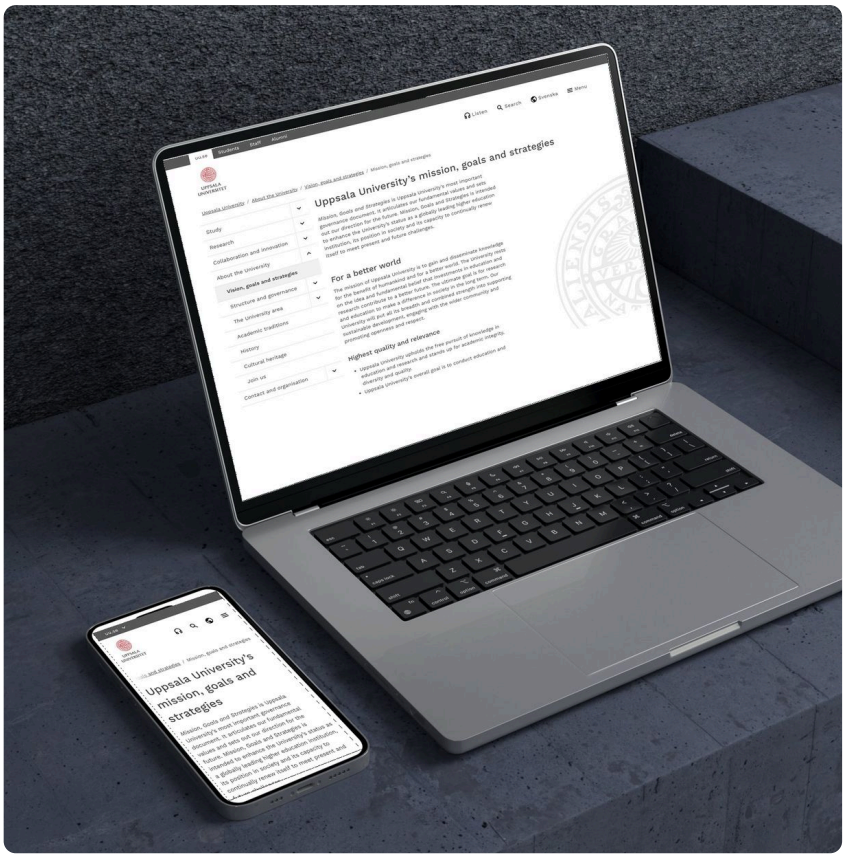
الرسالة

تتمثل رسالة جامعة أوبسالا في اكتساب المعرفة ونشرها لمنفعة البشرية ومن أجل عالم أفضل. وتسعى إلى ستة أهداف تنموية، منها تقوية الصلة بين التعليم والبحث، وتطوير التميز البحثي والبحث العابر للتخصصات الموجّه بالتحديات، وتركيز الموارد، وتنمية التعاون.

> **الدرس** فعلان ومستفيد واحد ـ اكتساب المعرفة ونشرها لمنفعة البشرية ـ يكفيان لرسالة يحفظها كل أحد.

نشر المعرفة | منفعة البشرية | عالم أفضل

https://www.uu.se/en/about-uu/vision-goals-and-strategies/mission-goals-and-strategies



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

uu.se

049 جامعة هلسنكي

هلسنكي · فنلندا · تأسست 1640 · helsinki.fi

الرؤية (رؤية معلنة)

تنص الخطة الاستراتيجية لجامعة هلسنكي للفترة 2021-2030 على أنها ستكون بحلول عام 2030 إحدى الجامعات الرائدة في العالم. ويقوم هذا التطلع على قيم مشتركة هي الحقيقة، والتكوين الثقافي الشامل، والحرية، والشمول.

الرسالة

تصف الجامعة نفسها مجتمعًا للبحث والتعلم يقوم على الفكر الجريء والحوار. وتلزمها خطتها ببحث وتعليم يخدمان الصالح العام، وبأن تكون مكانًا تُسخَّر فيه قوة المعرفة من أجل العالم.

> **الدرس** سمِّ القيم في نَفَس واحد ـ الحقيقة والتكوين والحرية والشمول ـ ودع الرؤية ادعاءً مؤرخًا بسيطًا يمكن التحقق منه.

الفكر الجريء | الحقيقة | الشمول

https://www.helsinki.fi/en/about-us/strategy-economy-and-quality/strategic-plan-2021-2030



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

helsinki.fi

050 كلية ترينيتي في دبلن

دبلن · أيرلندا · تأسست 1592 · tcd.ie

الشعار **Perpetuis futuris temporibus duraturam** — ستدوم إلى الأزمنة المقبلة أبدًا

الرؤية (رؤية معلنة)

تتصور الخطة الاستراتيجية لكلية ترينيتي 2025-2030، تحت عنوان «الازدهار»، تهيئة الظروف ليزدهر منسوبوها، وليتعاون شركاؤها بأثر ملموس، وليكون مكانها مستدامًا ومبتكرًا. وتهدف إلى الانتقال بالبحث والابتكار من التميز إلى التفوق، وإلى تصميم مستقبل التعليم والتعلم مدى الحياة.

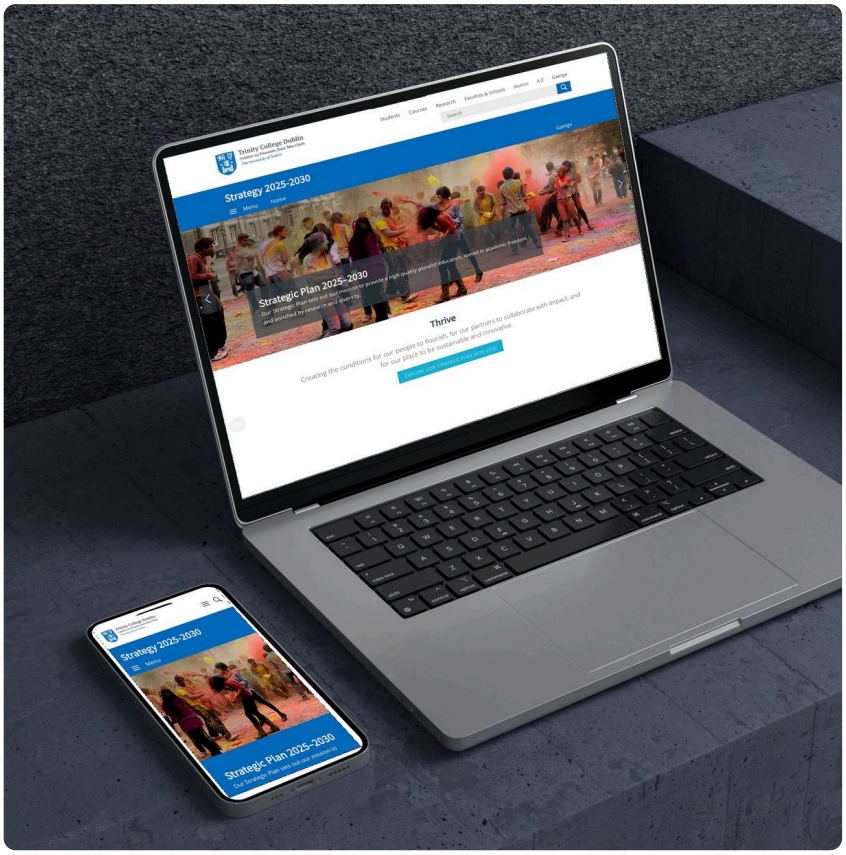
الرسالة

تتمثل رسالة كلية ترينيتي في تقديم تعليم تعددي عالي الجودة، متجذر في الحرية الأكاديمية ومُثرى بالبحث والتنوع. وتلتزم بالاستثمار في المواهب والبنية التحتية والتعاون العالمي، وتوسيع الشراكات، ودمج التقنيات الجديدة، وتوسيع فرص الالتحاق ليظل التعليم شاملًا وحيويًا ومؤثرًا.

> **الدرس** نظّم الاستراتيجية كلها حول ثلاثة محاور ـ الغاية والناس والمكان ـ ليُقرأ المخطط المعقد شكلًا واحدًا سهل التذكر.

التعددية | الحرية الأكاديمية | الازدهار

https://www.tcd.ie/strategy/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

tcd.ie

٧

الجزء ٧ من ١٠

المملكة المتحدة

ثماني جامعات

البطاقات المرجعية: 026–033

المملكة المتحدة

الجزء ٧

8 جامعة · من جامعة أكسفورد إلى كينغز كوليدج لندن

026 جامعة أكسفورد

أكسفورد · المملكة المتحدة · تأسست 1096 · ox.ac.uk

الشعار Dominus illuminatio mea — الرب نوري

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة أكسفورد رؤية مستقلة بالمعنى المتعارف عليه، بل تصف خطتها الاستراتيجية تطلعًا إلى العمل بوصفها «أكسفورد واحدة» تجمع منسوبيها وطلابها وخريجيها، مع الحفاظ على بنيتها القائمة على الكليات والحكم الذاتي. وتبني الجامعة مستقبلها على تكافؤ الفرص والتنوع والرفاه، والابتكار والتعاون، إلى جانب الاستقلال العلمي والحرية الأكاديمية.

الرسالة

تتمثل رسالة جامعة أكسفورد في النهوض بالعلم عن طريق التعليم والبحث، ونشره بكل وسيلة ممكنة. وتلتزم الجامعة بالحفاظ على التميز في جميع مجالات تعليمها وبحثها، مع خدمة المجتمع محليًا ووطنيًا وعالميًا.

> **الدرس** يمكن للرسالة أن تكون جملة واحدة خالدة ـ تعلّم وبحث ونشر ـ تبقى بعد كل خطة استراتيجية تُبنى عليها.

النهوض بالعلم · النشر · الحرية الأكاديمية

https://www.ox.ac.uk/about/organisation/strategic-plan-2018-24



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ox.ac.uk

027 جامعة كامبريدج

كامبريدج · المملكة المتحدة · تأسست 1209 · cam.ac.uk

الشعار **Hinc lucem et pocula sacra** — من هنا النور والكؤوس المقدسة (أي ينابيع المعرفة)

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة كامبريدج رؤية رسمية مستقلة، وإنما تقوم هويتها المعلنة على رسالة موجزة ومجموعة من القيم الجوهرية. وتتطلع الجامعة إلى أن تظل موطنًا للتعلم والبحث على أعلى مستويات التميز العالمي، مفتوحًا للجميع على أساس الجدارة، ملتزمًا بحرية الفكر.

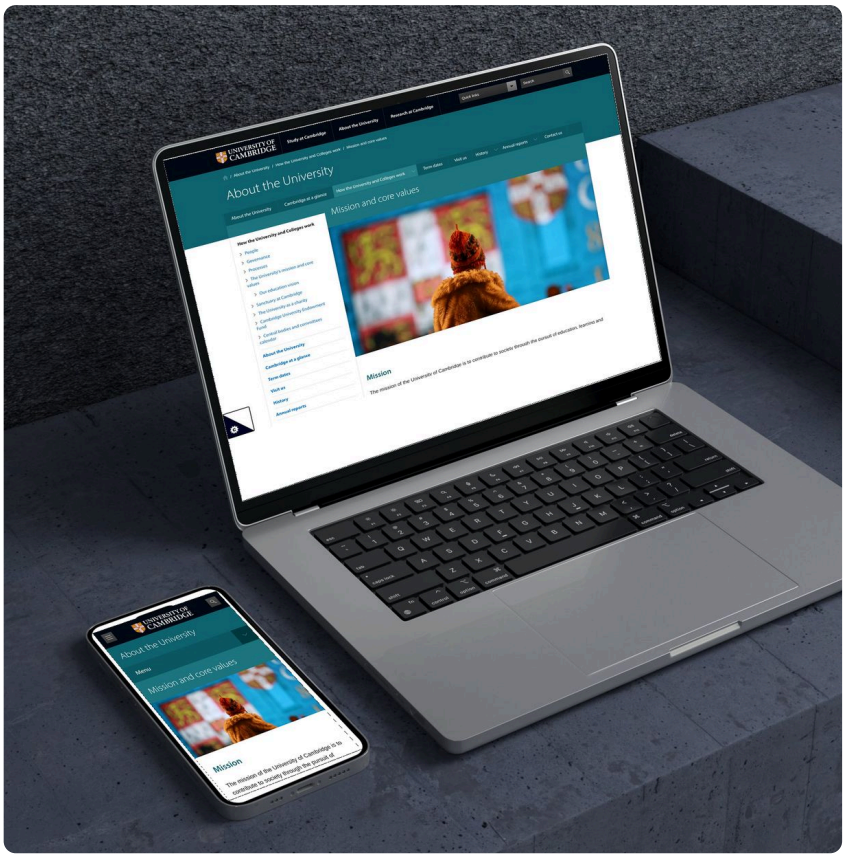
الرسالة

رسالة جامعة كامبريدج هي الإسهام في خدمة المجتمع من خلال السعي إلى التعليم والتعلم والبحث على أعلى مستويات التميز العالمي. وتستند هذه الرسالة إلى قيم جوهرية هي حرية الفكر والتعبير، والتحرر من التمييز.

> **الدرس** اقرن رسالة من جملة واحدة بقيم مسماة صراحة، لتبيّن لا ما تفعله فحسب، بل المبادئ التي تفعله في ظلها.

الإسهام في المجتمع · التميز العالمي · حرية الفكر

https://www.cam.ac.uk/about-the-university/how-the-university-and-colleges-work/the-universitys-mission-and-core-values



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

cam.ac.uk

028 إمبريال كوليدج لندن

لندن · المملكة المتحدة · تأسست 1907 · imperial.ac.uk

الشعار **Scientia imperii decus et tutamen** — العلم زينة الإمبراطورية وحصنها

الرؤية (رؤية معلنة)

تعبّر استراتيجية إمبريال كوليدج «العلم من أجل الإنسانية» عن تطلع الجامعة إلى ألا تكون رائدة عالميًا فحسب، بل مغيِّرة للعالم، وقوة للخير فيه. وتتصور الجامعة صناعة مستقبل أفضل لطلابها ومجتمعها المحلي وكوكب الأرض من خلال العلوم والهندسة والطب وإدارة الأعمال.

الرسالة

تقوم غاية إمبريال كوليدج على تسخير العلم لخدمة الإنسانية عبر تمكين المواهب، ودفع البحث متعدد التخصصات، ومضاعفة الأثر خارج حرمها الجامعي. وتلتزم الاستراتيجية بإعداد الكفاءات الماهرة، والسعي إلى علوم التقارب لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين، ورعاية ريادة الأعمال في التقنيات العميقة، وتعزيز الاستدامة.

> **الدرس** اختزل الغاية المؤسسية كلها في عنوان من ثلاث كلمات ـ العلم من أجل الإنسانية ـ ثم علّق عليه جميع الركائز الاستراتيجية.

العلم للإنسانية | الأثر | علوم التقارب

https://www.imperial.ac.uk/about/leadership-and-strategy/strategy/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

imperial.ac.uk

029 يونيفرسيتي كوليدج لندن

لندن · المملكة المتحدة · تأسست 1826 · ucl.ac.uk

الشعار **Cuncti adsint meritaeque expectent praemia palmae** — ليأتِ الجميع، ولينالوا جزاء ما يستحقون من المجد

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية يونيفرسيتي كوليدج لندن في أن تكون «جامعة لندن العالمية»: مجتمعًا فكريًا متنوعًا منخرطًا في العالم الأوسع وملتزمًا بتغييره نحو الأفضل. وتسعى إلى أن يُعترف بها لفكرها الجذري والنقدي، ولقدرتها الفائقة على دمج التعليم والبحث والابتكار وريادة الأعمال لمنفعة البشرية على المدى البعيد.

الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في إلهام مجتمعها، من خلال منهج متميز في البحث والتعليم والابتكار، ليغيّر الطريقة التي يُفهم بها العالم وتُصنع بها المعرفة وتُتقاسم. وتوجّه الخطة الاستراتيجية 2022-2027 الموارد نحو التميز في البحث والتعليم، وإصلاح العوائق البنيوية والإجرائية، وتجسيد قيم الجامعة في الممارسة.

> **الدرس** ارسُ الرؤية على هوية مكانية ـ جامعة لندن العالمية ـ ليغدو الموقع الجغرافي وعدًا مميزًا لا مجرد عنوان.

الفكر النقدي · التكامل · التغيير نحو الأفضل

https://www.ucl.ac.uk/strategic-plan-2022-27/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ucl.ac.uk

030 كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية

لندن · المملكة المتحدة · تأسست 1895 · lse.ac.uk

الشعار Rerum cognoscere causas — معرفة أسباب الأشياء

الرؤية (رؤية معلنة)

تحمل استراتيجية الكلية الحالية «تشكيل العالم» التطلع التأسيسي إلى فهم أسباب الأشياء من أجل إصلاح المجتمع. وتتصور الكلية بيئة بحثية وثقافة جامعية تقوم على الانتماء والإنصاف والابتكار، تدعمها ماليّة سليمة وشراكات استراتيجية.

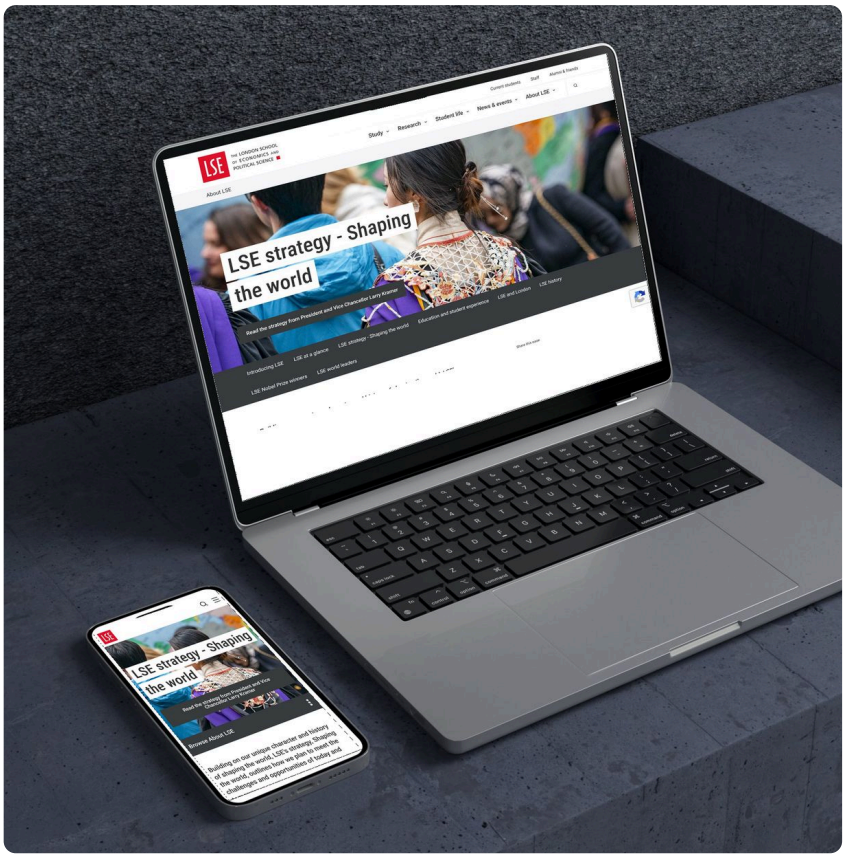
الرسالة

رسالة الكلية، كما صيغت عند تأسيسها عام 1895، هي فهم أسباب الأشياء من أجل إصلاح المجتمع، وتُعاد صياغتها اليوم بعبارة «نفهم لكي نُحسّن». وتسعى إليها من خلال بحث رائد عالميًا في العلوم الاجتماعية، وتعليم مبتكر، ومجتمع متنوع شامل، وانخراط مدني.

> **الدرس** يمكن لشعار التأسيس أن يكون هو الرسالة نفسها لأكثر من قرن إذا جمع بين المنهج (فهم الأسباب) والغاية (إصلاح المجتمع).

أسباب الأشياء | إصلاح المجتمع | العلوم الاجتماعية

https://www.lse.ac.uk/2030



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

lse.ac.uk

031 جامعة إدنبرة

إدنبرة · المملكة المتحدة · تأسست 1583 · ed.ac.uk

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية جامعة إدنبرة في أن يسهم خريجوها، والمعرفة التي تكتشفها مع شركائها، في جعل العالم مكانًا أفضل. وتُرسي استراتيجية 2030 هذه الرؤية على قيم الجامعة وتركّزها في أربعة مجالات: الناس، والبحث، والتعليم والتعلم، والمسؤولية الاجتماعية والمدنية.

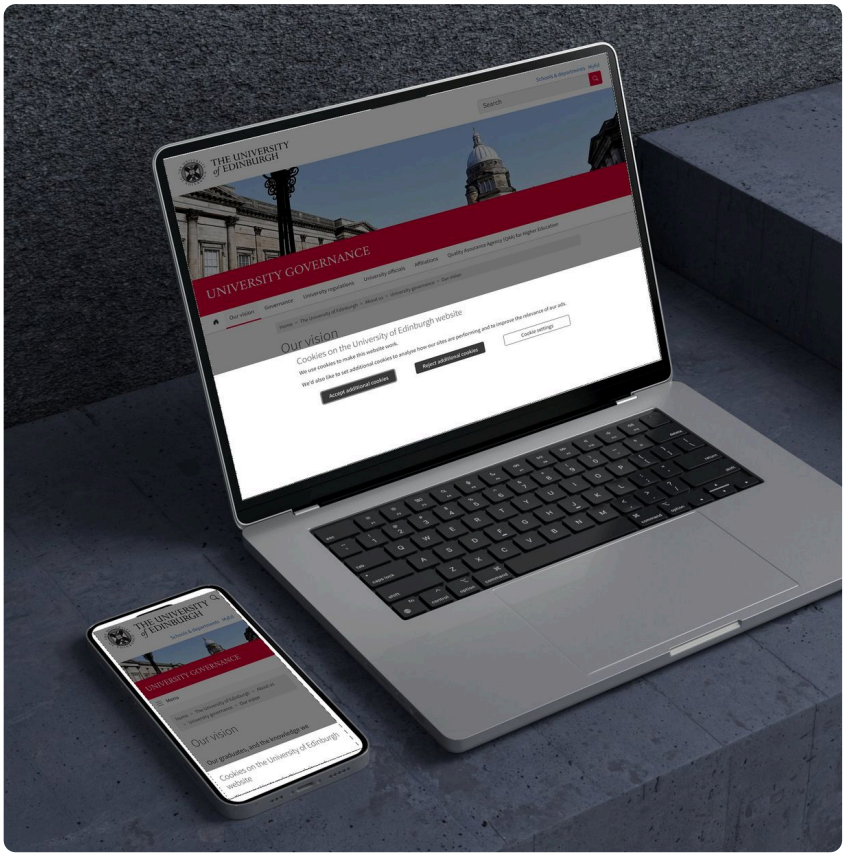
الرسالة

تصف الجامعة غايتها بأنها وُجدت لمواجهة أعظم تحديات الغد من خلال نهج قائم على القيم في التعليم والبحث والابتكار. وتلتزم بتحقيق التميز بحلول عام 2030 مع خدمة مدينتها واسكتلندا والعالم الأوسع.

> **الدرس** اكتب الرؤية من زاوية الأثر ـ خريجون واكتشافات تجعل العالم أفضل ـ لا من زاوية مكانة المؤسسة ذاتها.

الخريجون | المسؤولية المدنية | تحديات الغد

https://www.ed.ac.uk/about/mission-governance/vision



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ed.ac.uk

032 جامعة مانشستر

مانشستر · المملكة المتحدة · تأسست 1824 · manchester.ac.uk

الشعار **Cognitio, sapientia, humanitas** — المعرفة والحكمة والإنسانية

الرؤية (رؤية معلنة)

تضع استراتيجية جامعة مانشستر حتى عام 2035، «من مانشستر إلى العالم»، تطلعًا إلى أن تصبح جامعة عظيمة في القرن الحادي والعشرين. وتتصور تعلمًا مرنًا مخصصًا، وبحثًا موجهًا بالتحديات سريع الأثر، ومركز ابتكار شاملًا، وشراكات للصالح العام، وجامعة ممكّنة رقميًا.

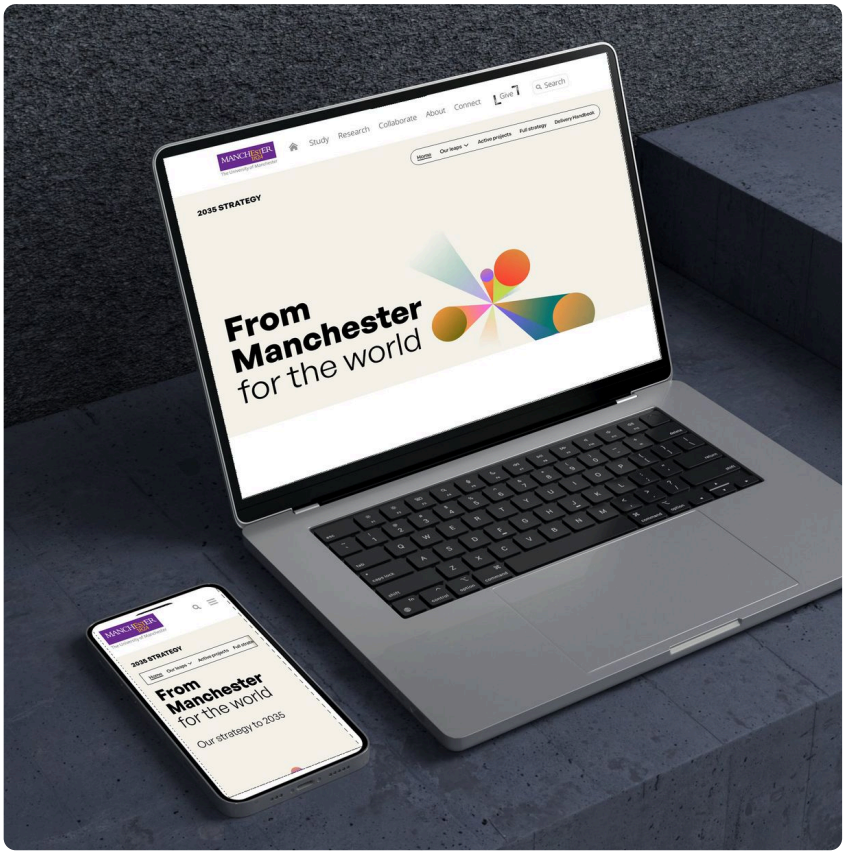
الرسالة

تتمثل غاية الجامعة في صناعة المعرفة من أجل الصالح العام محليًا وعالميًا من خلال تعليم وبحث متميزين. وتلتزم بأن تكون قائمة على القيم ومسؤولة اجتماعيًا، من مانشستر ومن أجل العالم، منظمة كجامعة واحدة، ومكانًا يُقدَّر فيه كل فرد.

> **الدرس** افصل بين الأسس الثابتة والقفزات الجريئة المؤرخة، ليرى القارئ ما لن يتغير أبدًا وما يجب أن يتغير بحلول سنة محددة.

الصالح العام | المسؤولية الاجتماعية | الابتكار

https://www.manchester.ac.uk/discover/vision/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

manchester.ac.uk

033 كينغز كوليدج لندن

لندن · المملكة المتحدة · تأسست 1829 · kcl.ac.uk

الشعار Sancte et Sapienter — بقداسة وحكمة

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر كينغز كوليدج رؤية بعنوان رسمي، وإنما تُلخَّص استراتيجيتها في عبارة «في خدمة المجتمع من خلال التميز الأكاديمي». وتتطلع الجامعة إلى البقاء في مصاف الجامعات العالمية مع تغير الأولويات الوطنية والاحتياجات العالمية، ومدّ أثرها إلى ما وراء الحرم الجامعي وما بعد الشهادة.

الرسالة

رسالة كينغز كوليدج هي خدمة المجتمع من خلال التميز الأكاديمي، وتتحقق عبر أربع أولويات: نجاح الطلاب داخل الجامعة وخارجها، والاستثمار في تميز البحث والتعليم، وتعزيز الابتكار وريادة الأعمال في كل ما تقوم به، وبناء ماليّة مستدامة لمستقبل آمن. وتستند هذه الأولويات إلى ممكّنات منها منسوبوها وخدماتها وحرمها الجامعي وشراكاتها وخريجوها.

> **الدرس** عبارة موجزة تجمع الغاية والوسيلة ـ خدمة المجتمع من خلال التميز الأكاديمي ـ يمكنها أن تؤدي عمل الرؤية والرسالة معًا في نَفَس واحد.

خدمة المجتمع | التميز الأكاديمي | نجاح الطلاب

https://www.kcl.ac.uk/about/strategy



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

kcl.ac.uk

٨

الجزء ٨ من ١٠

أمريكا الشمالية

الولايات المتحدة (٢٢) وكندا (٣)

البطاقات المرجعية: 001–025

الولايات المتحدة الأمريكية

الجزء ٨

22 جامعة · من جامعة هارفارد إلى جامعة تكساس في أوستن

001 جامعة هارفارد

كامبريدج، ماساتشوستس · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1636 · harvard.edu

الشعار Veritas — الحقيقة

الرؤية (رؤية معلنة)

ترى كلية هارفارد، وهي قلب الجامعة في المرحلة الجامعية الأولى، أنها تضع المعيار للتعليم السكني في الآداب والعلوم الحرة. وتلتزم بتهيئة الظروف التي تتيح لكل طالب رحلة تعليمية تحوله فكريًا واجتماعيًا وشخصيًا.

الرسالة

تتمثل رسالة هارفارد المعلنة في تعليم المواطنين والقادة المواطنين للمجتمع، معتمدة على القوة التحويلية للتعليم في الآداب والعلوم الحرة. وتصوغ الجامعة بمجملها غايتها على أنها قرابة أربعة قرون من الطلاب والعلماء المجتمعين على السعي إلى الحقيقة والمعرفة وعالم أفضل عبر التدريس والبحث.

> **الدرس** كلمة واحدة في الشعار (الحقيقة) تحمل هوية المؤسسة قرونًا، بينما تبقى الرسالة قصيرة ومركزة على نوع الإنسان الذي تريد الجامعة تخريجه.

التعليم الحر · المواطنة · الحقيقة

https://college.harvard.edu/about/mission-vision-history



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

harvard.edu

002 معهد ماساتشوستس للتقنية

كامبريدج، ماساتشوستس · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1861 · mit.edu

الشعار Mens et Manus — العقل واليد

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا ينشر المعهد بيان رؤية مستقلًا، لكن غايته المشتركة المعلنة هي صنع عالم أفضل عبر التعليم والبحث والابتكار. ويصف نفسه بأنه مجتمع تحركه خدمة الوطن والعالم.

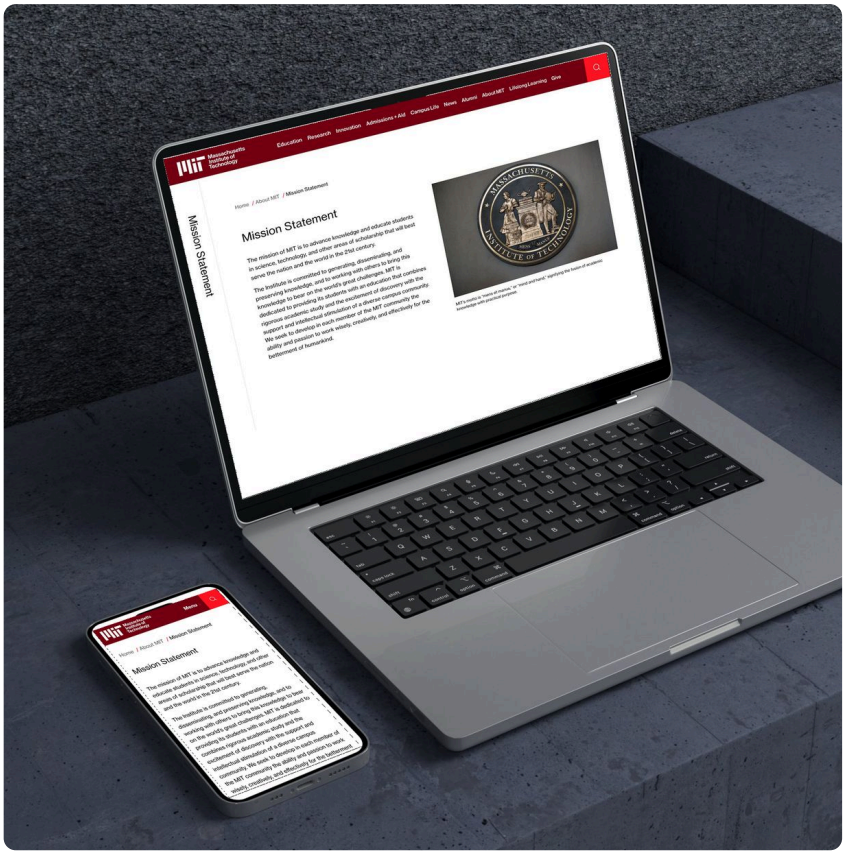
الرسالة

رسالة المعهد هي تطوير المعرفة وتعليم الطلاب في العلوم والتقنية وغيرها من مجالات المعرفة التي تخدم الوطن والعالم على أفضل وجه في القرن الحادي والعشرين. ويسعى إلى ذلك من خلال تعليم تحليلي دقيق وثقافة تجمع بين التعلم الأكاديمي والتطبيق العملي.

> **الدرس** يمكن للرسالة أن تكون جملة واحدة واضحة تحدد ما تفعله (تطوير المعرفة والتعليم)، وفي أي مجالات، ولمن (الوطن والعالم).

العلوم والتقنية | خدمة الوطن | الابتكار

https://www.mit.edu/about/mission-statement/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

mit.edu

003 جامعة ستانفورد

ستانفورد، كاليفورنيا · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1885 · stanford.edu

الشعار Die Luft der Freiheit weht — رياح الحرية تهب

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

ليس لجامعة ستانفورد بيان رؤية رسمي، لكن تطلعها الدائم، المنصوص عليه في وثيقة التأسيس عام 1885، هو تعزيز الصالح العام من خلال التأثير لصالح الإنسانية والحضارة. وتقدم الجامعة نفسها بوصفها مكانًا للانفتاح والإمكانات بروح الغرب الأمريكي.

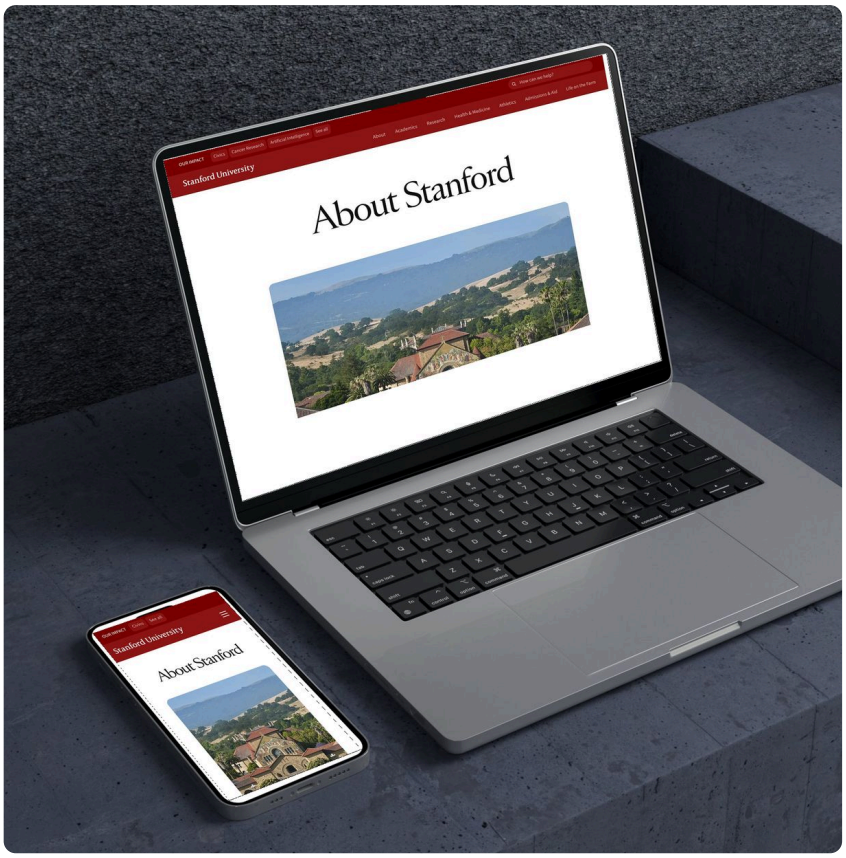
الرسالة

غاية ستانفورد هي إنتاج المعرفة ونشرها، وإعداد طلاب فضوليين يفكرون تفكيرًا نقديًا ويسهمون في العالم. ويتشابك فيها التدريس والبحث وخدمة الإنسانية في سبيل الصالح العام.

> **الدرس** يمكن لوثيقة التأسيس أن تكون رسالة حية لأكثر من قرن حين تنص على غاية خالدة (الصالح العام) لا على هدف عابر.

الصالح العام | التفكير النقدي | الحرية الأكاديمية

https://www.stanford.edu/about/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

stanford.edu

004 معهد كاليفورنيا للتقنية

باسادينا، كاليفورنيا · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1891 · caltech.edu

الشعار The truth shall make you free — الحق يحرركم

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا ينشر معهد كاليفورنيا للتقنية بيان رؤية مستقلًا، بل يتضمن تطلعه في رسالته: التصدي لأصعب المسائل الجوهرية في العلوم والتقنية. ويطمح إلى البقاء مجتمعًا صغيرًا فريدًا في تعاونه وتداخل تخصصاته من الباحثين والطلاب المتميزين.

الرسالة

رسالة المعهد هي توسيع المعرفة الإنسانية وإفادة المجتمع من خلال بحث متكامل مع التعليم. ويبحث في أصعب المسائل الجوهرية في العلوم والتقنية في جو فريد من التعاون وتداخل التخصصات، مع تعليم طلاب متميزين ليصبحوا أعضاء مبدعين في المجتمع.

> **الدرس** بيان الطريقة التي تعمل بها (بحث متكامل مع التعليم في جو تعاوني متعدد التخصصات) قد يكون محددًا للهوية بقدر بيان الهدف نفسه.

البحث | تكامل البحث والتعليم | التخصصات البينية

https://www.caltech.edu/about/at-a-glance



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

caltech.edu

005 جامعة برينستون

برينستون، نيوجيرسي · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1746 · princeton.edu

الشعار **Dei sub numine viget** — تزدهر برعاية الله

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة برينستون بيان رؤية مستقلًا، لكن تطلعها، كما يتبع الرسالة، هو أن تكون متميزة بين كبرى جامعات العالم بجودة تعليمها في المرحلتين الجامعية والدكتوراه. ويلخص شعارها غير الرسمي، برينستون في خدمة الوطن وخدمة الإنسانية، الروح التي تسعى إلى تجسيدها.

الرسالة

تنهض جامعة برينستون بالتعلم من خلال معرفة وبحث وتدريس على أعلى مستويات الجودة. وتولي تركيزًا متميزًا للتعليم الجامعي وتعليم الدكتوراه، مع التزام شامل بخدمة الوطن والعالم.

> **الدرس** تسمية ما يميزك (التركيز على التعليم الجامعي والدكتوراه) تحول الرسالة العامة إلى رسالة متفردة.

التعليم الجامعي | خدمة الوطن | الجودة

https://www.princeton.edu/meet-princeton/mission-statement



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

princeton.edu

006 جامعة ييل

نيو هيفن، كونيتيكت · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1701 · yale.edu

الشعار Lux et Veritas — النور والحقيقة

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة ييل بيان رؤية مستقلًا، بل يعبر عن تطلعها من خلال رسالتها في إنتاج المعرفة ونشرها وحفظها، ومن خلال شعارها النور والحقيقة. وتطمح إلى تخريج قادة من كليتها وكلية الدراسات العليا والكليات المهنية يخدمون جميع قطاعات المجتمع.

الرسالة

رسالة ييل الجوهرية هي إنتاج المعرفة ونشرها وحفظها من خلال البحث والتدريس. وتسعى إلى ذلك عبر كلية الآداب والعلوم، وكلية ييل، وكليات الدراسات العليا والمهنية.

> **الدرس** ثلاثة أفعال (إنتاج، نشر، حفظ) يمكنها أن تحدد عمل جامعة كاملة بإيجاز لافت.

المعرفة | الإيجاز | النور والحقيقة

https://www.yale.edu/about-yale/mission-statement



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

yale.edu

007 جامعة شيكاغو

شيكاغو، إلينوي · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1890 · uchicago.edu

الشعار **Crescat scientia; vita excolatur** — لينمُ العلم، ولتزدهر الحياة

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة شيكاغو بيان رؤية رسميًا، بل يحمل شعارها تطلعها: أن ينمو العلم لتزدهر به الحياة الإنسانية. وتقدم نفسها مكانًا يقوم فيه الحوار الحر والمفتوح أساسًا لتعليم محوِّل وبحث يغير العالم.

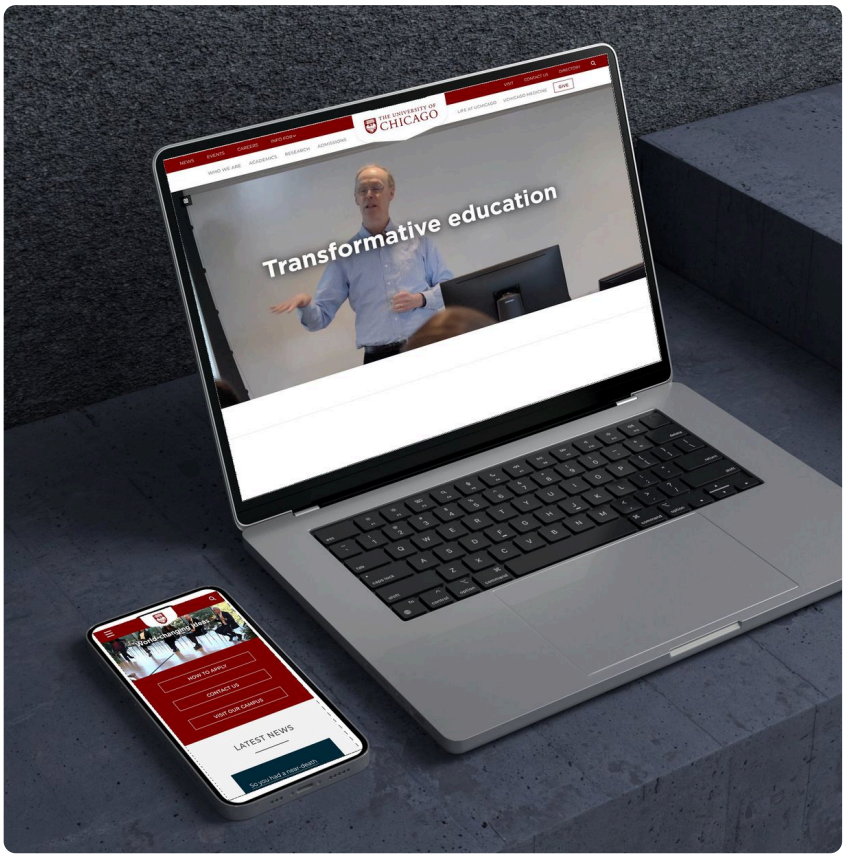
الرسالة

ليس للجامعة بيان رسالة واحد معنون، لكن غايتها المعلنة هي إثراء الحياة الإنسانية من خلال البحث الصارم وحرية التعبير والتبادل المفتوح للأفكار. ويتصدى علماؤها وطلابها، عبر البحث والاكتشاف والشراكات المجتمعية، للمشكلات المعقدة في مختلف التخصصات.

> **الدرس** يمكن للمؤسسة أن ترسخ هويتها في مبدأ واحد (البحث الحر والمفتوح) وشعار، من دون بيان رسالة تقليدي على الإطلاق.

حرية التعبير | نمو المعرفة | إثراء الحياة

https://www.uchicago.edu/about



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

uchicago.edu

008 جامعة كولومبيا

نيويورك · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1754 · columbia.edu

الشعار In lumine Tuo videbimus lumen — بنورك نرى النور

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة كولومبيا بيان رؤية مستقلًا، لكن تطلعها أن تظل أحد أهم مراكز البحث في العالم مع توفير بيئة تعليمية متميزة لطلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا. وتنتظر من كل أقسامها أن تنهض بالمعرفة والتعلم على أعلى مستوى وأن تنقل ثمار عملها إلى العالم.

الرسالة

رسالة كولومبيا أن تكون مركزًا رائدًا للبحث وبيئة تعليمية متميزة، مدركة أهمية موقعها في مدينة نيويورك وساعية إلى الاستفادة من موارد المدينة. وتهدف إلى استقطاب هيئة تدريس وطلاب من مختلف أنحاء العالم، ودعم البحث والتدريس في القضايا العالمية، وبناء علاقات أكاديمية مع كثير من الدول والمناطق.

> **الدرس** المكان قد يكون جزءًا من الغاية: يمكن للرسالة أن تسمي صراحة المدينة التي تعيش فيها والامتداد العالمي الذي تسعى إليه.

البحث | المدينة | العالمية

https://www.columbia.edu/content/about-columbia



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

columbia.edu

009 جامعة بنسلفانيا

فيلادلفيا، بنسلفانيا · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1740 · upenn.edu

الشعار Leges sine moribus vanae — القوانين بلا أخلاق باطلة

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة بنسلفانيا بيان رؤية رسميًا، لكن تطلعها أن تكون مجتمعًا علميًا ينهض بالاكتشاف ويوسع الفرص نحو مستقبل أفضل للجميع. وبروح مؤسسها بنجامين فرانكلين، تطمح إلى أن تكون منفتحة الذهن وفضولية، مبتكرة وعملية، ومركزة بلا هوادة على الخير الاجتماعي.

الرسالة

تصوغ جامعة بنسلفانيا غايتها من خلال بيان قيم الجامعة لا من خلال رسالة تقليدية: فهي مجتمع علمي ينهض بالاكتشاف والفرص من أجل مستقبل أفضل للجميع. وتتبنى التميز وحرية البحث والتعبير والاحترام، وترى نفسها غير كاملة لكنها تحسن ذاتها باستمرار.

> **الدرس** يمكن للقيم أن تؤدي دور الرسالة حين تكون ملموسة ومرتبطة بشخصية المؤسس، بما في ذلك تواضع الاعتراف بالنقص.

القيم | الاكتشاف | الخير الاجتماعي

https://upenn.edu/about/university-values



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

upenn.edu

010 جامعة جونز هوبكنز

بالتيمور، ميريلاند · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1876 · jhu.edu

الشعار Veritas vos liberabit — الحقيقة تحرركم

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة جونز هوبكنز بيان رؤية مستقلًا، بل يعود تطلعها إلى هدف رئيسها المؤسس دانيال كويت غيلمان في تشجيع البحث والنهوض بالعلماء أفرادًا. وترى أن التدريس والبحث يقوي كل منهما الآخر، وأن نشر المعرفة يمكن أن يحسن العالم.

الرسالة

رسالة جامعة جونز هوبكنز هي تعليم طلابها وتنمية قدرتهم على التعلم مدى الحياة، ورعاية البحث المستقل والأصيل، وإيصال ثمار الاكتشاف إلى العالم. وقد تأسست بوصفها أول جامعة بحثية في أمريكا على مبدأ أن البحث والتدريس متلازمان.

> **الدرس** تكتسب الرسالة عمقًا حين تقرن التعليم بالتعلم مدى الحياة، والبحث بواجب إتاحة قيمته للمجتمع.

البحث الأصيل | التعلم مدى الحياة | خدمة المجتمع

https://finance.jhu.edu/our-organization/jhu-mission-statement/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

jhu.edu

011 جامعة كورنيل

إيثاكا، نيويورك · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1865 · cornell.edu

الشعار I would found an institution where any person can find instruction in any study.

— سأؤسس مؤسسة يجد فيها أي شخص تعليمًا في أي علم

الرؤية (رؤية معلنة)

تطمح جامعة كورنيل إلى أن تكون النموذج الأمثل للجامعة البحثية الشاملة في القرن الحادي والعشرين. وتسعى إلى الجمع بين اتساع مؤسسة المنح الأرضية ومعايير جامعة خاصة رائدة.

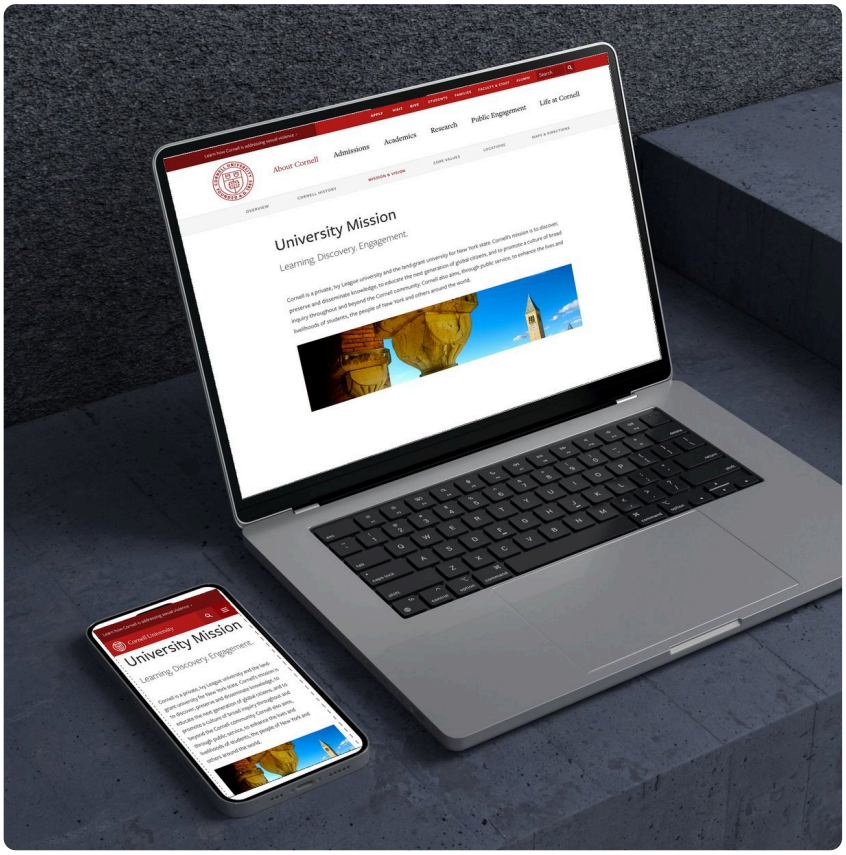
الرسالة

رسالة كورنيل هي اكتشاف المعرفة وحفظها ونشرها، وتعليم الجيل القادم من المواطنين العالميين، وتعزيز ثقافة البحث الواسع داخل مجتمعها وخارجه. وبوصفها جامعة خاصة من رابطة اللبلاب وجامعة المنح الأرضية لولاية نيويورك، تهدف كذلك من خلال الخدمة العامة إلى تحسين حياة طلابها وسكان نيويورك وغيرهم حول العالم ومعاشهم.

> **الدرس** رؤية من سطر واحد (أن تكون النموذج الأمثل للجامعة البحثية في هذا القرن) إلى جانب رسالة أوفى تبين كيف يمكن للبيانين أن يتقاسما الأدوار بوضوح.

الشمولية | الخدمة العامة | المواطنة العالمية

https://www.cornell.edu/about/mission.cfm



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

cornell.edu

012 جامعة كاليفورنيا، بيركلي

بيركلي، كاليفورنيا · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1868 · berkeley.edu

الشعار Fiat lux — ليكن نور

الرؤية (رؤية معلنة)

تحدد الخطة الاستراتيجية لجامعة بيركلي رؤية تتمثل في تمكين المفكرين الفاعلين والمواطنين العالميين من تغيير العالم. وتطمح إلى أن تظل الجامعة البحثية العامة الرائدة في العالم مع توسيع الوصول والفرص.

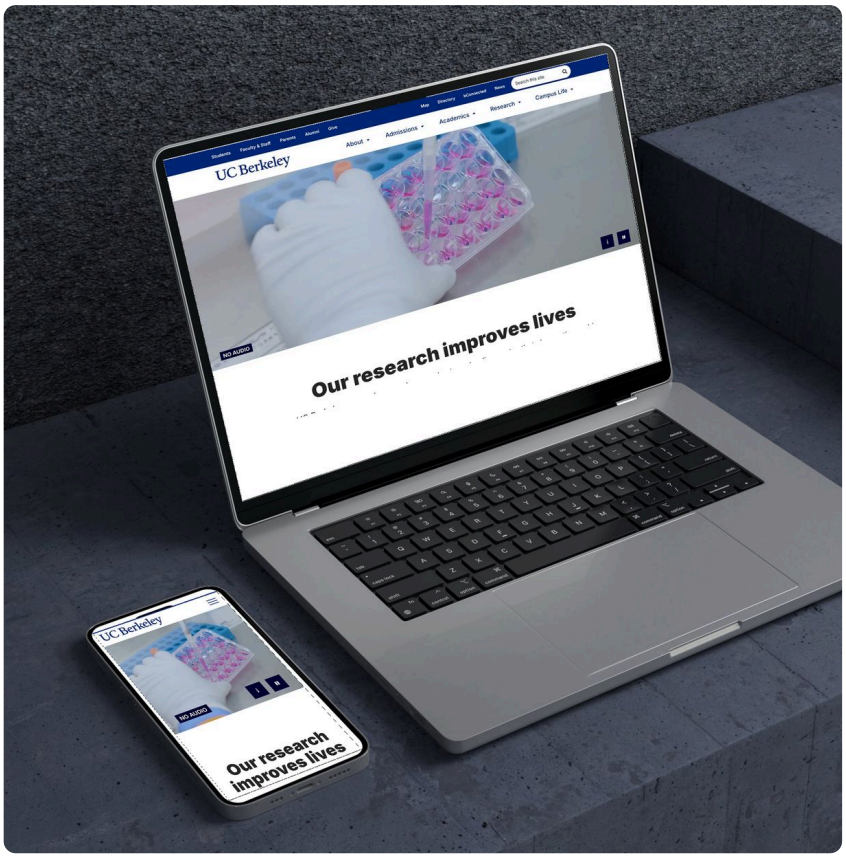
الرسالة

تدفع بيركلي حدود المعرفة، وتتحدى المألوف، وتوسع الفرص لصناعة قادة الغد. وبوصفها الحرم الرئيس لجامعة كاليفورنيا، تجمع بين التدريس والبحث والخدمة العامة في تقليد جامعات المنح الأرضية.

> **الدرس** الأفعال القوية الفاعلة (يدفع، يتحدى، يوسع) تمنح الرسالة حيوية وتدل على مؤسسة ترى نفسها مغيِّرة للواقع.

توسيع الفرص | تحدي المألوف | القيادة

https://chancellor.berkeley.edu/sites/default/files/strategic-plan-overview-accessible-version.pdf



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

berkeley.edu

013 جامعة كاليفورنيا، لوس أنجلوس

لوس أنجلوس، كاليفورنيا · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1919 · ucla.edu

الشعار Fiat lux — ليكن نور

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس بيان رؤية مستقلًا، بل يعبر عن تطلعها من خلال رسالتها في خدمة المجتمع العالمي بوصفها جامعة بحثية عامة. وتسعى إلى الجمع بين التميز الأكاديمي واتساع الوصول والمشاركة المدنية في واحدة من أكثر مدن العالم تنوعًا.

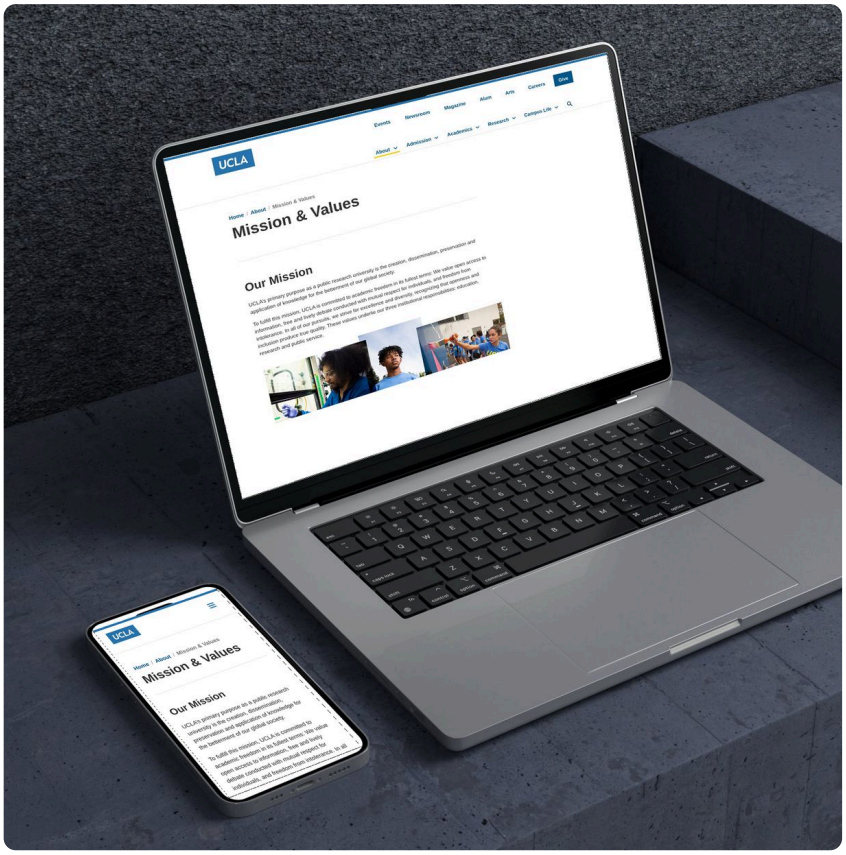
الرسالة

الغاية الأساسية لجامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس بوصفها جامعة بحثية عامة هي إنتاج المعرفة ونشرها وحفظها وتطبيقها من أجل تحسين المجتمع العالمي. وتسعى إلى ذلك عبر تميز التدريس والبحث والخدمة العامة.

> **الدرس** إضافة «التطبيق» إلى الثلاثية التقليدية (الإنتاج والنشر والحفظ) تدل على أن المعرفة يجب أن تغادر الحرم الجامعي لتخدم المجتمع.

تطبيق المعرفة | الجامعة العامة | المجتمع العالمي

https://www.ucla.edu/about/mission-and-values



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ucla.edu

014 جامعة ميشيغان

آن آربر، ميشيغان · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1817 · umich.edu

الشعار Artes, Scientia, Veritas — الفنون، العلم، الحقيقة

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

تحمل الصفحة الرسمية لجامعة ميشيغان رسالة من دون بيان رؤية مستقل، لكن تطلعها هو التفوق في إنتاج المعرفة وتطبيقها وفي إعداد قادة يتحدون الحاضر ويثرون المستقبل. وتوسع مبادرتها الأخيرة «رؤية 2034» هذا الطموح نحو التعليم المغير للحياة وصحة الإنسان والعمل المناخي والمشاركة المدنية.

الرسالة

رسالة جامعة ميشيغان هي خدمة سكان ميشيغان والعالم من خلال التفوق في إنتاج المعرفة والفن والقيم الأكاديمية ونقلها وحفظها وتطبيقها. وتلتزم كذلك بإعداد قادة ومواطنين يتحدون الحاضر ويثرون المستقبل.

> **الدرس** تسمية المستفيدين بالترتيب (سكان الولاية ثم العالم) ترسخ الجامعة العامة في وطنها مع الحفاظ على أفق عالمي.

خدمة الولاية والعالم | التفوق | إعداد القادة

https://president.umich.edu/?p=875



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

umich.edu

015 جامعة كارنيغي ميلون

بيتسبرغ، بنسلفانيا · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1900 · cmu.edu

الشعار My heart is in the work — قلبي في العمل

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة كارنيغي ميلون هي إحداث أثر تحويلي في المجتمع من خلال الابتكار المستمر في التعليم والبحث والإبداع وريادة الأعمال. وتطمح إلى أن تكون جامعة تغير أفكارها وخريجوها العالم.

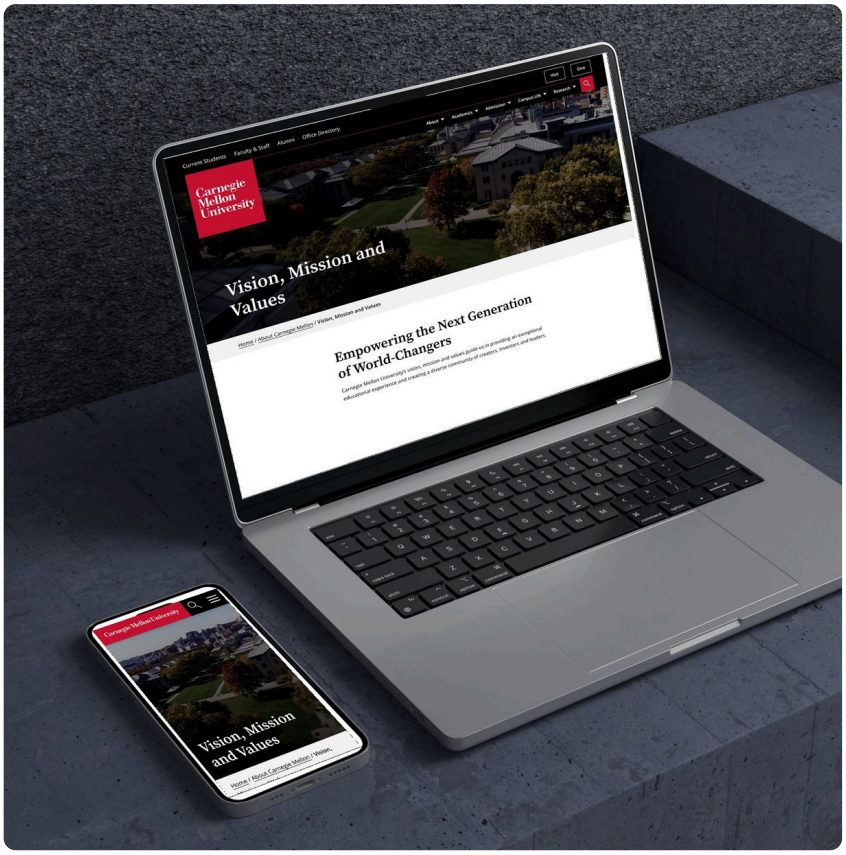
الرسالة

تتألف رسالة كارنيغي ميلون من ثلاثة أجزاء: تقديم تجربة تعليمية تحويلية تركز على المعرفة التخصصية العميقة وحل المشكلات ومهارات القيادة والتواصل والصحة الشخصية؛ وبناء مجتمع جامعي تحويلي يستقطب المواهب العالمية ويدعم التبادل الحر للأفكار؛ وإحداث أثر تحويلي في المجتمع من خلال الشراكة مع جهات خارج الحرم الجامعي محليًا ووطنيًا وعالميًا.

> **الدرس** كلمة واحدة متكررة (تحويلي) يمكنها أن تربط الرؤية والرسالة ذات الأجزاء الثلاثة في رسالة واحدة يسهل تذكرها.

الأثر التحويلي | الابتكار | ريادة الأعمال

https://www.cmu.edu/about/mission.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

cmu.edu

016 جامعة ديوك

دورهام، كارولاينا الشمالية · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1838 · duke.edu

الشعار Eruditio et Religio — المعرفة والدين

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة ديوك بيان رؤية مستقلًا، لكن وثيقة تأسيسها عام 1924 وجهتها إلى تقديم قيادة حقيقية في عالم التعليم باختيار أشخاص ذوي شخصية وقدرة ورؤية متميزة. وتختتم الرسالة بالتطلع إلى إشغال العقل ورفع الروح وبلوغ مكانة قيادية حقيقية في كل ما تفعله.

الرسالة

رسالة ديوك هي تقديم تعليم حر متفوق لطلاب المرحلة الجامعية، مع العناية بنموهم الفكري وتكوينهم بالغين ملتزمين بالأخلاق وقادة في مجتمعاتهم؛ وإعداد أعضاء المهن العلمية من خلال تعليم عالٍ ومهني ممتاز؛ ودفع حدود المعرفة في بيئة من البحث الحر والمفتوح. وتلتزم كذلك بمعالجة المرضى وتعزيز الصحة عبر البحث الطبي والرعاية، وبالتعلم مدى الحياة بوساطة التقنية، وبتقدير التنوع الإنساني والمواطنة والتعلم والحرية والحقيقة.

> **الدرس** الرسالة الطويلة المعددة تنجح حين يسمي كل بند التزامًا ملموسًا (التدريس، البحث، الرعاية الصحية، التعلم مدى الحياة) ويؤطر الكل بكلمات المؤسس.

الأخلاق · القيادة · الشمول

https://registrar.bulletins.duke.edu/about/mission-and-history



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

duke.edu

017 جامعة نورث وسترن

إيفانستون، إلينوي · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1851 · northwestern.edu

الشعار Quaecumque sunt vera — كل ما هو حق

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

تحمل صفحة التعريف بجامعة نورث وسترن رسالة من دون بيان رؤية مستقل، لكن تطلعها أن تكون جامعة بحثية خاصة رائدة تجمع بين التدريس الممتاز والبحث المبتكر. وتسعى إلى رعاية النمو الشخصي والفكري لطلابها في مجتمع أكاديمي متنوع.

الرسالة

تلتزم جامعة نورث وسترن بالتدريس الممتاز والبحث المبتكر والنمو الشخصي والفكري لطلابها في مجتمع أكاديمي متنوع. وتجمع العلماء والطلاب في كلياتها للسعي وراء المعرفة بروح شعارها: كل ما هو حق.

> **الدرس** يمكن للرسالة أن تكون جملة واحدة متوازنة تعطي وزنًا متساويًا للتدريس والبحث ونمو الطالب إنسانًا.

التوازن | البحث المبتكر | نمو الطالب

https://www.northwestern.edu/about/index.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

northwestern.edu

018 جامعة نيويورك

نيويورك · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1831 · nyu.edu

الشعار Perstare et praestare — المثابرة والتفوق

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة نيويورك بيان رؤية مستقلًا، لكن تطلعها أن تكون واحدة من أوسع المنصات العالمية وأكثرها ترابطًا للتعلم والتدريس والبحث وابتكار سبل جديدة لمواجهة تحديات الإنسانية. وإذ تستمد اسمها وروحها من مدينة عظيمة، ترى نفسها مزدهرة عبر الحدود والتخصصات، من نيويورك إلى أبوظبي وشنغهاي.

الرسالة

رسالة جامعة نيويورك أن تكون مركزًا دوليًا رفيع الجودة للمعرفة والتدريس والبحث. ويعني ذلك استبقاء واستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين يقودون مجالاتهم، وتشجيعهم على بناء برامج تجذب طلابًا متميزين، وتوفير بيئة فكرية غنية؛ كما يعني الاستفادة الأكاديمية والثقافية من موقعها الحضري واحتضان طيف واسع من وجهات النظر، ومنها الدولية.

> **الدرس** قد تفتتح الرسالة بسرد عن الهوية (المدينة محركًا للإبداع) قبل ذكر الأهداف، فتصبح عبارة تُذكر لا مجرد نص وظيفي.

المدينة العالمية | هيئة التدريس | التنوع

https://www.nyu.edu/about.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

nyu.edu

019 جامعة واشنطن

سياتل، واشنطن · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1861 · washington.edu

الشعار Lux sit — ليكن نور

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة واشنطن هي تعليم طلاب متنوعين ليصبحوا مواطنين عالميين مسؤولين وقادة المستقبل. وتحقق ذلك من خلال بيئة تعلم تحفز التحدي وتستند إلى أحدث البحوث، مسترشدة بقيم النزاهة والتنوع والتميز والتعاون والابتكار والاحترام.

الرسالة

الرسالة الأساسية لجامعة واشنطن هي حفظ المعرفة وتطويرها ونشرها. وتؤديها بوصفها جامعة بحثية عامة رائدة تخدم ولاية واشنطن والعالم الأوسع.

> **الدرس** اجعل الرسالة جملة واحدة عن المعرفة، ودع الرؤية تصف الخريج الذي تريد تخريجه، واذكر القيم في قائمة مستقلة.

المعرفة | المواطنة العالمية | القيم

https://www.washington.edu/about/visionvalues/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

washington.edu

020 معهد جورجيا للتقنية

أتلانتا، جورجيا · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1885 · gatech.edu

الشعار **Progress and Service** — التقدم والخدمة

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية معهد جورجيا للتقنية للعقد القادم أن يصبح نموذجًا للابتكار الشامل: جامعة بحثية تقنية رائدة بحجم لا يضاهى، ملتزمة بلا هوادة بالصالح العام. ويهدف إلى فتح آفاق جديدة في أكبر التحديات المحلية والوطنية والعالمية، وجعل التقنية في متناول الجميع، وإعداد قادة ذوي مبادئ من مختلف الخلفيات يبتكرون حلولًا ذات أثر إنساني حقيقي.

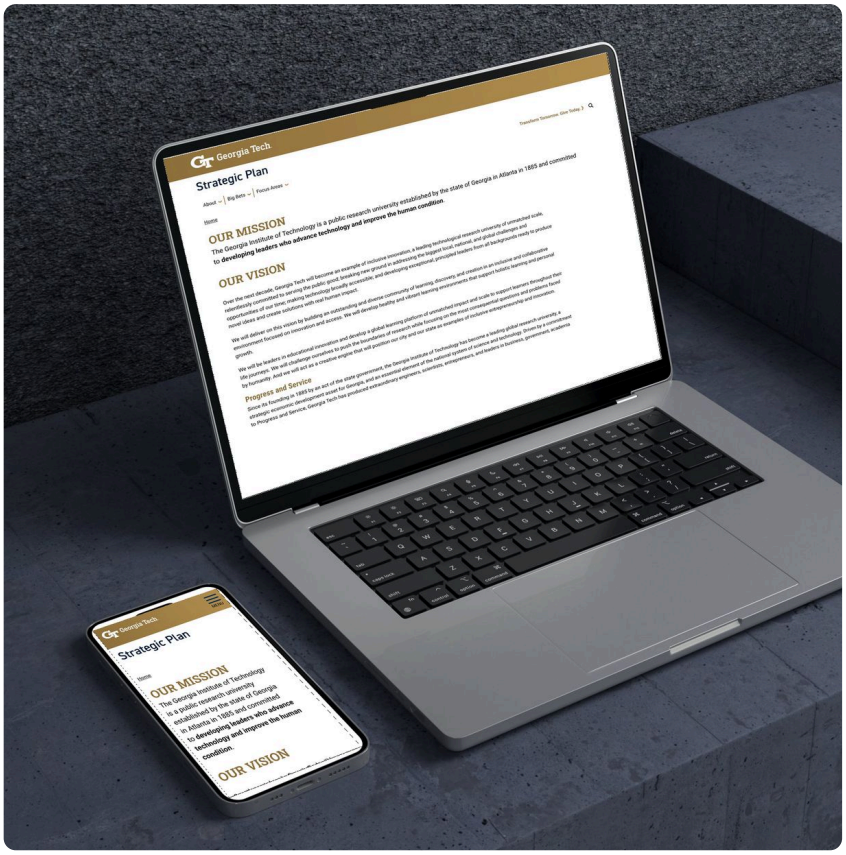
الرسالة

معهد جورجيا للتقنية جامعة بحثية عامة أسستها ولاية جورجيا في أتلانتا عام 1885، وتلتزم بإعداد قادة يطورون التقنية ويحسنون حال الإنسان. وتعد تجربتها التعليمية الطلاب لتسخير مهاراتهم لصالح المجتمع، بينما يدفع بحثها الابتكار للولاية والوطن والعالم.

> **الدرس** يمكن للرؤية أن تكون محددة زمنيًا (خلال العقد القادم) وطموحة، بينما تبقى الرسالة راسخة في حقيقة التأسيس وغاية واحدة: تحسين حال الإنسان.

التقنية | الصالح العام | الابتكار الشامل

https://strategicplan.gatech.edu/vision



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

gatech.edu

021 جامعة إلينوي في أوربانا-شامبين

أوربانا-شامبين، إلينوي · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1867 · illinois.edu

الشعار Learning and Labor — التعلم والعمل

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

تنشر جامعة إلينوي رسالتها في قرار لمجلس الأمناء من دون بيان رؤية مستقل، لكن تطلعها أن تقود في التعلم والاكتشاف والمشاركة والتنمية الاقتصادية. وبوصفها جامعة منح أرضية، ترى نفسها قوة تحويلية لسكان إلينوي والعالم.

الرسالة

تكلف ولاية إلينوي جامعة إلينوي في أوربانا-شامبين بتحسين حياة المواطنين في إلينوي وفي أنحاء الوطن والعالم من خلال الريادة في التعلم والاكتشاف والمشاركة والتنمية الاقتصادية. وتعكس الرسالة أصولها بوصفها جامعة منح أرضية تجمع بين التعليم والعمل من أجل الصالح العام.

> **الدرس** البدء من تكليف (كلفتنا ولايتنا) يمنح رسالة الجامعة العامة سلطة الواجب لا مجرد الأمنية.

التكليف العام | التنمية الاقتصادية | الاكتشاف

https://www.trustees.uillinois.edu/trustees/agenda/January-31-2019/005-jan-Illinois-Mission-Statement-Resolution.pdf



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

illinois.edu

022 جامعة تكساس في أوستن

أوستن، تكساس · الولايات المتحدة الأمريكية · تأسست 1883 · utexas.edu

الشعار Disciplina praesidium civitatis — العلم حصن الأمة

الرؤية (رؤية معلنة)

تعبر جامعة تكساس في أوستن عن تطلعها بوصفه غاية جوهرية لا رؤية: تغيير الحياة لصالح المجتمع. وتسترشد بقيم جوهرية هي التعلم، والاكتشاف، وحرية طلب الحق والتعبير عنه، والقيادة، والفرص الفردية، والمسؤولية بوصفها محفزًا للتغيير الإيجابي في تكساس وخارجها.

الرسالة

رسالة جامعة تكساس في أوستن هي تحقيق التميز في المجالات المترابطة للتعليم الجامعي والدراسات العليا والبحث والخدمة العامة. وتقدم تعليمًا شاملًا من مرحلة البكالوريوس حتى الدكتوراه والمستويات المهنية، وتنهض بالمجتمع عبر البحث ونشر المعرفة الجديدة وتسويقها، وتحفظ الفنون، وتعزز اقتصاد الولاية، وتخدم المواطنين عبر البرامج العامة.

> **الدرس** غاية جوهرية من بضع كلمات (تغيير الحياة لصالح المجتمع) يمكن أن تعلو رسالة مفصلة وتمنحها محورًا إنسانيًا.

تغيير الحياة | الخدمة العامة | القيم الجوهرية

https://www.utexas.edu/about/mission-and-values



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

utexas.edu

الجزء ٨

3 جامعة · من جامعة تورونتو إلى جامعة كولومبيا البريطانية

023 جامعة تورونتو

تورونتو، أونتاريو · كندا · تأسست 1827 · utoronto.ca

الشعار Velut arbor ævo — كالشجرة تنمو مع الزمن

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة تورونتو بيان رؤية مستقلًا، لكن تطلعها، المستمد من بيان الغاية المؤسسية لعام 1992، هو مجتمع أكاديمي يزدهر فيه تعلم كل عضو وبحثه. وتسعى إلى أن تكون بين الجامعات البحثية الرائدة في العالم مع بقائها منفتحة ومسؤولة أمام المجتمع.

الرسالة

تكرس جامعة تورونتو نفسها لرعاية مجتمع أكاديمي يزدهر فيه تعلم كل عضو وبحثه، مع حماية يقظة لحقوق الإنسان الفردية والتزام راسخ بمبادئ تكافؤ الفرص والإنصاف والعدالة. وتؤكد أن السعي الحر إلى المعرفة وتبادلها المفتوح في صميم غايتها.

> **الدرس** يمكن للرسالة أن تحدد المجتمع الذي تريد أن تكونه (مجتمع يزدهر فيه كل عضو) لا المخرجات التي تريد إنتاجها فحسب.

الازدهار الأكاديمي | تكافؤ الفرص | العدالة

https://www.utoronto.ca/about-u-of-t/mission



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

utoronto.ca

024 جامعة مكغيل

مونتريال، كيبيك · كندا · تأسست 1821 · mcgill.ca

الشعار Grandescunt aucta labore — بالعمل تنمو الأشياء كلها

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

تنشر جامعة مكغيل رسالة ومبادئ لا بيان رؤية، لكن تطلعها أن تقدم تعليمًا وبحثًا يُحكم لهما بالتميز وفق أعلى المعايير الدولية. وتتبنى مبادئ الحرية الأكاديمية والنزاهة والمسؤولية والإنصاف والشمول في كل ما تفعله.

الرسالة

رسالة جامعة مكغيل هي النهوض بالتعلم وإنتاج المعرفة ونشرها. وتؤديها بتقديم أفضل تعليم ممكن، وبإجراء بحوث وأنشطة علمية يُحكم لها بالتميز وفق أعلى المعايير الدولية، وبتقديم الخدمة للمجتمع.

> **الدرس** اقتران رسالة قصيرة بقائمة مبادئ موجهة يبين كيف تذكر ما تفعله والمعايير التي تفعله بها معًا.

المعايير الدولية | الحرية الأكاديمية | خدمة المجتمع

https://www.mcgill.ca/secretariat/mission



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

mcgill.ca

025 جامعة كولومبيا البريطانية

فانكوفر، كولومبيا البريطانية · كندا · تأسست 1908 · ubc.ca

الشعار Tuum est — الأمر بيدك

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة كولومبيا البريطانية هي إلهام الناس والأفكار والأفعال من أجل عالم أفضل. وتطمح إلى أن تكون جامعة يخدم بحثها وتدريسها ومشاركتها كولومبيا البريطانية وكندا والعالم.

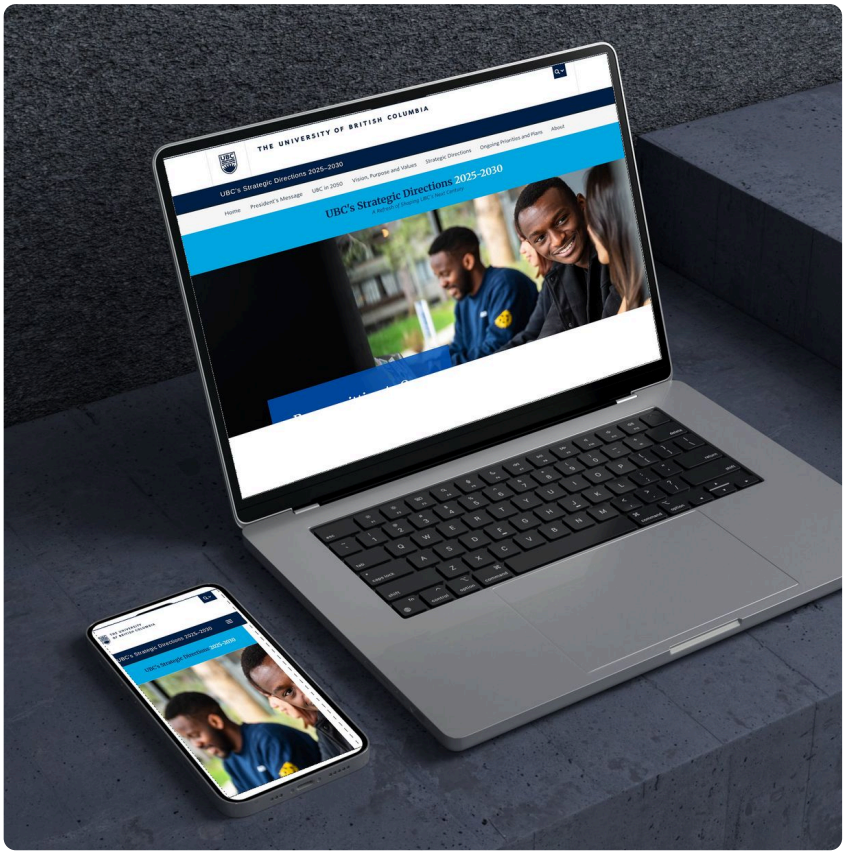
الرسالة

الغاية المعلنة لجامعة كولومبيا البريطانية هي السعي إلى التميز في البحث والتعلم والمشاركة من أجل تعزيز المواطنة العالمية والنهوض بمجتمع مستدام وعادل في كولومبيا البريطانية وكندا والعالم. وتسترشد بقيم التميز والنزاهة والاحترام والحرية الأكاديمية والمسؤولية.

الدرس رؤية من كلمات قليلة مبنية على ثلاثة أسماء (الناس، الأفكار، الأفعال) تبين كيف يجعل الإيجاز والإيقاع العبارة سهلة الحفظ والترديد.

الإلهام | عالم أفضل | الاستدامة

https://strategicplan.ubc.ca/vision-purpose-and-values/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ubc.ca

٩

الجزء ٩ من ١٠

أستراليا ونيوزيلندا

خمس جامعات

البطاقات المرجعية: 071–075

أستراليا ونيوزيلندا

الجزء ٩

5 جامعة · من جامعة ملبورن إلى جامعة أوكلاند

071 جامعة ملبورن

ملبورن · أستراليا · تأسست 1853 · unimelb.edu.au

الشعار **Postera crescam laude (I shall grow in the esteem of future generations)** — سأنمو في تقدير الأجيال القادمة

الرؤية (رؤية معلنة)

رؤية جامعة ملبورن، كما وردت في استراتيجيتها «النهوض بملبورن»، هي مجتمع جامعي مزدهر وعادل ومتنوع، يعمل أفراده معًا باحترام ليُحدثوا فرقًا في حياة بعضهم بعضًا وفي العالم.

الرسالة

تعلن الجامعة أن غايتها الدائمة هي نفع المجتمع من خلال الأثر المُحدِث للتحوّل الذي يُنتجه التعليم والبحث.

الدرس تسمية الرسالة «غاية دائمة» تفصل ما لا يتغير عن الاستراتيجية التي تتبدل كل عقد.

الغاية الدائمة | المجتمع الجامعي | نفع المجتمع

https://about.unimelb.edu.au/strategy/advancing-melbourne



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

unimelb.edu.au

072 جامعة سيدني

سيدني · أستراليا · تأسست 1850 · sydney.edu.au

الشعار Sidere mens eadem mutato (Though the constellation is changed, the mind remains the same) — تتبدل النجوم ويبقى العقل كما هو

الرؤية (رؤية معلنة)

تصوغ استراتيجية جامعة سيدني لعام 2032 طموحها بما تريد أن يُقال عنها بعد عشر سنوات: القدرة الاستثنائية لبحثها وتعليمها العالميَّي المستوى على تغيير حياة الناس، والفخر الذي تبعثه في مدينتها وولايتها ووطنها. وعنوانها الجامع هو الريادة في تحسين العالم من حولها.

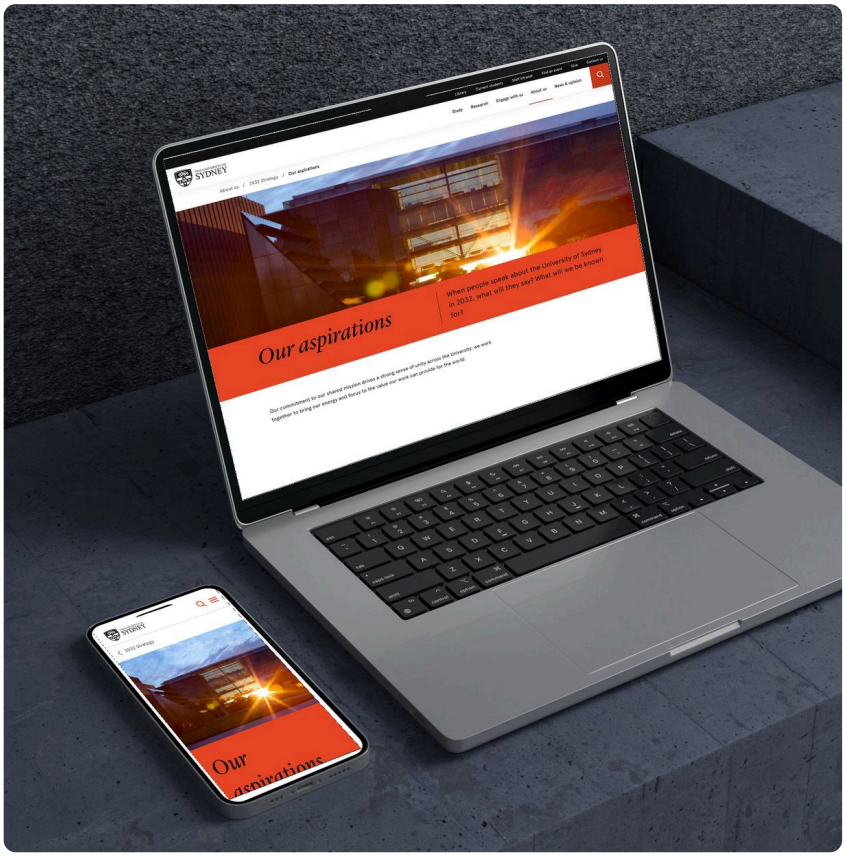
الرسالة

لا تُنشر رسالة مُعنونة على حدة؛ وتتحدث الاستراتيجية عن رسالة مشتركة توحّد الجامعة في تسخير طاقتها وتركيزها للقيمة التي يقدمها عملها للعالم، مستندةً إلى قيم الثقة والمساءلة والتميز.

> **الدرس** كتابة الرؤية بصيغة «ما نريد أن يقوله الناس عنا بعد عشر سنوات» تحوّل الطموح المجرد إلى اختبار يستطيع أي أحد تطبيقه.

الأثر في الحياة | الفخر | القيمة للعالم

https://www.sydney.edu.au/about-us/2032-strategy/our-aspirations.html



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

sydney.edu.au

073 الجامعة الوطنية الأسترالية

كانبرا · أستراليا · تأسست 1946 · anu.edu.au

الشعار Naturam primum cognoscere rerum (First to learn the nature of things) — أولًا، معرفة طبائع الأشياء

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر الجامعة الوطنية الأسترالية رؤية مُعنونة في خطتها الحالية «الجامعة الوطنية الأسترالية بحلول 2030»؛ بل تقدّم نفسها الجامعة الوطنية التي تنتمي إلى شعب أستراليا، مع أولويات قريبة المدى تتمثل في الاستقرار والصمود واستعادة الثقة وترسيخ ثقافة الرعاية.

الرسالة

رسالتها التاريخية، التي لم تتغير منذ ثمانين عامًا، هي خدمة الوطن بالمعرفة وردّ أكثر مما تأخذ، ورفع اسم أستراليا من خلال جودة بحثها وتعليمها.

الدرس رسالةٌ بصيغة «نردّ أكثر مما نأخذ» تعلن دَين المؤسسة للمجتمع بوضوح، وهو ما يليق بجامعة أنشئت بقرار من الأمة.

خدمة الوطن | الثقة | ثقافة الرعاية

https://www.anu.edu.au/about/strategic-planning/anu-by-2030



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

anu.edu.au

074 جامعة نيو ساوث ويلز

سيدني · أستراليا · تأسست 1949 · unsw.edu.au

الشعار **Scientia manu et mente (Knowledge by hand and mind)** — المعرفة باليد والعقل

الرؤية (رؤية معلنة)

تتطلع رؤية جامعة نيو ساوث ويلز إلى مئويتها: فبحلولها ينبغي أن يتجلى تركيزها على «التقدم للجميع» في كل جانب من عملياتها وتفاعلاتها، وأن تكون الجامعة في طليعة من يواجه التحديات الكبرى التي يشهدها العالم.

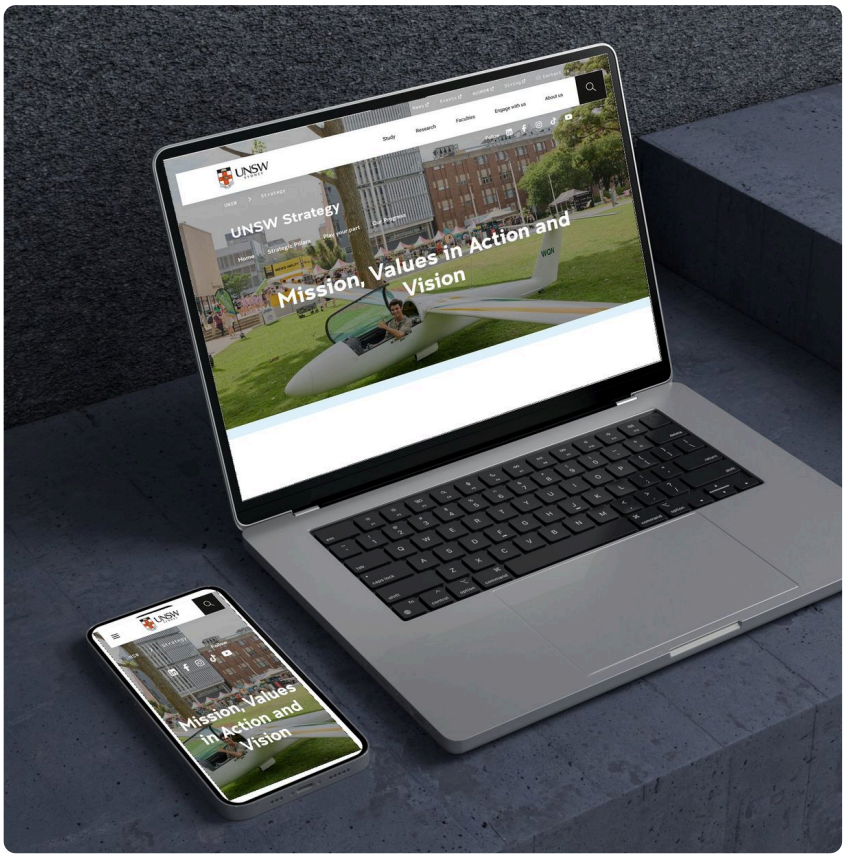
الرسالة

رسالتها هي دفع «التقدم للجميع» على مستوى العالم من خلال التعليم والبحث والتواصل مع الأفراد والمجتمعات والشركاء في أستراليا وخارجها، مسترشدةً بخمس قيم عملية: التميز والابتكار والتعاون والتنوع والاحترام، وأساسها النزاهة.

> **الدرس** صكّ عبارة واحدة، «التقدم للجميع»، وجعلها اسمًا للاستراتيجية والرسالة والرؤية يمنح كل الوثائق عمودًا فقريًّا واحدًا.

التقدم للجميع · القيم العملية · المئوية

https://www.unsw.edu.au/strategy/mission-vision



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

unsw.edu.au

075 جامعة أوكلاند

أوكلاند · نيوزيلندا · تأسست 1883 · auckland.ac.nz

الشعار Ingenio et labore (By natural ability and hard work) — بالموهبة والاجتهاد

الرؤية (رؤية معلنة)

في إطار خطتها «تاوماتا تيتي»، رؤية جامعة أوكلاند لعام 2030 هي أن تحظى باعتراف دولي بإسهامها الفريد في بناء مجتمعات عادلة وأخلاقية ومستدامة.

الرسالة

غايتها هي إحداث آثار تحويلية عالمية من خلال نقاط قوتها المميزة في البحث والعلم والتدريس والشراكات التعاونية الرائدة عالميًا، مستلهمةً موقعها الفريد في نيوزيلندا ومنطقة آسيا والمحيط الهادئ، ومسترشدةً بقيم الاحترام والنزاهة والتميز والخدمة.

> **الدرس** تجذير الرؤية في المكان وفي مبادئ السكان الأصليين يبيّن أن البيان يكتسب أصالته حين لا يمكن أن يُكتب إلا حيث كُتب.

المجتمعات العادلة | الهوية المكانية | الخدمة

https://bpb-ap-se2.wpmucdn.com/blogs.auckland.ac.nz/dist/2/957/files/2023/06/taumata-teitei-vision-2030-and-strategic-plan-2025.pdf



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

auckland.ac.nz

١٠

الجزء ١٠ من ١٠

بقية العالم

سبع جامعات

البطاقات المرجعية: 094–100

بقية العالم

الجزء ١٠

7 جامعة · من جامعة كيب تاون إلى جامعة ملايا

094 جامعة كيب تاون

كيب تاون · جنوب أفريقيا · تأسست 1829 · uct.ac.za

الشعار Spes Bona — الرجاء الصالح

الرؤية (رؤية معلنة)

تعبّر رؤية 2030 لجامعة كيب تاون عن حلم: الاستفادة من التنوع الاجتماعي والثقافي الاستثنائي والإبداع والقدرة على الابتكار في مجتمعها الجامعي للإسهام في جعل القرن الحادي والعشرين قرنًا أفريقيًا، وقد صيغت طموحًا قاريًا لا ترتيبًا مؤسسيًا.

الرسالة

بدلًا من رسالة تقليدية تعلن الجامعة غاية تحولية كبرى: إطلاق الطاقات البشرية لبناء مجتمع عادل منصف، وتنتظم تحت هذه الغاية الواحدة جميع محاور الاستراتيجية.

> **الدرس** تستبدل جامعة كيب تاون كلمة الغاية بكلمة الرسالة، مثبتةً أن مفردات الصياغة ذاتها قد تحمل قيم الجامعة وطموحها.

القرن الأفريقي | العدالة | إطلاق الطاقات

https://uct.ac.za/node/8322



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

uct.ac.za

095 جامعة ساو باولو

ساو باولو · البرازيل · تأسست 1934 · usp.br

الشعار Scientia Vinces — بالعلم تنتصر

الرؤية (رؤية معلنة)

تسعى جامعة ساو باولو إلى أن يُعترف بها وطنيًا ودوليًا لريادتها وجودتها في إعداد المهنيين وفي البحث، وتذكر رؤيتها كذلك أثرها في التنمية الاجتماعية والابتكار والثقافة والفنون والتنوع والبيئة والاستدامة.

الرسالة

تتمثل رسالة الجامعة في إعداد قادة مهنيين ومواطنين واعين بدورهم الاجتماعي، وإنتاج المعرفة والعلم ونقلهما وتطبيقهما لمنفعة المجتمع عبر التعليم والبحث والابتكار والخدمة المجتمعية والثقافة والفن ونشر المعرفة.

> **الدرس** تبين جامعة ساو باولو أن الجامعة الحكومية قد تضع الثقافة والفن إلى جانب البحث ضمن رسالتها الأساسية، موسّعةً تعريف ما تنتجه الجامعة.

الدور الاجتماعي · الثقافة · الاستدامة

https://www5.usp.br/wp-content/uploads/2025/11/01-MISSAO-VISAO-VALORES.pdf



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

usp.br

096 معهد مونتيري التقني

مونتيري · المكسيك · تأسست 1943 · tec.mx

الرؤية (رؤية معلنة)

تتلخص رؤية 2030 لمعهد مونتيري التقني في عبارة واحدة: القيادة والابتكار وريادة الأعمال من أجل الازدهار الإنساني، ويصوغ المعهد كل هدف استراتيجي بوصفه إسهامًا في ازدهار الأفراد والمجتمعات.

الرسالة

تتمثل رسالته الراسخة في إعداد قادة يتحلون بروح ريادة الأعمال والحس الإنساني والتنافسية الدولية، وتعبّر الخطة الحالية عن ذلك بعبارة: تعليم يغيّر الحياة.

> **الدرس** يبين معهد مونتيري أن الرؤية قد تُضغط في سطر بحجم الشعار حين تُبنى من ثلاثة أسماء وغاية واحدة.

ريادة الأعمال | الازدهار الإنساني | القيادة

https://dev2.tec.mx/sites/default/files/inline-files/plan2030.pdf



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

tec.mx

097 جامعة المكسيك الوطنية المستقلة

مكسيكو سيتي · المكسيك · تأسست 1910 · unam.mx

الشعار **Por mi raza hablará el espíritu** — بلساني ستنطق الروح

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر الجامعة رؤية رسمية، لكن تعريفها الرسمي بنفسها يقدّمها بوصفها أهم مشروع ثقافي في المكسيك، يستجيب للحاضر ويتطلع إلى المستقبل.

الرسالة

تتحدد رسالة الجامعة بوظائفها القانونية بوصفها مؤسسة عامة مستقلة: التدريس والبحث ونشر الثقافة، فهي تعد المهنيين والباحثين، وتبحث في قضايا الوطن، وتوصل منافع الثقافة إلى المجتمع.

> **الدرس** تبين الجامعة الوطنية المكسيكية أن المؤسسة قد تكتفي بثلاث وظائف قانونية وشعار عمره قرن بدل رؤية تسويقية، وتبقى مع ذلك واضحة الغاية تمام الوضوح.

نشر الثقافة | الاستقلالية | الوظائف الثلاث

https://www.unam.mx/acerca-de-la-unam/que-es-la-unam



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

unam.mx

098 جامعة موسكو الحكومية (لومونوسوف)

موسكو · روسيا · تأسست 1755 · msu.ru

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة موسكو الحكومية رؤية مستقلة، وطموحها المعلن أن تظل أولى جامعات روسيا ورائدتها، محافظةً على معايير عالمية في العلم والبحث.

الرسالة

تعلن الجامعة أن رسالتها الكبرى هي تقديم أفضل تعليم ممكن، وتلتزم إلى جانب التدريس بالحفاظ على أرفع المعايير العلمية في كلياتها ومعاهدها البحثية.

> **الدرس** تبين جامعة موسكو أن المؤسسة العريقة قد تصوغ رسالتها في جملة متواضعة عن التعليم، تاركةً لتاريخها لا لعباراتها حمل الطموح.

أفضل تعليم · العراقة · المعايير العلمية

https://letopis.msu.ru/content/about-moscow-state-university



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

msu.ru

099 جامعة كوتش

إسطنبول · تركيا · تأسست 1993 · ku.edu.tr

التطلّع المعلن (لا رؤية مستقلة؛ خلاصة التطلّع)

لا تنشر جامعة كوتش رؤية مستقلة، وطموحها الموجّه أن تكون مركزًا للتميز، تنشده في التعليم رفيع المستوى والبحث والإسهام في المجتمع.

الرسالة

تتمثل رسالتها في تقديم تعليم وبحث على أعلى مستوى من الجودة، والإسهام في المجتمع، وتخريج أفراد يتحلون بالأخلاق والمسؤولية الاجتماعية، ويظل هدف مؤسسها في تعليم الشباب لتلحق الأمة بالدول المتقدمة مرجعها الدائم.

> **الدرس** تبين جامعة كوتش كيف تتخذ جامعة أهلية من جملة مؤسسها نجمًا هاديًا، فتمنح الرسالة أصلًا إنسانيًا وقصة.

مركز التميز | المسؤولية الاجتماعية | رؤية المؤسس

https://www.ku.edu.tr/en/about-ku/history/



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

ku.edu.tr

100 جامعة ملايا

كوالالمبور · ماليزيا · تأسست 1949 · um.edu.my

الشعار Ilmu Punca Kemajuan — العلم أساس التقدم

الرؤية (رؤية معلنة)

تتمثل رؤية جامعة ملايا في أن تكون جامعة عالمية ذات أثر في العالم، وقد صيغت الرؤية قصيرة عمدًا ومتجهة إلى الخارج.

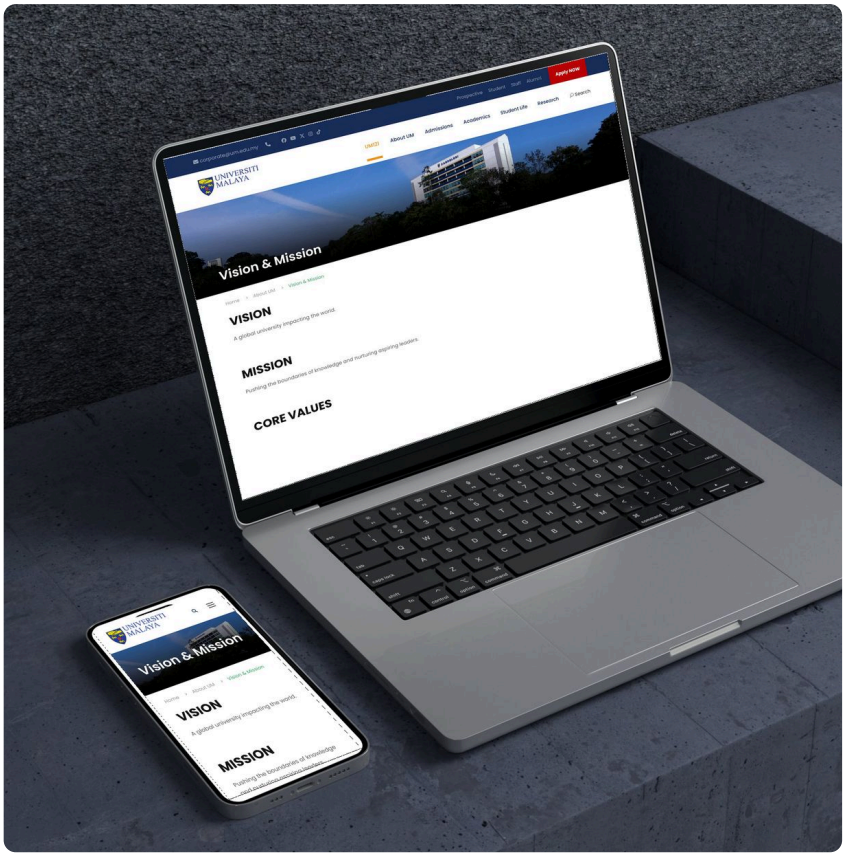
الرسالة

تتمثل رسالتها في توسيع حدود المعرفة ورعاية القادة الطموحين، وتجمع هاتان العبارتان البحث والتعليم في نَفَس واحد.

> **الدرس** تثبت جامعة ملايا أن الرؤية والرسالة قد تكون كل منهما سطرًا قصيرًا واحدًا وتغطيان مع ذلك البحث والتعليم والأثر العالمي.

الأثر العالمي | حدود المعرفة | الإيجاز

https://um.edu.my/vision-amp-mission



امسح للوصول إلى صفحة الجامعة

um.edu.my

التحليل

ما الذي يجعل الرؤية تدوم؟

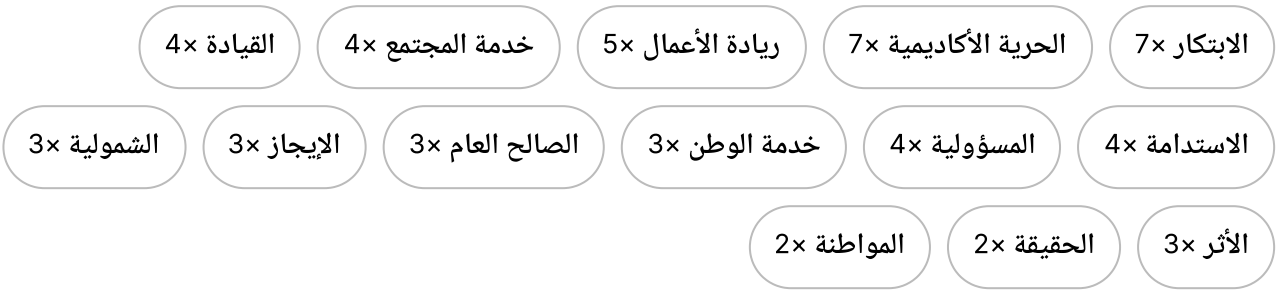
أولاً: الأرقام

من المئة جامعة، تنشر 91 جامعةً رسالةً معلنة بهذا الاسم، بينما لا تنشر إلا 63 جامعةً رؤيةً مستقلة؛ أي أن الرسالة أقدم وأثبت من الرؤية في تقاليد الجامعات، وأن كثيراً من أعرق الجامعات (أكسفورد، وكامبردج، وإي تي إتش زيورخ) تكتفي بجملة رسالةٍ واحدة وخطةٍ استراتيجية متجددة. وقد تأسست أقدم جامعات الكتاب، جامعة الأزهر، عام 970، وأحدثها، جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي، عام 2019.



ثانياً: الكلمات التي تتكرر

جمعنا الكلمات المفتاحية الثلاث التي وُصفت بها كل بطاقة، فظهرت القائمة التالية بحسب التكرار. اللافت أن الكلمات الأكثر تكراراً ليست تقنيةً ولا محلية، بل كلماتٌ إنسانية عامة: الابتكار، والحرية الأكاديمية، وريادة الأعمال، وخدمة المجتمع، والقيادة.



ثالثاً: خمسة أنماط

1. الكلمة الواحدة. أقدم الجامعات وأشهرها تحمل شعاراً من كلمةٍ أو جملةٍ قصيرة باللاتينية، كثيرٌ منه ذو جذرٍ ديني أو أخلاقي في ثقافة أصحابه: الحقيقة، النور، المعرفة. الشعار القصير يبقى قروناً لأنه لا يَعِد بشيءٍ قابلٍ للقياس فيُخلَف.

2. الرسالة الثلاثية. أغلب الرسائل تدور على ثلاثة أفعال: نُعلِّم، ونبحث، ونخدم. والاختلاف بين الجامعات في ترتيب هذه الثلاثة وفي من تُخاطب: المواطن، أو الوطن، أو الإنسانية.

3. الرؤية المرقّمة. الجامعات الحديثة، ولا سيما في آسيا والخليج، تميل إلى رؤيةٍ ذات سقفٍ زمني ومرتبةٍ مستهدفة: «ضمن أفضل كذا بحلول كذا». هذه الرؤى محفّزةٌ لكنها تحتاج إلى تجديدٍ كل بضع سنوات.

4. الجامعة في خدمة الدولة. في الصين وكوريا وسنغافورة والسعودية والإمارات تظهر الرؤية الوطنية بوضوح: الجامعة أداةُ نهضةٍ أو تنويعٍ اقتصادي أو ريادةٍ تقنية، وتتصل رؤيتها برؤية الدولة (كرؤية السعودية 2030).

5. **القيم قبل الأهداف.** بعض الجامعات العريقة تستبدل بالرسالة قائمةَ قيم. وكلما كبرت المؤسسة وتنوّعت كلياتها مالت إلى القيم الجامعة بدل الأهداف الخاصة، لأن القيم تتسع لما لم يُخطَّط له.

الخلاصة

عشرة دروس لجامعةٍ تُولد في عصر الذكاء الاصطناعي

1. **اكتب العهد قبل الخطة.** الرؤية جملةٌ تُحفظ، لا وثيقةٌ تُراجَع. إن احتاج القارئ إلى أكثر من نفَسٍ واحد ليقرأها فهي خطة لا رؤية.
2. **قل لمن.** أقوى الرسائل تسمّي المستفيد: المواطن، أو الوطن، أو الإنسان أيًّا كان. والجامعة التي تعِد «الجميع» عليها أن تُثبت كيف.
3. **افصل بين الثابت والمؤقّت.** الشعار والقيم ثابتة؛ الأرقام والمراتب مؤقتة وتعيش في الخطة الاستراتيجية، لا في الرؤية.
4. **لا تَعِد بالتقنية، عِد بالأثر.** لا تذكر أعرق الجامعات أداةً في رؤيتها؛ تذكر ما تفعله الأداة بالإنسان. وجامعةٌ تُعلِّم بالذكاء الاصطناعي ينبغي أن تَعِد بما يصير إليه المتعلّم، لا بالنموذج الذي يُدرِّسه.
5. **ضع الأمان في الرؤية لا في الهامش.** الجامعات القليلة التي تخصصت في الذكاء الاصطناعي تجعل المسؤولية والأخلاق جزءاً من الرسالة نفسها، لأن القدرة بلا قيدٍ ليست وعداً يُطمأن إليه.
6. **صِل الجامعة بما هو أكبر منها.** الجامعات التي تربط رؤيتها برؤيةٍ وطنية أو إنسانية تجد لنفسها شركاء ومؤيدين أكثر من التي تتحدث عن نفسها فقط.
7. **الأفعال الثلاثة.** علِّم، وابحث، واخدم؛ ثم اختر ترتيبك أنت، وليكن ترتيباً يصدُق في ما ستُنفق عليه.
8. **التميز وعدٌ سهل وثقيل.** 48 جامعةً من المئة تذكر «التميز» في رؤيتها أو رسالتها؛ الكلمة لا تميّز أحداً ما لم تُقرن بمعيارٍ وشاهد.
9. **اللغة هويةٌ لا وسيط.** الجامعات التي تكتب رؤيتها بلغتها أولاً ثم تترجمها تبقى أقرب إلى مجتمعها، وقد اخترنا العربية أولاً لهذا السبب.
10. **اجعل الخرّيج دليلك.** الرسالة التي تصف نوع الإنسان الذي تريد أن تخرّجه (مواطناً قائداً، باحثاً مسؤولاً، صانعاً) أصدق من التي تصف المؤسسة.

خاتمة

رؤية كلية الذكاء الاصطناعي العالمية ورسالتها

بعد المئة كتبنا عهدنا نحن، وحاولنا أن نلتزم فيه بالدروس العشرة: جملة واحدة للرؤية، ومستفيد مسمّى، وأثر لا أداة، والأمان في صلب العهد، والعربية أولًا.

الرؤية

أن يتعلم كل راغبٍ الذكاء الاصطناعي تعلمًا عمليًا رصينًا، وأن ينفع به الناس.

الرسالة

نقدّم برامج متخصصة في الذكاء الاصطناعي بمدد مختلفة، تجمع الفهم والبرمجة والمشروع، بأمانة علمية وقيم واضحة، ونمنح شهادة موثّقة يمكن التحقق منها.

الشعار

«مستقبل التعليم»

القيم: الأمانة، والإتقان، ونفع الناس، والاحترام لقيم المجتمعات ولثوابت الدين. وبرامج الكلية: ثلاثة أشهر، وستة أشهر، وسنة، وسنتان، في الذكاء الاصطناعي وحده. للتسجيل ودليل المواد: www.iai.college

© 2026 كلية الذكاء الاصطناعي العالمية. جميع الحقوق محفوظة للكلية. الخلاصات صياغة أمينة بعبارتنا لا اقتباس حرفي، والحقوق في النصوص الأصلية لأصحابها.